

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau pun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku

Serang, 19 September 2023



Puji Lestari
NIM. 191240042

ABSTRAK

Puji Lestari. 191240042. 2023. *Pengembangan Papan Pintar Perubahan Energi Listrik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar*

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya kemampuan berpikir tinggi siswa kelas IV SD Negeri Terate. Hal ini di sebabkan kurangnya media pembelajaran dan antusias peserta didik pada saat mengikuti kegiatan pembelajaran yang digunakan oleh guru. Tujuan penelitian ini adalah : 1) untuk mengetahui rancangan pengembangan media Papan Pintar dalam meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa kelas IV di Sekolah Dasar. 2) untuk mengetahui kelayakan media Papan Pintar untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa kelas IV di Sekolah Dasar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Research And Development (R&D)*. Hasil penelitian dan pengembangan ini adalah : 1) rancangan pengembangan media Papan Pintar menggunakan model ADDIE yang terdiri dari lima tahapan, yaitu analisis (*analysis*), desain (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*), evaluasi (*evaluation*). 2) kelayakan media pembelajaran Papan Pintar untuk hasil penilaian 1 ahli media memperoleh nilai akhir 90,90% dengan kategori “Sangat Layak”. Sedangkan penilaian 2 ahli materi memperoleh nilai akhir 89,90% dengan kategori “Sangat Layak”. Selanjutnya penilaian akhir kuesioner respon pendidik dan peserta didik. Penilaian 1 kuesioner respon pendidik memperoleh nilai akhir 90,90% dengan kategori “Sangat Layak”. Sedangkan penilaian 2 kuesioner respon peserta didik memperoleh nilai akhir 93,3% dengan kategori “Sangat Layak”. Selanjutnya hasil dari penilaian untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi dengan menggunakan Pre-Test dan Post-Test memperoleh nilai akhir 11,59. Dengan demikian media Papan Pintar untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa kelas IV sangat layak untuk digunakan.

Kata kunci : Media Pembelajaran Papan Pintar untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi.



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian Skripsi
a.n Puji Lestari
NIM. 191240042

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
dan Keguruan
Di -
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara/I Puji Lestari, NIM: 191240042 yang berjudul **Pengembangan Media Papan Pintar Materi Perubahan Energi Listrik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

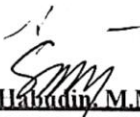
Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.


Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 19 September 2023

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Habudin, M.M.Pd.
NIP. 19630201 199403 1 002


Dr. Imas Mastoah, M.Pd.
NIDN. 2012088701

PERSETUJUAN

**Pengembangan Media Papan Pintar Materi Perubahan Energi Listrik Untuk
Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas IV di
Sekolah Dasar**

Oleh :

Puji Lestari

191240042

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Habudin, M.M.Pd
NIP. 19630201 199403 1 002

Dr. Imas Mastoah, M.Pd
NIDN. 2012088701

Mengetahui

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. Nana Jumhana, M. Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah

Khaerani, S.Si, M.Si.
NIP. 19830318 200604 1 003

PENGESAHAN

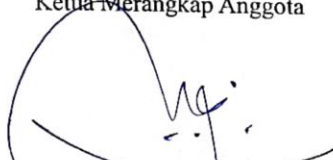
Skripsi a.n Puji Lestari, NIM: 191240042 yang berjudul *Pengembangan Media Papan Pintar Materi Perubahan Energi Listrik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas IV DI Sekolah Dasar* telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 11 Oktober 2023.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 11 Oktober 2023

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota



Khaeroni, S.Si, M.Si.
NIP. 19830318 200604 1 003


Sekretaris Merangkap Anggota



Fitri Meiliawati, M.Sn
NIP. 19890506 201903 2 016

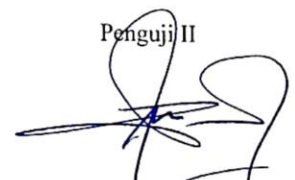
Anggota

Penguji I




Dr. Asep Saefurohman, S.Si, M.Si
NIP. 19780827 200312 1 003

Penguji II



Drs. Sabri, M.Pd
NIP. 19641006 199403 1 004

Pembimbing I



Dr. Habudin, M.Pd
NIP. 19630201 199403 1 002

Pembimbing II



Dr. Imas Mastroah, M.Pd
NIDN. 2012088701

v

v

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobil'amin segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas nikmat yang diberikan hingga saat ini. Tanpa pertolongannya, saya tidak akan bisa menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat tugas akhir kuliah.

