

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmaanirrohiim dengan ini saya yang menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis saya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbutan plagiarisme atau menyontek karya tulis lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 26 Juni 2023
Penulis



Muhammad Zainu
NIM 171210112

ABSTRAK

Muhammad Zainu. NIM. 171210112. Judul skripsi Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Kitab *Adab Al-'Alim Wal Muta'allim* dan Relevansinya Dengan Pendidikan Agama Islam (Studi Analisis Kitab *Adab Al-'Alim Wal Muta'allim*).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui konsep pendidikan akhlak sebagaimana diuraikan dalam kitab *Adab al-'Alim wa al-Muta'allim* oleh KH. Hasyim Asy'ari, untuk mengetahui nilai pendidikan akhlak yang terkandung dalam kitab *Adab Asy'ari Adabul 'Alim Wal Muta'allim* oleh KH. Muhammad Hasyim dan untuk membandingkan dan mengkontraskan nilai pendidikan akhlak yang terdapat pada kitab *Adab al-'Alim Wal Muta'allim* oleh KH. Muhammad Hasyim dengan Pendidikan Agama Islam. Adapun manfaat dari penelitian ini adalah untuk lebih memahami pendidikan akhlak dan untuk menjadi pribadi yang lebih bermoral melalui belajar akhlak yang sesuai dengan aturan agama Islam peneliti serta dapat menambah wawasan dan dapat diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari bagi siswa, guru, lembaga pendidikan, pembaca dan penelitian selanjutnya.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat nilai-nilai pendidikan akhlak yang terdapat dalam kitab karya KH. Hasyim Asy'ari yang dijelaskan mulai bab kedua sampai bab ke delapan. Nilai-nilai pendidikan Akhlak dalam kitab *Adab al-'Alim wa al-Muta'allim* karya KH. Hasyim Asy'ari dibagi menjadi dua yaitu nilai-nilai pendidikan akhlak bagi pelajar dan nilai-nilai pendidikan akhlak bagi pengajar. Adapun nilai-nilai pendidikan akhlak bagi pelajar meliputi nilai pendidikan akhlak bagi pelajar terhadap dirinya sendiri, terhadap pengajarnya, ketika proses pembelajaran dan terhadap kitabnya. Adapun nilai-nilai pendidikan akhlak bagi pengajar meliputi nilai pendidikan akhlak bagi pengajar terhadap dirinya sendiri, terhadap pelajarannya dan terhadap pelajarannya.

Adapun kesimpulan dari penelitian ini adalah temuan dan paparan dalam kitab *Adab al-'Alim wa al-Muta'allim* mengenai nilai-nilai pendidikan akhlak sangatlah relevan dengan pembelajaran pada pendidikan agama Islam saat ini. Dimana dalam pendidikan agama Islam pendidikan akhlak merupakan salah satu yang terpenting. Sebagaimana tujuan pendidikan Islam yaitu mengarahkan kepada pembentukan kepribadian manusia, pada tujuan yang ideal perspektif yang Islami.

Kata Kunci : Nilai Pendidikan Akhlak, Kitab *Adab Al-'Alim Wal Muta'allim*, Relevansi, Pendidikan Agama Islam.



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Bapak Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n Muhammad Zainu	UIN "SMH" Banten
	NIM 171210112	Di
		Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Muhammad Zainu**, NIM : 171210112 yang berjudul *Nilai-nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Adab Al-'alim Wa Al-Muta'allim dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Agama Islam*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

Serang, 14 Juni 2023

Pembimbing II,

Dr. Ina Salma Febriani H, M.A.
NIP. 19890123 202012 2 006

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KITAB ADAB AL-
'ALIM WA AL-MUTA'ALLIM DAN RELEVANSINYA DENGAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Oleh :

MUHAMMAD ZAINU
NIM. 171210112

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001



Dr. Ina Salma Febriani H, M.A.
NIP. 19890223 202012 2 006

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 197111029 199103 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Muhammad Zainu, NIM : 171210112 yang berjudul *Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Adab Al-'Alim Wa Al-Muta'allim Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Agama Islam*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 26 Juni 2023.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 26 Juni 2023

