

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan dijukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya ilmiah saya pribadi

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika kelilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau mencontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai peraturan berlaku.

Serang 18 September 2023



RIDWAN
NIM 191240038

ABSTRAK

Ridwan, 191240038. 2023. *Pengaruh Penggunaan Media Bola Putar Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA Struktur Lapisan Bumi Kelas V Sekolah Dasar (kuasi eksperimen kelas V SD Islami Birrul Walidain Kab.Serang*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media bola putar terhadap kemampuan berfikir kritis siswa pada pembelajaran IPA di Sekolah Dasar Islami Birrul Walidain kab.Serang. Peneliti menggunakan pendekatan *Kuantitatif* dengan Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Quasi Ekperimen*, desain pada penelitiannya adalah *Nonequivalent Control Group Desain*. Instrumen yang digunakan yaitu tes kemampuan berfikir kritis berupa soal esay. Berdasarkan hasil yang diperoleh untuk mengetahui pengaruh penggunaan media bola putar dari uji R Squere sebesar 0,370 dan nilai $0,370 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa H_0 di tolak dan H_a diterima, dan hal ini dapaat di artikan terdapat pengaruh penggunaan media bola putar terhadap kemampuan berfikir kritis siswa pada pembelajaran IPA kelas V di sekolah dasar. Sedangkan berdasarkan hasil belajar siswa dapat diperoleh dari hasil uji N-Gain pretes postes kelas control kelas ekperimen. Kelas control sebesar 0,267 sedangkan kelas ekperimen sebesar 0,3554. Hal ini menunjukan bahwa dapat disimpulkan terdapat peningkatan dan perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan media dan tidak menggunakan media, kelas ekperimen lebih baik di bandingkan kelas Kontrol.

Kata Kunci: *media bola putar, kemampuan berfikir kritis siswa*

Nomor : -
Lampiran : Skripsi
Perihal : Ujian Munaqosah
Keguruan :
Banten a.n.Ridwan
NIM 191240038

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiah dan
UIN SMH
di
Serang

Assalamualaikum. Wr. Wb


Dipermaiklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi sepenuhnya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara/I Ridwan, NIM: 191240038 yang berjudul *Pengaruh Penggunaan Media Bola Putar Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA Struktur Lapisan Bumi Kelas V Sekolah dasar* telah dapat di ajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

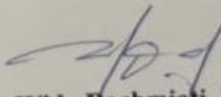
Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.
Wassalamualaikum. Wr. Wb

Serang 18 September 2023

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Asep Saefurohman, S.Si, M.Si
NIP. 197808272003121003


Wida Rachmiati, M.Pd
NIP. 198201042006042 001

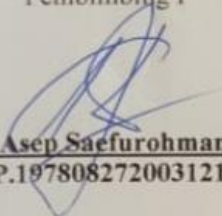
**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA BOLA PUTAR
TERHADAP KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS SISWA PADA
PEMBELAJARAN IPA STRUKTUR LAPISAN BUMI KELAS V
SEKOLAH DASAR**

Oleh :

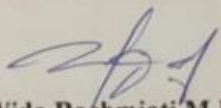
RIDWAN
191240038

Menyetujui

Pembimbing I


Dr. Asep Saefurohman, S.Si, M.Si
NIP.197808272003121003

Pembimbing II


Wida Rachmiati, M.Pd
NIP.198201042006042001

Mengetahui

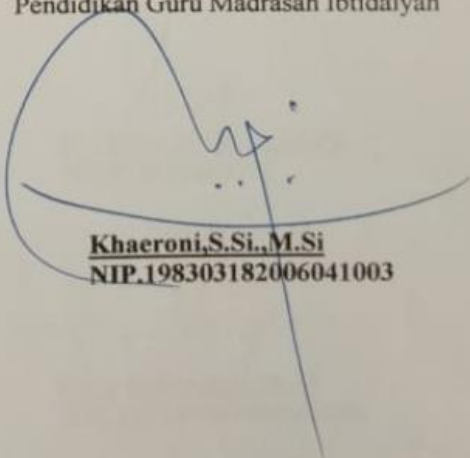
Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan


Dr. Nana Jumhana, M.Ag
NIP.197110291999031002

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

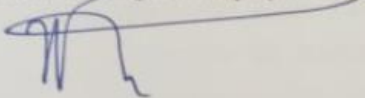

Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP.198303182006041003

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Ridwan, NIM: 191240038 yang berjudul *Pengaruh Penggunaan Media Bola Putar Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA Struktur Lapisan Bumi Kelas V Sekolah Dasar*, telah diajukan dalam sidang munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten pada tanggal 18 September 2023, Skripsi tersebut telah disahkan dan di terima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

Serang 18 September 2023

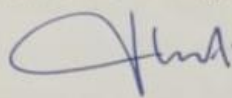
Ketua Sidang Munaqosyah



H.M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd
NIP.197407311999031001

Aanggota

Sekretaris Merangkap Anggota



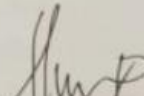
Oman Farhurohman, M.Pd
NIP.19890619202311017