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tuas saya yaitu Bapak Hairul Anam dan Ibu Tati Hartati yang tidak pernah Lelah mendo'akan dan memberikan semangat pada anak-anaknya, atas izin Allah Azza Wa Zalla serta perjuangannya yang tidak pernah mengharapkan Batasan membuat saya sampai pada gerbang sarjana, sebuah angan yang begitu besar. Teteh saya Sri Endang Lestari dan adik saya Aji Darmawan yang terus memberikan motivasi untuk menyelesaikan tugas akhir ini.

Teruntuk dosen pembimbing saya, yakni Bapak Dr. H. Habudin, M.Pd dan Ibu Imas Mastroah, M.Pd yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada saya dalam Menyusun skripsi ini.

Saya ucapkan terimakasih atas segenap kasih sayang, semangat dan nasihat yang tiada henti diberikan.

MOTTO

“Allah tidak membandingkan seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah, 2:286)

“Orang lain ga akan paham struggle dan masa sulit kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian success storiesnya aja. Jadi berjuanglah untuk diri sendiri meskipun tidak akan ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini”.

RIWAYAT HIDUP



Penulis Bernama Puji Lestari biasa dipanggil puji, lahir di Serang pada tanggal 13 Oktober 2000. Putri kedua dari Bapak Hairul Anam dan Ibu Tati Hartati. Alamat rumah di Kampung Gunung Santri Desa. Bojonegara Kec. Bojonegara Kab. Serang Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN 3 Bojonegara lulus tahun 2013, SMP Al Irsyad Banten lulus pada tahun 2016 dan SMAN Bojonegara 1 lulus tahun 201. Pada tahun 2019 penulis masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala, yang telah memberikan taufik, hidayah, serta insayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah Shallallahu 'Alaihi Wasallam, keluarga para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M. Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M. Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Bapak Khaeroni, S.Si., M. Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. H. Habudin, M. M.Pd., sebagai Pembimbing I dan Ibu Imas Mastroah, M.Pd., sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Kepala sekolah dan guru di SD Negeri Terate yang telah membantu penulis dalam memperoleh data-data penelitian.
7. Kedua orang tua saya, Bapak Hairul Anam dan emak Tati Hartati yang dengan penuh kesabaran dan pengorbanannya selalu memberikan dorongan, bantuan material maupun non material agar penulis dapat menyelesaikan studi.
8. Teteh saya Sri Endang Lestari dan Adik saya Aji Darmawan yang motivasi saya untuk cepat menyelesaikan tugas akhir ini, semoga kita menjadi anak yang membanggakan kedua orang tua.

9. Teman-teman Angkatan 2019 jurusan PGMI yang menjadi teman seperjuangan
10. Jodoh penulis kelak kamu adalah salah satu alasan penulis menyelesaikan skripsi ini, meskipun saat ini penulis tidak mengetahui keberadaanmu. Karena penulis yakin bahwa sesuatu yang ditakdirkan menjadi milik kita akan menuju kepada kita bagaimanapun caranya.
11. Sahabat-sahabat saya Febi Isnaeni, Rida Faridah, Eva Yanti, Risma Sri Herawati, Nailil Amaniyah dan Husnul Hulya yang selalu memberi semangat, bantuan dan memotivasi kepada penulis.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 13 September 2023
Penulis,

Puji Lestari

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Spesifikasi Produk yang dikembangkan	9
G. Manfaat Penelitian	10
H. Sistematika Penulisan	11
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Media Pembelajaran	12

