

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya pada skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) Metode Baghdadi terhadap Minat belajar al-Quran Siswa Kelas VII MTs Al-Falah Pandeglang” serta didasarkan hasil analisis data yang disebutkan pada bab-bab sebelumnya maka dapat ditarik kesimpulan dari keseluruhan hasil penelitian bahwa: dari pengujian hipotesis pada penelitian menggunakan uji t pengaruh pendidikan dan pelatihan metode Baghdadi terhadap minat belajar Al-Quran sebesar $3,209 > 2,012$. Hal ini terbukti bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ taraf signifikansi 5% dengan db yaitu sebesar 2,012, maka H^0 ditolak dan H^a diterima. Mengandung arti bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pendidikan dan pelatihan metode Baghdadi terhadap minat belajar Al-Quran.

Sedangkan dari hasil perhitungan R^2 menghasilkan nilai sebesar 25,6036% dan jika dibulatkan menjadi 25,6%. Maka dari hasil perhitungan dan penelitian tersebut dapat kita simpulkan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga dapat kita ketahui adanya pengaruh yang signifikan antara Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) Metode Baghdadi (X) terhadap minat belajar Al-Quran siswa (Y), adapun pengaruhnya yaitu sebesar 25,6% sedangkan selebihnya yang berjumlah sebesar 74,4% adalah dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti oleh peneliti.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis lakukan di MTs Al-Falah Pandeglang-Banten, maka perlulah kiranya penulis memberikan saran kepada pihak-pihak yang terkait dengan pendidikan dan pelatihan metode Baghdadi terhadap minat belajar Al-Quran, adapun saran-sarannya antara lain:

Kepada para pendidik dalam hal ini hendaknya perlu adanya pendidikan dan pelatihan untuk para guru tenaga pengajar metode baghdadiyah sehingga dapat lebih maksimal lagi dalam proses pembelajaran, memberikan motivasi kepada para siswa untuk terus bersemangat belajar membaca Al-Quran dan mengadakan evaluasi rutin sesama guru pengampu untuk mengevaluasi proses pembelajaran.

Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan rujukan serta diharapkan bisa lebih mengembangkan penelitian ini dan hendaknya bisa meneliti faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi pembentukan minat dalam pelajaran Al-Quran diantaranya adalah faktor kepribadian, faktor sosial, faktor lingkungan dan faktor kondisi individu.