Penguji I



Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si
NIP.197504142003121002

Penguji II



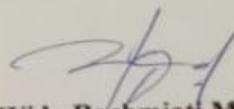
Dr. Imas Mastroah, M.Pd
NIDN.2012088701

Pembimbing I



Dr. Asep Saefurohman, S.Si., M.Si
NIP.197808272003121003

Pembimbing II



Wida Rachmiati, M.Pd
NIP.198201042006042001

PERSEMBAHAN

Saya persembahkan karya tulis ini, kepada keluarga saya tercinta. Khusus yang pertama ibu saya, ibu hj.sumini yang memberikan kasih sayang kepada saya serta doa terbaik yang selalu di panjatkan kepada tuhan untuk anaknya agar menggapai cita cita nya walaupun bapak sudah tidak ada, di tinggal sejak lahir ibu yang selalu memberikan yang terbaik buat saya dan doa terbaik untuk almarhum bapak saya bapak komarudin semoag bapak di amal ibadah bapak di terima oleh Allah. SWT.

Dan kedua terima kasih kepada kaka-kaka kandung saya, kang humaedi, kang sarnubi, kang nurali, kang daud, teh humaidah,teh rokayah, teh maryati yang selalu memberikan motivasi, nasehat,dan semangat untuk adiknya menggapai cita cita serta gotong royong membiayai adiknya di jenjang pendidikan di perguruan tinggi. Mudah mudahan selalu di lancarkan rejekinya oleh allah swt. Dan ke tiga untuk teman seperjuangan PGMI B 2019, terima kasih semua yang sudah menjadi teman yang baik saling support system selama di perguruan tinggi, khususnya hikmatullah, hifni, Lita terimakasih atas segalanya dan tidak lupa pula untuk citra suci amalia yang telah menjadi bagian dalam hidup saya selama saling support berjuang bersama sama menggapai gelar sarjana di Perguruan Tinggi. Terima kasih semua nya, atas segala doa dan dukungannya yang telah berikan.

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۝

Artinya : “Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. (Q.S. Alinsyiroh : 6)

RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Serang, vpada tanggal 14 Juli 2000, tempat tinggal di Kampung.Cilandung Desa. Sujung Kecamatan. Tirtayasa Kabupaten Serang Banten. Orang tua penulis bernama Bapak. Komarudin dan Ibu. Hj. Sumini yang memberi nama penulis “Ridwan”.

Pendidikan formal yang di tempuh penulis sebagai berikut; SDN Sujung 1 lulus tahun 2012, Mts.Ashabul Maimanah Sidayu lulus tahun 2014,Madrasah Aliyah (MA) Ponpes Nur El Falah Kubang Petir lulus pada tahun 2018, Masuk Perguruan Tinggi pada tahun 2019 UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten pada Fakultas Tarbiah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Selama duduk di bangku perkuliahan penulis mengikuti kegiatan intra yang ada di kampus UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten yaitu HMJ (Himpunan Masiswa Jurusan) PGMI dari tahun 2019 sampai 2022 menduduki jabatan Minat bakat mahasiswa dan Koinfo, GAMSUT (Gerakan Mahasiswa Serang Utara) dari tahun 2020 sampai 2022 menduduki jabatan PPK (Pengembangan Profesi dan Kewirausahaan)

Demikan riawat hidup ini

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirahiim.

Segala puji bagi Allah.SWT, yang telah memberikan memberikan nikmat kepada kita semua khususnya untuk pribadi saya utamanya nikmat sehat dan panjang umur, sehingga dapat menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya. Sholawat serta salam semoga tetap di curahkan kepada junjungan Nabi kita yaitu Nabi Muhammad.SAW. keluarga dan para sahabat sert apada pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi dengan judul *Pengaruh Penggunaan Media Bola Putar Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA Struktur Lapisan Bumi Kelas V di Sekolah Dasar (SD Islami Birrul Walidain)*, Skripsi ini Kemungkinan besar tidak dapat di selesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terime kasih dan penghargaan dan setinggi tingginya kepada :

1. Bapak Prof.Dr.H.Wawan Wahyudin, M.Pd, Selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten
2. Bapak Dr.Nana Juhana, M.Ag, Selaku Dekan Fakultas Tarbiah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten
3. Bapak Khaeroni, M.Si, Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten
4. Bapak. Dr.Asep Saefurohman, M.Si dan Ibu. Wida Rachmawati, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Skripsi 1 dan 2 yang menyempatkan waktu untuk bimbingan agar cepet selesai

5. Kepala Sekolah, Guru beserta Staf SD Islami Birrul Walidain, Terima kasih sudahizinkan untuk penelitian untuk menyelesaikan skripsi saya.
6. Dan terima kasih pihak lainnya tidak bisa disebut satu persatu yang sudah membantu penulis hingga terselesaikannya skripsi ini Atas segala bantuan, semangat dukungan dan doa yang telah diberikan dari semua pihak yang terkait. Penulis berharap semoga Allah.SWT. membalasa dengan kebaikan pahala yang berlimpah. *Amiiin.*

