

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya asli saya yang telah ditulis sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan yang diajukan kepada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Semua sumber atau pendapat orang lain yang digunakan dalam skripsi ini telah saya cantumkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika kepenulisan karya ilmiah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Sebagian atau wilayah skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai aturan yang berlaku.

Serang 07 September 2023



NAILIL AMANIYAH
NIM 191240054

ABSTRAK

Nailil Amaniyah. 191240054. 2023. *Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Teks Narasi (R&D di Kelas V Mi Al-Khairiyah Lebak Kelapa)*

Penelitian ini dilatar belakangi rendahnya kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa kelas V MI Al-Khairiyah Lebak Kelapa. Hal ini di sebabkan kurangnya media pembelajaran dan antusias peserta didik pada saat mengikuti kegiatan pembelajaran yang digunakan oleh guru. Tujuan penelitian ini adalah : 1) Untuk mengetahui rancangan pengembangan media pembelajaran *Scrapbook* untuk meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi pada pelajaran Bahasa Indonesia materi teks narasi di kelas V MI. 2) Untuk mengetahui kelayakan pengembangan media pembelajaran *Scrapbook* untuk meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi pada pelajaran Bahasa Indonesia materi teks narasi di kelas V MI. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Research And Development (R&D)*. Teknis analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif dan analisis data kuantitatif. Hasil penelitian dan pengembangan ini adalah : 1) Rancangan pengembangan media *Scrapbook* menggunakan model ADDIE yang terdiri dari lima tahapan, yaitu analisis (Analysis), desain (Design), pengembangan (Development), implementasi (Implementation), dan evaluasi (Evaluation). 2) kelayakan media pembelajaran *Scrapbook* untuk hasil penilaian 1 ahli media memperoleh nilai akhir 87% dengan kategori “**Sangat Layak**”. Sedangkan penilaian 2 ahli materi memperoleh nilai akhir 90% dengan kategori “**Sangat Layak**”. Selanjutnya penilaian akhir kuesioner respon pendidik dan peserta didik. Penilaian 1 kuesioner respon pendidik memperoleh nilai akhir 96% dengan kategori “**Sangat Layak**”. Sedangkan penilaian 2 kuesioner respon peserta didik memperoleh nilai akhir 84,2% dengan kategori “**Sangat Layak**”. Selanjutnya hasil dari penilaian untuk meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi dengan menggunakan *pre-test* dan *post-test* memperoleh hasil akhir 0,42. Dengan demikian media *Scrapbook* untuk meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa kelas V Sangat Layak untuk digunakan.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Scrapbook, Berpikir Tingkat Tinggi, Bahasa Indonesia.



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian Skripsi
a.n Nailil Amaniyah
NIM. 191240054

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
dan Keguruan
Di -
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Nailil Amaniyah, NIM. 191240054 yang berjudul *Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Teks Narasi (R&D di Kelas V Mi Al-Khairiyah Lebak Kelapa)*. Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr.Wb.

Serang 07 September 2023

Pembimbing I

H.M. Rifqi Rijal. S.Si., M.M.Pd.
NIP. 19740731 199903 1 001

Pembimbing II

Wida Rachmiati, M. Pd.
NIP. 19820104 200604 2 001

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SCRAPBOOK* UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI
PADA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI TEKS NARASI**

(R&D di Kelas V MI Al-Khairiyah Lebak Kelapa)

Oleh:

NAILIL AMANIYAH

NIM. 191240054

Menyetujui,

Pembimbing I



H.M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.
NIP. 19740731 199903 1 001

Pembimbing II



Wida Rachmiati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19820104 200604 2 001

Mengetahui,

Dekan

Pakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Khaeroni, S.Si., M.Si
NIP. 19830318 200604 1 003

PENGESAHAN

Skripsi a.n Nailil Amaniyah, NIM. 191240054 yang berjudul *Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Teks Narasi (R&D di Kleas V MI Al-Khairiyah Lebak Kelapa)*. Telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 11 Oktober 2023

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Maulana Hasanuddin Banten.

