

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diuraikan dalam penelitian dan pengembangan media pembelajaran Papan Pintar untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa kelas IV, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penelitian dan Pengembangan pada penelitian ini menggunakan model ADDIE dimana peneliti membuat hasil ini berdasarkan prosedur Analisis, Desain, Development, Implemetasi, dan evaluasi. Berdasarkan hal tersebut diperoleh hasil validasi dari ahli media dengan nilai sebesar 90,90% dan termasuk dalam kategori “Sangat Layak”. Selanjutnya hasil validasi dari ahli materi memperoleh nilai akhir mencapai 89,90% dan termasuk dalam kategori “Sangat Layak”. Adapun hasil yang diperoleh dari kuesioner respon pendidik yang dilakukan oleh wali kelas IV memperoleh nilai akhir sebesar 90,90% dan termasuk dalam kategori “Sangat Layak”. Hasil dari respon peserta didik setelah uji coba media pembelajaran Papan Pintar secara keseluruhan memperoleh nilai rata-rata kelayakan sebesar 92,3% dengan kategori “Sangat Layak”.

2. Berdasarkan hasil uji statistik menggunakan *Pre-Test* dan *Post-Test* memperoleh hasil dari berpikir tingkat tinggi siswa dengan *pre-test* memiliki nilai rata-rata 36,6% dan *post-test* memperoleh nilai rata-rata 71,9% dan nilai dari *pre-test* dan *post-test* memperoleh nilai 11,59.

Berdasarkan hasil media pembelajaran oleh validator ahli dan hasil dari respon pendidik, peserta didik serta *pre-test* dan *post-test* media pembelajaran Papan Pintar untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi dianggap “sangat layak” digunakan sebagai media pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media Papan Pintar materi perubahan energi listrik untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa serta simpulan di atas, maka saran yang disampaikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Media pembelajaran Papan Pintar untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi yang dikembangkan dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif media dalam proses pembelajaran.

2. Pengembangan media pembelajaran Papan Pintar di sarankan untuk dikembangkan pada pelajaran yang lainnya supaya siswa lebih aktif dan bersemangat dalam belajar.
3. Penelitian selanjutnya disarankan untuk melanjutkan penelitian berikutnya dengan memanfaatkan media pembelajaran yang telah dikembangkan menggunakan model pengembangan yang lain, sehingga hasil penelitiannya dapat lebih baik dan lebih lengkap.