Sidang Munaqasah,

Ketua Merangkap Anggota



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

Sekretaris Merangkap
Anggota,



H. Hasbullah, M.Pd.
NIDN. 2025107302

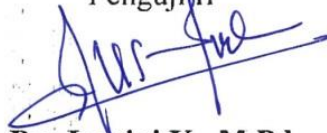
Anggota,

Penguji I



Dr. Anis Fauzi, M.Si.
NIP. 19671028 199802 1 001

Penguji II



Dr. Jusaini K., M.Pd
NIP. 19581222 198903 2001

Pembimbing I,



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

Pembimbing II,



Dr. Ina Salma Febrjani H, M.A
NIP. 19890223 201012 2 006

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis dedikasikan kepada kedua orang tua tercinta, Abah dan Umi, ketulusanya dari hati atas doa yang tak pernah putus dan semangat yang tak ternilai. Serta untuk orang-orang terdekatku yang tersayang.

MOTTO

*Mendo'akan apa yang dikerjakan,
dan mengerjakan apa yang dido'akan.*

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama lengkap Muhammad Zainu lahir di Kabupaten Tangerang, pada tanggal 14 Desember 1999. Penulis merupakan anak ketiga dari tiga bersaudara. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Rusdi dan Ibu Hasanah. Sekarang menetap di wilayah Kabupaten Tangerang, tepatnya di Kp. Suradita RT 005 RW 001, Desa Suradita, Kecamatan Cisauk, Kabupaten Tangerang, Provinsi Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Rahayu Kecamatan Cisauk lulus pada tahun 2011, selanjutnya menempuh pendidikan di MTs An-Najah Kabupaten Bogor lulus pada tahun 2014, kemudian, masuk MA Daarussa'adah Kabupaten Lebak lulus pada tahun 2017, dan pada tahun 2017 penulis berhasil terdaftar sebagai mahasiswa perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) sampai dengan sekarang.

Pendidikan non formal yang ditempuh penulis adalah Ponpes Ummul Quro Wa dzikr Palindungan yang berada di Kecamatan Cisauk, dan Ponpes Nurul Huda Kabupaten Serang pada tahun 2017-2019 ± selama 2 tahun di pesantren.

KATA PENGANTAR



Segala puji hanya milik Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SWA, keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi dengan judul *“Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Adab Al-‘Alim Wa Al-Muta’alim Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Agama Islam”* Kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik dan memotivasi penulis.
4. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., sebagai pembimbing I dan Ibu Dr. Ina Salma Febriana H, M.A., sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Civitas akademika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama penulis kuliah.
7. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama menyusun skripsi. Dan tak lupa pula kelas PAI-C Angkatan 2017.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang , 14 Juni 2023

Penulis

MUHAMMAD ZAINU
NIM. 171210112

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

A. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	b	Be
ت	Ta	t	Te
ث	Sa	ṣ	es (dengan titi di atas)
ج	Jim	j	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	dal	d	De
ذ	zal	z	zet (dengan titi di atas)
ر	ra	r	Er
ز	zai	z	Zet
س	sin	s	Es
ش	syin	sy	Es dan ye
ص	sa d	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	dad	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	za	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	„ain‘.....	Koma terbalik di atas
غ	gain	g	Ge
ف	fa	f	Ef
ق	qaf	q	Ki
ك	kaf	k	Ka
ل	lam	l	El
م	mim	m	Em
ن	nun	n	En
و	wau	w	We
ه	ha	h	Ha
ء	hamzah	..‘..	apostrof
ي	ya	y	Ye

B. Vokal

Vokal Bahasa Arab, seperti vokal Bahasa Indonesia terdiri atas vokal tunggal atau monoftom dan vokal rangkap atau diftom.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal Bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harkat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	fathah	a	A
ِ	kasrah	i	I
ُ	dammah	u	U

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap Bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harkat dan huruf transliterasinya gabungan huruf, yaitu:

Tanda dan huruf	Nama	Gabungan Huruf	Nama
َي	fathah dan ya	Ai	a dan i
َو	fathah dan wau	Au	a dan u

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Huruf dan Harkat	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
َا	fatah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
ِي	kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas
ُو	dammah wau	ū	u dan garis di atas

D. *Ta Marbutah*

Transliterasi untuk *Ta Marbutah* ada dua:

1. *Ta marbutah* hidup

Ta marbutah yang hidup atau mendapat harkat fathah, kasrah, dan dammah transliterasinya adalah / t /.