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan kekurangan yang terdapat dalam skripsi ini. Sehingga penulis berhadap kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah.SWT. penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. *Amiiin.*

Serang 18 September 2023

Penulis

RIDWAN

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Sistematika Penelitian	9
BAB II TINJAU PUSTAKA	10
A. Landasan Teori	10
1. Media Pembelajaran	18
2. Media Bola Putar	18
3. Pembelajaran IPA	20

4. Berfikir Kritis	21
B. Kerangka Berfikir	29
C. Penelitian Terdahulu	30
D. Pengajuan Hipotesis	31
BAB II METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Waktu dan Tempat Penelitian	33
B. Metode dan Desain Penelitian.....	33
C. Populasi dan Sampel	35
D. Instrumen Penelitian	37
1. Instrumen	37
2. Uji Validasi	42
3. Uji Reabilitas	43
4. Uji Tingkat Kesukaran Soal	45
E. Teknik Analisis Data	46
1. Uji Normalitas	47
2. Uji Homogenitas	47
3. Uji N-Gain	48
F. Hipotesis Statistik	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	51
A. Deskripsi Hasil Penelitian	51
B. Pengujian Uji Prasyarat Penelitian	65
C. Pengujian Hipotesis	74
D. Pembahasan Hasil Penelitian	77

BAB V PENUTUP	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN – LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berfikir Kritis	24
Tabel 3.1 Distribusi Pupulasi Sekolah Dasar Terakreditasi B	36
Tabel 3.2 Kisi Kisi Tes Kemampuan Berfikir Kritis	38
Tabel 3.3 Rubrik Pesekoran Kemampuan Berfikir Kritis	39
Tabel 3.4 Kategori Tingkat Kemampuan Berfikir Kritis	42
Tabel 3.5 Hasil Perhitungan Uji Validasi Instrumen	43
Tebel 3.6 Klasifikasi Interpretasi Uji Reabilitas	44
Tabel 3.7 Hasil Perhitungan Uji Reablitas	45
Tebel 3.8 Klasifikasi Interprtasi Tingkat Kseukaran Soal	46
Tabel 3.9 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal	46
Tabel 3.10 Klasifikasi Uji N-Gain	49
Tabel 4.1 Nilai Pretest Siswa Kelas Kontrol	52
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Pretes Kelas Kontrol	53
Tabel 4.3 Output SPSS 29.0 Nilai Pretst Kelas Kontrol.....	54
Tabel 4.4 Nilai Pretes Kelas Ekperiment.....	55
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Pretes Kelas Eksperimen	56
Tabel 4.6 Output SPSS 29.0 Nilai Pretes Kelas Ekeperimen	57
Tabel 4.7 Hasil Pretes Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	57
Tabel 4.8 Nilai Postest Kelas Kontrol	58
Tabel 4.9 Distribusi Frekungsi Hasil Postest Kelas Kontrol	59
Tabel 4.10 Output SPSS 29.0 Nilai Postes Kelas Kontrol	61
Tabel 4.11 Nilai Postest Kelas Eksperimen.....	61
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Hasil Postest Kelas Ekperimen	62
Tabel 4.13 Output SPSS 29.0 Nilai Postes Kelas Ekeperimen.....	63
Tabel 4.14 Hasil Nilai Statistik Postest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	64

Tabel 4.15 Output SPSS 29.0 Perbandingan Peningkatan Hasil Pretes dan Postes Kelas Kontrol dan Kelas Ekperimen	65
Tabel 4.16 Output SPSS 29.0 Uji Normalitas Kelas Kontrol	66
Tabel 4. 17 Output SPSS 29.0 Uji Normalitas Kelas Eksperimen	67
Tabel 4.18 Output SPSS Hasil Uji Normalitas Pretes Postes Kelas Eksperimen	67
Tabel 4.19 Output SPSS 29.0 Uji Homogenitas Pretes Kelas Kontrol dan Kelas Ekperimen	68
Tabel 4.20 Output SPSS 29.0 Uji Homogenitas Postes Kelas Kontrol dan Kelas Ekperimen	69
Tabel 4.21 Perhitungan Uji N-Gain Prtest Postest Kelas Kontrol	71
Tabel 4.22 Perhitungan Uji N-Gain Prtest Postest Kelas Eksperimen	72
Tabel 4.23 Hasil Keseluruhan Uji N-Gain Pretest Postest Kelas Kontrol dan Eksperimen	74
Tabel 4.24 Output SPSS 29.0 Hasil Uji Hipotesis Kelas Kontrol dan Kelas Ekperimen	76
Tabel 4.25 Output SPSS 29.0 Hasil Uji R Square	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	
Gambar 4.1 Grafik Nilai Pretes Kelas Kontrol	54
Gambar 4.2 Grafik Nilai Prtes Kelas Ekperimen	56
Gambar 4.3 Grafik Nilai Postes Kelas Kontrol	60
Gambar 4.4 Grafik Nilai Postest Kelas Ekperimen	63
Gambar 4.5 Grafik Uji Homogenitas Pretes Kelas Kontrol danKelas Eksperimen	69
Gambar 4.6 Grafik Uji Homogenitas Postest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	70