

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil analisis yang sudah dilakukan peneliti pada kitab *Adab al-'Alim wa al-Muta'allim* yang ditulis oleh KH. M. Hasyim Asy'ari, ditemukan beberapa hasil temuan yang dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Secara keseluruhan kitab *Adab al-'Alim wa al-Muta'allim* yang ditulis oleh KH. M. Hasyim Asy'ari terdapat nilai-nilai pendidikan akhlak. Adapun nilai keislaman yang dianalisis pada kitab yang terdiri dari 8 bab tersebut dapat diklasifikasikan bagian yang terpenting, yaitu akhlak bagi seorang pelajar dan akhlak bagi seorang pendidik.
2. Nilai- nilai pendidikan Akhlak dalam dalam kitab *Adab al-'Alim wa al-Muta'allim* karya KH. Hasyim Asy'ari dibagi menjadi dua yaitu nilai-nilai pendidikan akhlak bagi pelajar dan nilai-nilai pendidikan akhlak bagi pengajar. Adapun nilai-nilai pendidikan akhlak bagi pelajar meliputi nilai-nilai pendidikan akhlak bagi pelajar terhadap dirinya sendiri, terhadap pengajarnya, terhadap pelajarannya dan terhadap kitab atau bukunya. Adapun nilai-nilai pendidikan akhlak bagi pengajar meliputi nilai-nilai pendidikan akhlak bagi pengajar terhadap dirinya sendiri, terhadap pelajarannya dan terhadap pelajarnya.
3. Relevansi pendidikan akhlak yang terkandung dalam kitab *Adab al-'Alim wa al-Muta'allim* karya KH. Hasyim Asy'ari dengan tujuan pendidikan Islam yaitu mengarahkan kepada pembentukan kepribadian manusia, pada tujuan yang ideal perspektif yang Islami. Dan adanya penyelenggaraan dan tujuan dari pendidikan agama Islam adalah upaya untuk mewujudkan akhlak yang manusia menjadi sempurna dan sanggup mengimpelemantasikan di

kehidupan nyata. Jadi, apa yang telah dipaparkan dalam kitab *Adab al-'Alim wa al-Muta'allim* oleh K.H. Hasyim Asy'ari mengenai nilai-nilai akhlak sangatlah relevan dengan pembelajaran pada pendidikan agama Islam saat ini.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis data diatas dan temuan dalam penelitian, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut.

1. Kepada Pendidik (Guru)

Berdasarkan hasil penelitian diharapkan setelah mengetahui nilai-nilai pendidikan akhlak dalam kitab *Adab al-'Alim wa al-Muta'allim* dan relevansinya terhadap pendidikan agama Islam, guru khususnya bagi guru yang mengampu pendidikan agama Islam dapat menyampaikan materi kepada siswa dengan baik, juga dengan akhlak selayaknya seorang guru yang berwibawa, professional, dan sebagaimana yang tertulis didalam kitab tersebut. Sehingga apa yang menjadi tujuan dari pembelajaran dapat tercapai sengan baik sesuai dengan tujuan pendidiakan agama Islam. Guru juga diharapkan benar-benar ikhlas dalam menjalankan tugasnya sebagai seorang guru yang mana memberikan ilmu pengetahuan terhadap siswa. sekolah.

2. Kepada Sekolah

Memberikan fasilitas, sarana dan prasarana yang baik kepada guru dan peserta didik, sehingga tercipta pembelajaran yang diharapkan terutama dalam hal ini adalah buku sebagai sumber ilmu.

3. Kepada Siswa

Dengan mengetahui nilai-nilai pendidikan akhlak dalam kitab *Adab al-'Alim wa al-Muta'allim* serta relevansinya dengan pendidikan agama Islam. Diharapkan dapat menjadi pedoman bagi siswa untuk bagaimana bersikap terhadap dirinya, gurunya dan pelajarannya serta sumber belajarnya.

Sehingga dapat menerapkan akhlak yang terpuji dan mulia menuntut ilmu Allah dan mendapatkan ilmu yang bermanfaat.

4. Kepada Peneliti Lain

Dengan membaca hasil penelitian ini dapat menarik perhatian peneliti lain untuk mengkaji bidang yang sama. Dalam kitab *Adab al-'Alim wa al-Muta'allim* yang ditulis oleh KH. Hasyim Asy'ari banyak hal yang dapat diteliti dari bidang kajian yang berbeda. Selain itu, diharapkan hasil penelitian ini bisa dijadikan sebagai tambahan informasi dan referensi bagi peneliti lain mengenai nilai pendidikan akhlak.