

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ratbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 25 Agustus 2021



Tati
NIM 152400846

ABSTRAK

Tati. 152400846. 2021. Pengaruh Model *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pkn materi kewajiban dan hak di rumah (Kuasi Eksperimen dikelas III SDN Awilega Kec. Koroncong Kab. Pandeglang _Banten)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *snowball throwing* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKN materi kewajiban dan hak di rumah di kelas III dan model pembelajaran konvensional. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *quasi eksperimen* dengan design penelitian *nonequivalent control group design* menggunakan sampel 40 orang siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar PKN yang menggunakan model pembelajaran *snowball throwing* diperoleh nilai rata-rata sebesar 74,35, sedangkan pembelajaran yang menggunakan model konvensional diperoleh nilai rata-rata sebesar 67,72. Teknik pengumpulan data berupa tes hasil belajar siswa dengan tes pengujian statistik dengan menggunakan uji t untuk dua sampel dan diperoleh nilai signifikan $t_o 3,125 > 2,878 = t_{tabel}$ dan menunjukkan pengaruh positif terhadap penggunaan model pembelajaran *snowball throwing* terhadap hasil belajar PKN materi kewajiban dan hak di rumah.

Kata kunci : Model *Snowball Throwing*, Hasil Belajar PKN



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Sidang Skripsi

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
Di
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diperkenalkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Tati, NIM: 152400846 yang berjudul: Pengaruh Model Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKN Materi Kewajiban Dan Hak Di Rumah (Quasi Eksperimen Dikelas III SDN Awilega, Kec. Koroncong, Kab. Pandeglang-Banten) telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,


Akrom, S.Ag, M.Si.

NIP. 197508062005011005

Serang, 8 Juni 2021

Pembimbing II,


Drs. Sabri, M.Pd.

NIP. 196410061994031004

**Pengaruh Model Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada
Mata Pelajaran PKN Materi Kewajiban Dan Hak Di Rumah
(Quasi Eksperimen Dikelas III SDN Awilega, Kec. Koroncong, Kab.
Pandeglang-Banten)**

Oleh
TATI
NIM: 152400846

Menyetujui:

Pembimbing I,


Akrom, S.Ag, M.Si.

NIP. 197508062005011005

Pembimbing II,


Drs. Sabri, M.Pd.

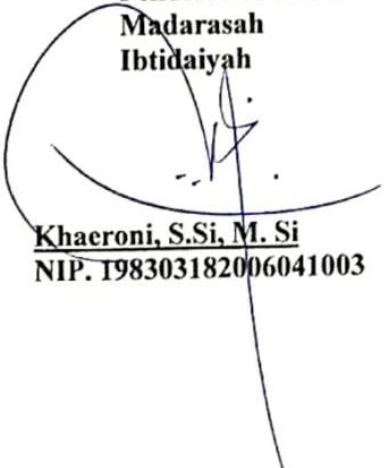
NIP. 196410061994031004

Mengetahui:

**Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan**


Dr. Nana Jumbana, M.Ag.
NIP. 19711029199931002

**Ketua Jurusan
Pendidikan Guru
Madarasah
Ibtidaiyah**


Khaerani, S.Si, M. Si
NIP. 198303182006041003

PENGESAHAN

Skripsi Tati, NIM: 152400846 yang berjudul *Pengaruh Model Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKN Materi Kewajiban Dan Hak Dirumah* (Quasi Eksperimen dikelas III SD Negeri Awilega Kecamatan Koroncong Kabupaten Pandeglang-Banten), telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 19 Oktober 2021

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 19 Oktober 2021

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



H.M Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd.
NIP. 197407311999031001

Sekretaris Merangkap Anggota,



Oman Farurohman, M.Pd.
NIDN. 2019068901

Anggota:

Penguji I,



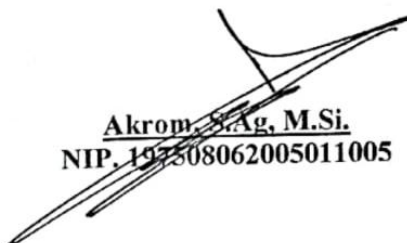
Dr. Asep Saefurohman, M.Si.
NIP. 197808272003121003

Penguji II,



Dr. Eko Wahyu Wibowo, M.Si.
NIP. 197504142003121002

Pembimbing I,



Akrom S. Ag, M.Si.
NIP. 197508062005011005

Pembimbing II,



Drs. Sabri, M.Pd.
NIP. 1964100619940310004

PERSEMBAHAN

Aku persembahkan karya sederhana ini untuk kedua orang tua, nenek dan suamiku tersayang. yang selalu menasehati aku, yang selalu memberikan motivasi, yang telah tulus dan sabar dalam membimbing aku sampai saat ini, yang selalu menjadi sumber kekuatan ketika aku mulai putus asa. Terimakasih Emak,Bapak, Nde, Suamiku sayung yang selalu mendoakan aku di sepanjang waktu, arena kalian aku bisa menyelesaikan skripsi ini. untuuk kedua adik-adik ku tersayang yang selalu memberikan dukungan dan semangat dan saudara, sahabat, teman, dan almamater tercinta PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Sultan Maulana Hasanudin Banten.