Serang 11 Oktober 2023

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd
NIP. 19740731 199903 1 001

Sekretaris Merangkap Anggota



Oman Farhurohman, M.Pd
NIP. 19890619 202321 1 017

Anggota,:

Penguji I



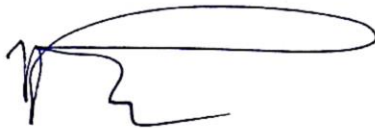
Drs. Sabri, M.Pd
NIP. 19641006 199403 1 004

Penguji II



Dr. Imas Mastoah, M.Pd
NIDN. 2012088701

Pembimbing I



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.
NIP. 19740731 199903 1 001

Pembimbing II



Wida Rachmiati, S.Pd., M. Pd.
NIP. 19820104 200604 2 001

v

v

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah, dengan penuh rasa syukur kepada ALLAH SWT yang telah memberikan saya kemudahan dan kemampuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Setiap rangkaian kata yang tertuang dalam skripsi ini, saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yakni Ibu Suryati dan Bapak Masja yang selalu mendoakan saya, membimbing dan mendukung setiap langkah yang saya ambil.

Teruntuk dosen pembimbing saya yakni Bapak H.M. Rifqi Rizal, S.Si., M. M.Pd, dan Ibu Wida Rachmiati, S.Pd., M.Pd yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada saya dalam Menyusun skripsi ini sebaik-baiknya.

Selanjutnya yang terakhir teruntuk kakak saya Muhamad Fiqi Baihaqi, S.Pd, teteh saya Ismi Anisah Lubis, S.E dan teruntuk kepada Uday Faris Rafiullah yang selalu memberi tenaga, do'a dan support, dan teruntuk kepada sahabat saya Puji Lestari, Risma Sri Herawati, Febi Isnaini, Husnul Ulya, dan Lisatul Jannah dan juga teman-teman saya yang lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu, yang telah mendo'akan dan mendukung serta mengarahkan dalam proses pembuatan skripsi ini

Alhamdulillah berkat do'a mereka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Jazakumullah Khairan Katsiran

MOTTO

“Allah Tidak Akan Membebani Seseorang Melainkan Sesuai Dengan
Kesanggupannya”

(Qs. Al-Baqarah: 286)

(Penulis)

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Nailil Amaniyah, bisa dipanggil Nai, lahir di Serang, pada tanggal 21 Maret 2001, penulis merupakan putri ke-2 dari Alm. Bapak Masja dan Ibu Suryati, alamat rumah Kp. Lebak Kelapa Rt/Rw. 06/01 Des. Batukuda Kec. Mancak Kab. Serang Provinsi Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Batukuda lulus pada tahun 2013, SMPN 2 Mancak lulus pada tahun 2016, MAN 1 Kota Cilegon lulus pada tahun 2019. Kemudian pada tahun 2019 penulis masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Serang 07 September 2023

Penulis

Nailil Amaniyah

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya, serta shalawat dan salam kepada junjungan Nabi besar kita Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Tidak dapat dipungkiri bahwa terselesainya penulisan skripsi ini tidaklah lepas dari peran atau bantuan baik berupa dorongan dan do'a dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Teks Narasi (R&D di Kelas V MI Al-Khairiyah Lebak Kelapa)*.

