

DAFTAR PUSTAKA

- Adharina Dian Pertiwi (2016). Studi Deskriptif Proses Membaca Permulaan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan*, Vol. V. Edisi I.
- Aisyah Raudhatul Jannah. (2020). Pengembangan Media Pop-Up Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Anak Usia Dini. *Jurnal KeIslaman dan Pendidikan*, ISSN: 2721-5504. Vol. 1 No. 2.
- Anis Khamidah, Nikmahtul Khoir, Tri Yulia. (2022). “Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Dalam Pembelajaran Bahasa Melalui Tema Binatang Untuk Anak Usia 4-5 Tahun Di Ra Bahrul Ulum Sawahan Turen-Malang”, *Jurnal Lingkup Anak Usia Dini*.
- Arsyad, Azhar. 2020. *Media Pembelajaran* (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada).
- Asep Supena, Uyu Mu’awwanah. (2021). “Penggunaan kartu huruf sebagai Media Pembelajaran Membaca Anak Disleksia”, *Jurnal On Early Childhood*. Vol.4 No.2.
- Carol Seefeldt Dan Barbara A. Wasik. 2008 *Pendidikan Anak Usia Dini*, (Alih Bahasa: Pius Nasar). Jakarta: Indeks
- Dzuanda. (2011). *Design Pop Up Child Book Puppet Figures Series Gatot Kaca*. *Jurnal Library ITS Undergraduate*.
- Elisah Diah Masturah dkk. (2018) *Pengembangan Media Pembelajaran Pop-upBook Pada Mata Pelajaran IPA Kelas III Sekolah Dasar*. *Jurnal EDUTECH*
- Elizabeth Sarmaulina Siregar, Ahmad Ramdhani, Hariyanto. 2020. *Perancangan Pop Up Alphabet Book Agar Anak Pandai Mengenal Huruf Politeknik Harapan Bersama Tegal*

- Fauziddin, M. & Mufarizuddin. (2018). "Useful of Clap Hand Games for Optimized Cognitive Aspects in Early Childhood Education", *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 2 No.2.
- Harun Rasyid dkk. (2009). *Asesmen Perkembangan anak usia dini* Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Huliyah Muhiyatul. (2016). *Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini*, (*Jurnal Pendidikan Guru Raudlatul Athfal*), ISSN 2541-5549 Vol.1, No.1.
- Indriana Dina. (2011). *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Jakarta: PT. Diva Press.
- Latif, M, dkk. (2013). *Orientasi Pendidikan Anak Usia Dini: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Kencana
- Mangoenprasodjo,A.S dan Hidayati,N.S. (2005). *Anak Masa Depan dengan Multiple Intelegensi*. Yogyakarta: Pradipta PUBLISHING.
- Meilia Safri, Sri Adelila Sari dan Marlina. (2017). *Pengembangan Media Belajar Pop-Up Book Pada Materi Minyak Bumi*, *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*.
- Miarso Yusufhadi, (2011) *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan* (Jakarta: Kencana Prenada Media Group).
- Masitoh. (2011). *Strategi pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Nasution,S. (1990) *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar-Mengajar* (Jakarta: Bina Aksara).
- Nurmaleni. (2021). "Pengembangan Media Pop Up Book Untuk Mengenalkan Kosakata Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Harapan Ibu Sikaladi Kecamatan Pariangan Kabupaten

Tanah Datar”. Skripsi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Batusangkar

Panji Hermoyo. (2014). “Membentuk Komunikasi Yang Efektif Pada Perkembangan Anak Usia Dini”. Jurnal Pedagogok Vol. I. No.1.

Safaria, T. (2005). Interpersonal Intelligence: Metode Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Anak. Yogyakarta: Amara Books.

Sanjaya, Wina. (2011). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Prenada Media.

Slamet Suyanto (2005) Konsep dasar Pendidikan anak usia dini. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Sri Adelila Sari, Uzzah Ulya. (2017) ”The Development of Pop-up Book on the Role of Bufferin the Living Body”. European Journal of Sosial Sciences Educationand Research.

Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kualititaif, Kualitatif, dan R&D. Edisi II. Bandung: Alfabeta.

Susanto Ahmad. 2017. Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan Teori). Jakarta: Bumi Aksara

Susilana dan Riyana, Cepi. 2007. Media Pembelajaran Hakikat Pengembangan, Pemanfaatan dan Penilaian. Bandung: CV Wacana Prima.

Suyanto, Slamet. 2005. Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Yogyakarta: Hikayat PUBLISHING.

Stefani Nadya G. Dula. (2017). “Pengembangan Media Pop-Up Book Pada Materi Bentuk Permukaan Bumi Untuk Siswa Kelas III SDN Mangunsari Semarang”. Skripsi, Semarang: Universitas Negeri Semarang.