MOTTO

“Teruslah berjuang untuk menggapai semua mimpimu, jadikanlah hinaan, cacian, dan rasa sakit hati itu sebagai motivasi untuk menjadikanmu menjadi lebih baik dan mampu membuktikan kalau kamu bisa dan mampu mewujudkan mimpi itu, tetap semangat jangan lupa doa dan usaha harus berjalan sejajar dan tetaplah menjadi pribadi yang selalu bisa menghormati dan menghargai orang lain”.

RIWAYAT PENULIS



Penulis, Tati dilahirkan di Serang pada tanggal 17 september 1996. Penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Arsamin dan Ibu Umerah. Saat ini penulis bertempat tinggal di Kp.Padasuka, Desa Padasuka, rt/rw 15/003 Kecamatan Petir, Kabupaten Serang, Provinsi Banten.

Jenjang pendidikan yang telah di tempuh penulis diantaranya yaitu SDN Awilega dari tahun 2003 sampai dengan 2009, MTS Nurul Falah Padasuka dari tahun 2009 sampai tahun 2012, SMA Manbaul Hikmat dari tahun 2012 sampai tahun 2015, penulis melanjutkan pendidikan di IAIN SMH Banten yang telah berubah bentuk menjadi Universitas Islam Negeri Sultan Maulan Hasanudin Banten dengan mengambil Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Berbagai organisasi pernah diikuti sejak SD. Saat SD pernah mengikuti organisasi kepramukaan pada tahun 2006. Saat MTS pernah mengikuti organisasi kepramukaan, Muhadoroh, dan PASKIBRAKA, pada tahun 2011 sampai dengan 2012. Kemudian saat SMA pernah mengikuti organisasi PASKIBRAKA pada tingkat Kecamatan dan kabupaten Serang, pernah menjabat sebagai bendahara pada organisasi OSIS, serta mengikuti organisasi kepramukaan dan mengikuti kegiatan KPLA (kemah pelajar lintas agama) Provinsi Banten pada tahun 2013.

Demikian riwayat Hidup ini.

KATA PENGANTAR

Bismilahirrahmanirrahim.

Alhamdulillahirobilalamin segala puji hanya bagi Allah SWT. Yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga selalu tercurah kepada baginda Rasulullah Saw, kepada keluarga, para sahabatnya serta kepada kita semua sebagai umatnya dan pengikut setianya hingga akhir zaman.

Dengan izin Allah dan pertolongan nya yang telah membukakan jalan dalam menjawab segala doa dan upaya dalam penyusunan skripsi ini. Tanpa bantuan Allah SWT dan semua pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini mungkin saya tidak akan seperti ini. Untuk itu pnulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tinggi nya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudi, MP.d. Sebagai Rektor UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si., M.Si. Sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.
4. Bapak Akrom, S.Ag, M.Si. sebagai pembimbing I dan bapak Drs. Sabri, M.Pd sebagai pembimbing II, yang telah sabar membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Kepala Sekolah SDN Awilega dan ibu purnami sebagai wali kelas III yang telah mengijinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah ini.

6. Kedua orang tua dan nenek tercinta yaitu bapak Arsamin dan Ibu Umerah, dan juga nenek Ibu Emi yang telah memberikan doa dan dukungan yang tiada henti kepada penulis.
7. Suami tercinta Dede Juhra yang telah memberikan motivasi dan semangat kepada penulis.
8. Kedua adik yang penulis sayangi yaitu Usri dan Ayu nurasiyah yang selalu memberikan kekuatan agar bisa terus semangat dalam menyusun skripsi ini.
9. Keluarga besar yang tidak bisa disebutkan satu persatu namanya.
10. Sahabat, dan teman-teman PGMI angkatan 2015 yang tidak bisa di sebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan bantuan dan motivasinya selama penulisan skripsi ini.