Menempuh kata pengantar ini penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang memberikan dukungan, bantuan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Ucapkan terimakasih Khususnya disampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudi, M.Pd. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., selaku ketua jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M. M.Pd, selaku Dosen Pembimbing 1 dan Ibu Wida Rachmiati, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

5. Seluruh Dosen dan Staf Jurusan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Khususnya yang mengajar dan mendidik penulis selama berkuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak Biru Muqdamien, M. Kom selaku Dosen Validator Ahli Media.
7. Ibu Dirga Ayu Lestari, M.Pd selaku Dosen Validator Ahli Materi.
8. Ibu Eni S.Pd selaku kepala sekolah MI Al-Khairiyah Lebak Kelapa yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Ibu Sulistiawati, S.Pd dan peserta didik kelas V MI Al-Khairiyah Lebak Kelapa sebagai responden penulis dalam penelitian.
10. Alm. Bapak Masja dan Ibu Suryati selaku kedua orang tua penulis yang telah memberikan dukungan dan do'a untuk penulis.
11. Muhamad Fiqi Baihaqi, S.Pd selaku kakak dari penulis yang selalu memberikan dukungan, support, semangat do'a dan segala-galanya.
12. Kepada sahabatku, dan teman-teman ku yang aku sayangi.

Terimakasih atas segala bantuan, dukungan dan do'a yang telah diberikan, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologinya, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin ya rabbal'alamin.

Penulis

NAILIL AMANIYAH
NIM. 191240054

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Batasan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Spesifikasi Produk yang dikembangkan	9
H. Sistematika Penulisan	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Tentang Teks Narasi	11

1. Pengertian Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi	11
2. Indikator Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi	11
B. Media Pembelajaran	12
1. Pengertian Media Pengembangan	12
2. Fungsi Media Pembelajaran	13
C. Media <i>Scrapbook</i>	14
1. Pengertian Media <i>Scrapbook</i>	14
2. Fungsi <i>Scrapbook</i>	14
D. Bahasa Indonesia di SD/MI	15
1. Pengertian Bahasa Indonesia	15
2. Fungsi Bahasa Indonesia	15
E. Teks Narasi	16
1. Teks Narasi	18
2. Pembelajaran Menulis	20
F. Penelitian Terdahulu	17
G. Kerangka Berpikir	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Jenis Penelitian	24
B. Model Penelitian dan Pengembangan	25
1. Tahap Analysis (<i>Analyze</i>)	26
2. Tahap Desain (<i>Design</i>)	27
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	28
4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	28
5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	28
C. Sumber Data	29
D. Teknik Pengumpulan Data	30
E. Instrument Penelitian	32
F. Teknik Analisis Data	49

G. Waktu Penelitian	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	52
A. Hasil Penelitian	52
1. Tahap <i>Analysis</i> (Analisis)	53
2. Tahap <i>Design</i> (Desain)	55
3. Tahap <i>Development</i> (Pengembangan)	65
4. Tahap <i>Implemetation</i> (Implementasi)	81
5. Tahap <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	82
B. Pembahasan Hasil Pengembangan Media Pembelajaran <i>Scrapbook</i> .	96
1. Rancangan Pengembangan Media Pembelajaran <i>Scrapbook</i>	96
2. Kelayakan Media Pembelajaran <i>Scrapbook</i>	98
BAB V PENUTUP.....	100
A. Kesimpulan	100
B. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN-LAMPIRAN	107

DAFTAR TABEL

Tabel 3.2 pedoman Wawancara Dewan Guru Kelas V	33
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Observasi	35
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media <i>Scrapbook</i>	35
Tabel 3.5 Kisi-kisi Ahli Media <i>Scrapbook</i>	35
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	38
Tabel 3.7 Instrumen Angket Ahli Materi	38
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Respon Guru	41
Tabel 3.9 Instrumen Angket Respon Guru	41
Tabel 3.10 Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa	44
Tabel 3.11 Instrumen Angket Respon Siswa	45
Tabel 3.12 Kisi-kisi Pedoman Tes	48
Tabel 3.13 Pedoman Pemberian Skor Validator	49
Tabel 3.14 Pedoman Pemberian Skor Respon	50
Tabel 3.15 Interpretasi Penilaian	51
Tabel 3.16 Waktu Penelitian	51
Tabel 4.1 Kompetensi Inti	53
Tabel 4.2 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi	54
Tabel 4.3 Nama Validator Beserta Jabatannya	65
Tabel 4.4 Hasil Validator Ahli Media (Tahap 1)	66
Tabel 4.5 hasil Validasi Ahli Materi (Tahap 1)	71
Tabel 4.6 hasil Validasi Ahli Materi (Tahap 2)	77
Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli Materi Tahap 1 dan Tahap 2	80
Tabel 4.8 hasil Respon Pendidik Terhadap Media Pembelajaran <i>Scrapbook</i>	83
Tabel 4.9 hasil Respon Peserta Didik Terhadap Media Pembelajaran <i>Scrapbook</i>	86