2. *Ta marbutah* mati

Ta marbutah yang mati atau mendapat harkat sukun transliterasinya adalah / h /.

3. Kalau pada suatu kata yang akhir katanya *ta marbutah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka *ta marbutah* itu ditransliterasikan ha (ha).

E. Syaddah (tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ˆ), tanda syaddah atau tanda tasydid, dalam transliterasi dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf (ʃ), yaitu : al. Namun dalam transliterasinya kata sandang itu dibedakan antara kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah dengan kata sandang yang diikuti oleh huruf qomariah.

1. Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah.

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah diteransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf / l / diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu. Contoh: as-Syamsu.

2. Kata sandang yang diikuti oleh huruf qomariah.

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qomariah diteransliterasikan sesuai

dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya. Baik diikuti oleh huruf syamsiah maupun huruf qomariah, kata sandang tulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sambung / hubung. Contoh : al-waladu.

G. Hamzah

Dinyatakan di depan Daftar Transliterasi Arab-latin bahwa hamzah diteransliterasikan dengan apostrof. Namun hanya terletak di tengah dan di akhir kata. Bila hamzah itu terletak di awal kata, ia tidak di lambangkan karena dalam tulisan Arab berupa alif.

H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fiil, isim maupun huruf, di tulis terpisah. Bagi kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab yang sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan maka dalam translitertasi ini penulisan kata tersebut bisa dilakukan dengan dua cara. Bisa dipisah perakata dan bisa pula dirangkaikan.

I. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal, nama diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama dari tersebut bukan huruf awal kata sandang.

Penggunaan huruf awal kapital untuk „Allah“ hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dalam kata lain sehingga ada huruf atau harkat yang dihilangkan, huruf kapital tidak digunakan.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR USULAN MUNAQSAH	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xi
DAFTAR ISI	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Tinjauan Pustaka Terdahulu	9
F. Metodologi Penelitian	10
G. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN TEORITIK	14
A. Nilai	14
1. Pengertian Nilai	14
2. Macam-macam Nilai	17
B. Pendidikan	19
1. Pengertian Pendidikan	19
2. Pengertian Pendidikan Dalam Islam.....	20
C. Akhlak	22

1. Pengertian Akhlak	22
2. Ruang Lingkup Pendidikan Akhlak.....	23
BAB III BIOGRAFI K.H. HASYIM ASY'ARI.....	25
A. Riwayat Hidup K.H. Hasyim Asy'ari.....	25
B. Karya-karya K.H. Hasyim Asy'ari	28
BAB IV PERSPEKTIF K.H. HASYIM ASY'ARI TENTANG NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KITAB ADAB AL-'ALIM WA AL- MUTA'ALLIM DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	31
A. Konsep Pendidikan Akhlak dalam Kitab Adab Al-'Alim Wa Al-Muta'allim Perspektif K.H. Hasyim Asy'ari	31
B. Nilai Pendidikan Akhlak yang Terkandung dalam Kitab <i>Adab Al-'Alim Wa Al-Muta'allim</i> Perspektif K.H. Hasyim Asy'ari.....	32
1. Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak bagi Seorang Pelajar	32
2. Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak bagi Seorang Guru.....	44
C. Relevansi Nilai Pendidikan Akhlak pada Kitab <i>Adab Al'alim Wal Muta'allim</i> oleh KH. Hasyim terhadap Pendidikan Agama Islam.....	56
BAB V PENUTUP.....	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN	67