

## DAFTAR PUSTAKA

- Akib Hamid, Muhammad, Nar Herhyanto, Kartono, and Suwarno. *Statistika Pendidikan*. Tangerang: Penerbit Universitas Terbuka, 2019.
- Alfitry, Shilfia. *Model Discovery Learning Dan Pemberian Motivasi Dalam Pembelajaran*. Edited by Nurhadi. Pekanbaru: Guepedia, 2020.
- Bulan, Arif. *Model Model Pembelajaran*. Serang-Banten: Sada Kurnia Pustaka, 2022.
- Dari, Fadilah Wulan, and Syafri Ahmad. "Model *Discovery Learning* Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 4, no. 2 (2020): 1469–1479.
- Darmawan, Deni, and Wahyudin. *Model Pembelajaran Di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2018.
- Filsaime, Dennis.K. *Menguak Rahasia Berpikir Kritis Dan Kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya, 2008.
- Fisher, Alec. *Critical Thinking An Introduction Second Edition*. United Kingdom: Cambridge University Press, 2011.
- Glazer, Evan. *Using Internet Primary Sources to Teach Critical Thinking Skills in Mathematics*. Amerika: Greenwood Press, 2001.
- Gulo, Adenirwati. "Penerapan Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Ekosistem." *Educativo: Jurnal Pendidikan* 1, no. 1 (2022): 307–313.
- Hidayatullah, Zul, Muh Makhrus, and I Wayan Gunada. "Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Media PHET Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI SMAN 1 Kediri." *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi* 4, no. 2 (2018): 151–157.
- Isrok'atun, and Amelia Rosmala. *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Sinar Grafika Offset, 2018.
- Johnson, Elaine B. *Contextual Teaching & Learning*. Jakarta: Erlangga, 2002.
- Juhji, and Suardi Dan Adila. "Profesi Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Dididk Di Era Globalisasi." *Jurnal Penelitian Pendidikan* 5, no. 1 (2018): 16–24.

- Julhadi, Desi Susilawati, Silvia Rosa, and Prasanti Adriani. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2022.
- Julia, Helfira; Latisma, Dj. “Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Guided Inquiry Learning Dan Guided Discovery Learning Pada Materi Larutan Penyangga Di SMAN 1 Tigo Nagari.” *Jurnal Pendidikan MIPA* 12 No 3 (2022).
- JUNAIDI, JUNAIDI. “Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis.” *Jurnal Socius* 9, no. 1 (2020): 25.
- Komariyah, Siti, Ahdinia Fatmala, and Nur Laili. “Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika.” *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika* 4, no. 2 (2018): 55–60.
- Kurniawati, Fitria Nur Auliah. “Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan Di Indonesia Dan Solusi.” *Academy of Education Journal* 13, no. 1 (2022): 1–13.
- Kusumastuti, Adhi, Ahmad Mustamil Khoiron, and Taofan Ali Achmadi. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish, 2020.
- Mawardi, and Diah eka Pratiwi. “Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Dan Discovery Learning Ditinjau Dari Keterampilan Berpikir Kritis.” *Jurnal Basicedu* 4, no. 2 (2020): 288–294.
- Nugroho, Untung. *Metode Penelitian Kuantitatif Pendidikan Jasmani*. Purwodadi: CV. Sarnu Untung, 2018.
- Nurfadhillah, Septy, Siti Fadhilatul Barokah, Siti Nur’alfiah, Nida Umayyah, Annisa Ardhana Yanti, and Universitas Muhammadiyah Tangerang. “Pengembangan Media Audio Visual Pada Pembelajaran Matematika Di Kelas 1 Mi Al Hikmah 1 Sepatan.” *PENSA : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* 3, no. 1 (2021): 149–165.
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, and Muhammad Budiantara. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Gramasurya, 2017.
- Parta, I Nengah. *Model Pembelajaran Inkuiri: Refleksi Membangun Pertanyaan Penghalusan Pengetahuan Internalisasi Pengetahuan*. Malang: Universitas Negeri Malang, 2017.
- Prasetyo, Apri Dwi, and Muhammad Abduh. “Peningkatan Keaktifan Belajar

- Siswa Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 4 (2021): 1717–1724.
- Ruseffendi, E.T. *Pengantar Pengajaran Matematika Modern*. Bandung: Tarsito, 1981.
- Siagian, Muhammad Daut. “Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika.” *MES: Journal of Mathematics Education and Science* 2, no. 1 (2016): 58–67.
- Soehartono, and Irawan. *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2004.
- Sugianto, Irfan, Savitri Suryandari, and Larasati Diyas Age. “Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Di Rumah.” *Jurnal Inovasi Penelitian* 1, no. 3 (2020): 159–170.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- . *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D Dan Penelitian Pendidikan)*. Edisi Ke-1. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Sulistiani, Eny, and Masrukan. “Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Menghadapi Tantangan MEA.” *Seminar Nasional Matematika X Universitas Semarang* (2016): 605–612.
- Suryabrata, Sumadi. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: CV. Rajawali, 1991.
- Sutarningsih, Ni Luh. “Model Pembelajaran Inquiry Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas V SD.” *Journal of Education Action Research* 6, no. 1 (2022): 116.
- Taimenas, Maria G, Oktovianus Mamoh, and Kondradus Y. Klau. “Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VIII SMPK St. Yosep Noemuti Ditinjau Dari Gaya Belajar.” *Asimtot: Jurnal Kependidikan Matematika* 2, no. 2 (2020): 161–168.
- Tarjo. *Metode Penelitian Administrasi*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press, 2021.
- Widiani, Yuliana. “Matematika Dan Lingkungan.” *Jurnal Equation: Teori dan Penelitian Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (2019): 39.

- Widyastuti, Fransiska Pury. “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 Sd Melalui Model Pembelajaran Inquiry Learning.” *Jurnal Kiprah* 6, no. 1 (2018): 1–13.
- Zarvianti, Enny. “Perbandingan Model Pembelajaran Inquiry Dan Model Pembelajaran Discovery Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI SMA Negeri 12 Kerinci.” *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter* 5, no. 2 (2022): 81–85.