1. Pengertian Media Pembelajaran	12
2. Manfaat Media Pembelajaran	14
3. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	16
4. Media Papan Pintar	18
5. Kegunaan Media Papan Pintar	19
6. Pengembangan Media Papan Pintar	20
B. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	21
1. Pembelajaran IPA di SD	21
2. Tujuan Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	21
3. Perubahan Energi Listrik	22
4. Bentuk-bentuk Energi Listrik	24
C. Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi	29
1. Pengertian Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi	29
2. Indikator Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	31
D. Penelitian Terdahulu	37
E. Kerangka Berpikir	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Metode Penelitian	40
1. Tahap Analisis (<i>Anaysis</i>)	42
2. Tahap Desain (<i>Design</i>)	42
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	43
4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	44
5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	44
B. Tahap Penelitian	45
1. Tempat Penelitian	45
2. Sumber Data Penelitian	46
3. Teknik Pengumpulan Data	46

4. Instrumen Penelitian	48
5. Teknik Analisis Data	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
A. Hasil Penelitian	62
1. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	62
2. Tahap Desain (<i>Design</i>)	66
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	69
4. Tahap Implementasi (<i>Implemetation</i>)	73
5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	89
B. Pembahasan	91
1. Rancangan Pengembangan Media Pembelajaran Papan Pintar	91
2. Kelayakan Media Pembelajaran Papan Pintar	93
BAB V PENUTUP	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN	102

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Alokasi Waktu Penelitian	45
Tabel 3.2 Instrumen Observasi Pembelajaran IPA	48
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Wali Kelas IV	49
Tabel 3.4 Instrumen Wawancara Wali Kelas	50
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi	53
Tabel 3.6 Instrumen Validasi Ahli Materi	53
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen validasi ahli media	54
Tabel 3.8 instrumen validasi ahli media	55
Tabel 3.9 kisi-kisi instrument respon pendidik oleh wali kelas IV	56
Tabel 3.10 instrumen respon pendidik oleh wali kelas IV	57
Tabel 3.11 kisi-kisi instrument respon peserta didik	58
Tabel 3.12 instrumen respon peserta didik	58
Tabel 3.13 interval skala likert	60
Tabel 3.14 kriteria kelayakan media pembelajaran	61
Tabel 4.1 kompetensi dasar dan indikator	63
Tabel 4.2 komponen <i>prototype</i> media pembelajaran papan pintar	66
Tabel 4.3 komponen gambar media papan pintar	68
Tabel 4.4 hasil uji validasi ahli media	70
Tabel 4.5 perbaikan media pembelajaran papan pintar	72
Tabel 4.6 hasil uji validasi ahli materi	73

Tabel 4.7 perbaikan materi pembelajaran papan pintar	75
Tabel 4.8 hasil respon pendidik terhadap meida pembelajaran papan pintar	79
Tabel 4.9 hasil respon peserta didik terhadap media papan pintar	81
Tabel 4.10 hasil <i>Pre-Test</i> uji coba produk pengembangan media papan pintar.....	83
Tabel 4.11 hasil <i>Post-Test</i> uji coba produk pengembangan media papan pinta	86
Tabel 4.12 hasil rekapitulasi <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> dengan menggunakan N-Gain	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh Perubahan Bentuk Energi	26
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berpikir	39
Gambar 3.1 Bagan Model Pengembangan ADDIE	41
Gambar 4.1 Grafik Hasil Rekapitulasi Kelayakan Media Papan Pintar	82
Gambar 4.2 Grafik Hasil Rekapitulasi <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i>	90

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran Surat Izin Penelitian	103
2. Lampiran Surat Izin Permohonan Validasi Ahli Media	104
3. Lampiran Surat Izin Permohonan Validasi Ahli Materi	105
4. Lampiran Surat Pernyataan Sudah Melakukan Penelitian	106
5. Lampiran Data Hasil Validasi Ahli Media	107
6. Lampiran Data Hasil Validasi Ahli Materi	109
7. Lampiran Data Hasil Respon Pendidik	112
8. Lampiran Data Hasil Respon Peserta Didik	114
9. Lampiran Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	115
10. Lampiran Soal <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i> Beserta Jawabannya	123
11. Lampiran Produk Yang Dihasilkan	127
12. Lampiran Dokumentasi	128
13. Lampiran Surat Keputusan Dosen Pembimbing (SK)	130
14. Lampiran Buku Bimbingan Skripsi	133