

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfiyanti Laily, Fitrah, dan Nanang Khoirul Umam. “Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Materi Menulis Kalimat Sederhana Untuk Kelas 1 Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Dasar Islam* Vol. xx (Juli 20xx).
- Alwasilah, A., Chaedar, dan Suzanna Alwasilah. “Pokoknya Menulis; Cara Baru Menulis Dengan Metode Kolaborasi.” *Bandung: PT Kiblat Buku Utama*, 2005.
- Anggriani, W., dan Indihadi. “Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dalam Pembelajaran Menulis Narasi di SD.” *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 5(1) (2018).
- Anwar, dan Puspita. “Analisis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik SDIT Adzka,” t.t.
- Fitrianti S. D “Penggunaan media Scrapbook (Buku Tempel) Untuk Meningkatkan Pembelajaran Siswa terhadap Pembelajaran Membaca Novel Remaja.” *Universitas Pendidikan indonesia*, t.t.
- Dendy, Wiryana, dan Ngurah. “Pemanfaatan Media Karikatur Untuk Meningkatkan Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD,” 2013.
- Dwiningrum, Depriana, dan Wahyu Sukartiningsih. “PENGEMBANGAN MEDIA SCRAPBOOK MATUK (MAGIC PICTURE BOOK) PADA PEMBELAJARAN MENULIS CERITA FIKSI KELAS IV SEKOLAH DASAR.” *Jurnal PGSD* Volume 10 Nomor 1 (2022): 1–3.
- Ferawati Said, Andi. “PENGARUH MEDIA SCRAPBOOK TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS DAN BERBICARA SISWA KELAS IV UPT SPF SD INPRES PANNAMPU 2 KOTAMAKASSAR.” *Universitas Bosowo*, 2022, 1–2.

- Finoza, Lamuddin. "Komposisi Bahasa Indonesia," Jakarta: Diksi Insan Mulia 2007, 4.
- Gorys, Keraf. "Argumentasi dan Narasi." *Jakarta: Gramedia Pustaka Utama*, 2010.
- Safitri R. H., dan Julianto. "Pengaruh Media Scrapbook Sciencetale Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi proses Daur Air di Sekolah Dasar" 5(3) (2017): 1065–74.
- Hamalik, Oemar. "Media Pendidikan." (*Bandung: Citra Aditya, 1989*)., t.t., 12.
- Hanafi. "Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan Dalam Saintifika Islamica" Vol. 4, No. 2 (Desember 2017): 130.
- Hapsari. "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Kemampuan Menulis Narasi" 2(2) (t.t.): 151–57.
- Herawati, Rahayu, Rustono W.S, dan Ghullam Hamdu. "Pengembangan Asesmen HOTS Pada Pelajaran Berbasis Masalah Tema Bermain Dengan Benda-benda di Sekitar." *Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasdikmalaya*, 2014, 152.
- <http://bdkdenpasar.kemenag.go.id>. "Media Pembelajaran." t.t.
- Isah, Cahyani. "Pembelajaran Menulis Berbasis Karakter Dengan Pendekatan Experimental Learning." *Bandung: Prodi Pendidikan Dasar SPs UPI*, 2012.
- Jalinus, dan Ambiyar. "Media & Sumber Pembelajaran," t.t.
- Khaeroni. *METODOLOGI PENELITIAN & PENGEMBANGAN Dengan Pendekatan Praktis Dan Disertai Contoh Pengembangan Model 4D Dalam Bidang Pendidikan.*, Khaeroni, "METODOLOGI PENELITIAN & PENGEMBANGAN Dengan Pendekatan Praktis Dan Disertai Contoh Pengembangan Model 4D Dalam Bidang Pendidikan," Cetakan 1 (Serang: Media Madani, 2021).

- M, Damayanti, dan Zuhdi U. “Pengaruh Media Scrapbook (Buku Tempel) terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Keragaman Rumah Adat Di Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar.,” 2017, 803–12.
- Magdalena, Ina, Siti Nuraini Oktaviani, dan Pinkan Ayu Ningsih. “Menganalisis Pelaksanaan Evaluasi Formatif siswa di MI Nurul Huda Kota Tangerang.” *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* Vol. 2, No. 3 (November 2020): 2.
- Manu, Lukas, dan Jusuf Blegur. “Manajemen Berbasis Sekolah, Pertama Nusa Tenggara Timur Jusuf Aryani Learning,” 2017, 140–41.
- “Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Action Research, Research and Development (R n D).” *Kolaka: Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warahmah*, 2020, 91.
- Mulyati. “Terampil Bahasa Indonesia,” t.t.
- Ariyani, N. O dan Siradjuddin. “Penggunaan Media Buku Tempel Dalam Model Pembelajaran Langsung Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IVB Sekolah Dasar.” *JPGSD* 2(1) (2014).
- Nurfdhillah. “Media Pembelajaran,” t.t.
- “Penelitian Pengembangan Model ADDIE Dan R2D2: Teori Dan Praktek.” *Penelitian Pengembangan Model ADDIE Dan R2D2: Teori Dan Praktek (Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute*, 2020, 20.
- Pramita, P. A. “Tingkatkan Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar Mellai Assesment Potofolio,” 2017.
- Prasetyani, Hartono, dan Susanti. “Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas XI Dalam Pembelajaran Trigonometri Berbasis Masalah di SMA Negeri 18 Palembang,” t.t.
- Putri. “Eksistensi Bahasa Indonesia Pada Generasi Millenial,” t.t.

- Rullyanda, Dodi. "Pengertian, Tujuan dan Ruang Lingkup Pembelajaran Bahasa Indonesia," [https://dodirulyandapgs.blogspot.com/2014/08/pengertian-tujuan-dan-ruang-lingkup\\_17.html?m=1.](https://dodirulyandapgs.blogspot.com/2014/08/pengertian-tujuan-dan-ruang-lingkup_17.html?m=1.), 26 Januari 2022.
- Saputro, Budiyo. "Manajemen Penelitian Pengembangan (Research and Development) Bagi Penyusun Tesis Dan Disertasi." *Sleman: Aswaja Pressindo*, 2017, 8.
- Setyaningsih. "Peningkatkan Kemampuan Menulis Teks Narasi Melalui 5W+1H Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas V." *Jurnal Education* Volume 7, No 3 (2021).
- Setyosari. "Menulis Efektif." *Padang: Angkasa Raya*, 2001.
- Sucipto. "Pengembangan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Dengan Menggunakan Strategi Metakognitif Model Pembelajaran Poeblem Based Learning," t.t.
- Sumiharsono, Rudy. "Media Pembelajaran." *Jember: CV Pustaka Abadi*, 2018.
- Tarigan, H. G. "Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa." *Bandung: Angkasa Bandung*, 2008.
- Tina, R, Gani, E, dan Nursaid. "Peningkatan Pembelajaran Menulis Argumentasi Melalui Model Pembelajaran Brainstorming." *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 1(2), no. pp. 57-63 (2013).
- "Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 Tahun 2003 Tentang SISDIKNAS," Bandung: Citra Umbara 2006, 72.