Tabel 4.10 hasil <i>Pre-Test</i> Uji Coba Produk Pengembangan Media	
<i>Scrapbook</i>	89
Tabel 4.11 hasil <i>Post-Test</i> Uji Coba Produk Pengembangan Media	
<i>Scrapbook</i>	92
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Dengan Menggunakan Uji N-Gain	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	23
Gambar 3.1 Bagan Fase Model ADDIE	26
Gambar 4.1 Desain <i>Cover Scrapbook</i>	57
Gambar 4.2 Profil Dosen Pembimbing dan Dosen Validator	58
Gambar 4.3 Kata Pengantar	58
Gambar 4.4 Daftar Pustaka	59
Gambar 4.5 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	59
Gambar 4.6 Tujuan Pembelajaran dan Indikator	60
Gambar 4.7 Peta Konsep	60
Gambar 4.8 Prolog Materi	61
Gambar 4.9 Desain Bagian Pengertian dan Ciri-ciri Teks Narasi	62
Gambar 4.10 Desain Bagian Unsur-unsur Teks Narasi	63
Gambar 4.11 Desain Bagian Contoh Teks Narasi	64
Gambar 4.12 Desain Bagian Profil Penulis	64
Gambar 4.13 Bagian Background <i>Scrapbook</i> Sebelum Revisi	68
Gambar 4.14 Bagian Background <i>Scrapbook</i> Sesudah Revisi	69
Gambar 4.15 Bagian Nama Pembimbing dan Nama Validator Sebelum Revisi	69
Gambar 4.16 Bagian Nama Pembimbing dan Nama Validator Sesudah Revisi	70
Gambar 4.17 Bagian Background <i>Scrapbook</i> Sebelum Revisi	73
Gambar 4.18 Bagian Background <i>Scrapbook</i> Sesudah Revisi	74
Gambar 4.19 Bagian <i>Cover Scrapbook</i> Sebelum Revisi	74
Gambar 4.20 Bagian <i>Cover Scrapbook</i> Sesudah Revisi	75
Gambar 4.21 Bagian Profil Penulis Sbelum Revisi	75
Gambar 4.22 Bagian Profil Penulis Sesudah Revisi	76
Gambar 4.23 Bagian Indikator Sebelum Revisi	76
Gambar 4.24 Bagian Indikator Sesudah revisi.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran Surat Izin Penelitian	109
2. Lampiran Surat Izin Permohonan Validasi Ahli Media	110
3. Lampiran Surat Izin Permohonan Validasi Ahli Materi	111
4. Lampiran Surat Pernyataan Sudah Melakukan Penelitian	112
5. Lampiran Data Hasil Wawancara	114
6. Lampiran Data Hasil Observasi	117
7. Lampiran Data Hasil Validasi Ahli Media.....	126
8. Lampiran Data Hasil Validasi Ahli Materi	128
9. Lampiran Data Hasil Respon Pendidik	130
10. Lampiran Data Hasil Respon Peserta Didik	132
11. Lampiran Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	135
12. Lampiran Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Beserta Jawabannya...	144
13. Lampiran Hasil Karya Siswa	150
14. Lampiran Produk yang dihasilkan	152
15. Lampiran Dokumentasi	158
16. Lampiran Surat Keputusan Dosen Pembimbing (SK)	161
17. Lampiran Buku Bimbingan Skripsi	163

