

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diuraikan dalam penelitian dan pengembangan media pembelajaran *Scrapbook* untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa kelas V, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penelitian ini menggunakan model ADDIE dalam pengembangan media *Scrapbook* materi teks narasi. model ADDIE terdiri dari lima tahapan yaitu: analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Pada tahapan ini peneliti memahami dan mempelajari materi yang akan dikembangkan ke dalam media yang akan dibuat. Dalam pengumpulan bahan pada media yang akan digunakan peneliti melakukan observasi dan wawancara terlebih dahulu di MI Al-Khairiyah Lebak Kelapa. Selanjutnya materi dan media yang sudah dibuat divalidasi oleh ahli media dan ahli materi, kemudian di uji cobakan menggunakan media kepada siswa kelas V. diterapkan media *Scrapbook* yang telah dikembangkan pada situasi yang nyata yaitu dikelas. Selanjutnya tahapan penilaian atas evaluasi, pada tahapan ini peneliti memberikan soal-soal berbasis *HOTS* dan angket respon siswa terhadap media yang telah diterapkan.

2. Peneliti memberikan kuesioner dan angket yang diberikan kepada ahli media dan ahli materi untuk ditentukan kelayakan media *scrapbook*. Untuk hasil dari ahli media sebesar 87% dan ahli materi sebesar 90% dan respon guru sebesar 96% serta respon peserta didik sebesar 84,2%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media tersebut sudah sangat layak digunakan pada materi teks narasi.
3. Kelayakan media *scrapbook* diketahui dengan hasil dari data *N-Gain* pada kelas V memperoleh nilai 0,42 (termasuk dalam kategori sedang). Karena kategori *N-Gain* nya sedang, media ini memang memberi efek positif terhadap hasil belajar siswa. Sehingga, bisa dikatakan “Layak” digunakan untuk meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media *Scrapbook* materi teks narasi untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa serta simpulan di atas, maka saran yang disampaikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Media pembelajaran *Scrapbook* untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi yang dikembangkan dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif media dalam proses pembelajaran.

2. Pengembangan media pembelajaran *Scrapbook* di sarankan untuk dikembangkan pada pelajaran yang lainnya supaya siswa lebih aktif dan bersemangat dalam belajar.
3. Bagi wali kelas pada proses pembelajaran selanjutnya dibutuhkan media pembelajaran untuk memberi dorongan berupa material maupun semangat dan motivasi kepada para guru MI Al-Khairiyah Lebak Kelapa untuk dapat membuat media pembelajaran seperti media *Scrapbook* yang telah peneliti buat.