Atas segala bantuan, arahan, dan motivasi serta telah mendo'akan kepada penulis, penulis hanya mampu mengucapkan rasa syukur karena telah dihadirkan orang-orang yang begitu hebat dan mengucapkan banyak terimakasih dan berdo'a semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah, diberikan kesehatan selalu dan diberikan umur yang panjang oleh Allah SWT .

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun dari segi metodologi penulisannya. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Atas perhatian dari berbagai pihak penulis mengucapkan banyak-banyak terimakasih.

Serang, 25 Agustus 2021

Penulis

Tati

NIM. 152400846

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN SIDANG MUNAQASYAH	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
G. Sistematika Penulisan	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Model Pembelajaran Snowball Throwing.....	10
B. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Snowball Throwing	11
C. Kelebihan Dan Kekurangan Model Snowball Throwing	13
D. Hasil Belajar	15

E. Factor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	16
F. Pembelajaran Pkn DiSD/MI	20
G. Kerangka Berpikir	23
H. Penelitian Terdahulu	27
I. Hipotesis	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Waktu Dan Tempat Penelitian	32
B. Populasi Dan Sampel	33
C. Variabel Penelitian	33
D. Metode Penelitian	36
E. Desain Penelitian.....	36
F. Teknik Pengumpulan Data.....	38
G. Instrumen Penelitian	38
H. Uji Instrumen Penelitian	51
I. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	524
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	54
B. Uji Prasyarat Analisis Hasil Belajar.....	63
C. Pengujian Hipotesis	67
D. Pembahasan Hasil Penelitian	68
BAB V PENUTUP	72
A. Simpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 siswa kelas III A sedang mengerjakan soal pretest

Gambar 2 siswa kelas III B sedang mengerjakan soal pretest

Gambar 3 siswa kelas III A sedang melakukan pembelajaran menggunakan model snowball throwing

Gambar 4 siswa kelas III B sedang melakukan pembelajaran dengan menggunakan model konvensional

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Bagan Kerangka Berfiki	24
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	30
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Soal Instrument Metode Snowball Throwing	37
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Soal	38
Tabel 3.4 Kriteria Klasifikasi Validitas	39
Tabel 3.5 Tabel Hasil Uji Coba Validitas	41
Tabel 3.6 Tabel Koefisien Reliabilitas.....	42
Tabel 3.7 Tabel Kriteria Tingkat Kesukaran	43
Tabel 3.8 Tabel Hasil Uji Tingkat Kesukaran	44
Tabel 3.9 Tabel Klasifikasi Daya Pembeda.....	45
Tabel 3.10 Tabel Hasil Daya Pembeda.....	46
Tabel 3.11 Tabel Hasil Analisis Uji Coba Instrumen	46
Tabel 4.1 Tabel Daftar Siswa Kelas Iii Sdn Awilega	51
Tabel 4.2 Tabel Hasil Pretesst Kelas Eksperimen	52
Tabel 4.3 Tabel Hasil Pretest Kelas Kontrol	52
Tabel 4.4 Tabel Hasil Posttest Kelas Eksperimen	57
Tabel 4.5 Tabel Hasil Postesst Kelas Kontrol	58
Tabel 4.6 Tabel Statistik Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	58
Tabel 4.7 Tabel Uji Normalitas Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	60
Tabel 4.8 Tabel Uji Normalitas Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	61
Tabel 4.9 Tabel Hasil Uji Homogenitas	61
Tabel 4.10 Tabel hipotesis Uji T	63

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 2 Lembar Observasi
- Lampiran 3 Soal Uji Coba Instrumen
- Lampiran 4 Kunci Jawaban Uji Coba Soal
- Lampiran 5 Soal Pretest Yang Telah Divalidasi
- Lampiran 6 Kunci Jawaban Soal *Pretest*
- Lampiran 7 Soal-Soal *Posttest*
- Lampiran 8 Kunci Jawaban Soal *Posttest*
- Lampiran 9 Jawaban Siswa Pada Soal Uji Coba
- Lampiran 10 Jawaban Siswa Pada Soal *Pretest* Dan *Posttest*
- Lampiran 11 Data Hasil Uji Coba Tes
- Lampiran 12 Reliabilitas Butir Soal
- Lampiran 13 Hasil Tingkat Kesukaran Instrumen Uji Coba Soal
- Lampiran 14 Daya Pembeda Instrumen Uji Coba Soal
- Lampiran 15 Data Nilai *Pretest* Siswa
- Lampiran 16 Data Nilai *Posttest* Siswa
- Lampiran 17 Perhitungan Uji Normalitas
- Lampiran 18 Perhitungan Uji Homogenitas
- Lampiran 19 Perhitungan Uji Hipotesis