

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

Penggunaan model *snowball throwing* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa di kelas III pada mata pelajaran PKN materi kewajiban dan hak di rumah di SDN Awilega. Hal ini dapat dilihat dari nilai siswa setelah mendapatkan perlakuan (*treatmen*), nilai sebelum mendapatkan perlakuan (*prettest*) rata-rata 62,4 sedangkan setelah mendapatkan perlakuan (*posttest*) rata-rata 74,35.

Penggunaan model *snowball throwing* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa di kelas III pada mata pelajaran PKN materi kewajiban dan hak siswa dirumah di SDN Awilega mengalami dan mencapai nilai diatas KKM. Setelah memberikan *treatmen* pada kelas eksperimen didapat hasil penelitian dengan nilai rata-rata awal (*prettest*) 62,4 dan hasil nilai rata-rata akhir (*posttest*) 74,35. Hasil belajar tersebut dilihat dari proses pembelajaran berlangsung. Kegigihan siswa dalam belajar timbul dan terlihat saat pemberian *treatmen*. Siswa merasa senang dan tidak merasa jenuh ketika belajar. Siswa menjadi lebih semangat ketika menjawab pertanyaan dari guru dan pertanyaan dari setiap kelompok. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa memberikan pengaruh positif setelah diberikan *treatmen*. Hasil belajar siswa dapat dilihat dari hasil ahir

(*posttest*) kelas kontrol dengan nilai rata-rata 67,72 sedangkan nilai ahir (*posttest*) kelas eksperimen dengan nilai rata-rata 74,35.

Pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t_0 maka didapatkan data perhitungan $t_0 = 3,125 > 2,101 = t$ tabel pada signifikansi 0,05. Maka dapat diinterpretasikan bahwa dalam penelitian ini dapat menerima hipotesis alternative dan menolak hipotesis nol.

Jadi, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *snowball throwing* berpengaruh terhadap hasil belajar PKN, sedangkan hasil belajar siswa yang menggunakan metode konvensional tidak berpengaruh terhadap hasil belajar PKN siswa dikelas III SDN Awilega pada materi kewajiban dan hak siswa di rumah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh di sekolah, maka peneliti mempunyai saran sebagai berikut:

1. Bagi pemerintah

Kepada pemerintah, khususnya dinas pendidikan Kabupaten Pandeglang melalui UPTD agar memberikan pelatihan atau sosialisasi tentang bagaimana caranya agar anak-anak bisa meningkatkan hasil belajarnya melalui metode-metode yang guru berikan dan pengaplikasian pembelajaran PAIKEM secara merata kepada guru-guru

yang ada di bawah pemerintahan kabupaten atau kota dan penyediaan sumber belajar siswa seperti buku paket secara memadai.

2. Bagi sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat membuat suatu program atau kebijakan yang berkaitan dengan pelatihan tentang tata cara penerapan pembelajaran PAIKEM.

3. Bagi guru

Bagi semua guru di sekolah dasar diharapkan pada saat melakukan pembelajaran menggunakan bermacam metode, dan model-model pembelajaran yang lebih berfariatif lagi agar pembelajaran tidak monoton dan pembelajaran bisa lebih aktif, kreatif dan menyenangkan. Tujuannya yaitu agar siswa dapat berperan aktif dalam proses pembelajaran dalam hal bertanya maupun menjawab pertanyaan-pertanyaan dari gurudan menumbuhkan ide-ide kreatif pada siswa. Guru juga diharapkan dapat menciptakan suasana kelas menjadi menyenangkan dan menyajikan materi yang lebih mudah di pahami oleh siswa agar nilai atau hasil belajar siswa menjadi meningkat.