

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa, skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 23 Agustus 2023



**ROYHANIYATUSSA'DIYYAH**

**NIM.191260022**

## ABSTRAK

**Royhaniyatussa'diyyah.** 191260022. 2023. Judul Skripsi: Pengembangan Media Pop-Up Book Untuk Mengenalkan Huruf Pada Kelompok A Di TK Kyai Haji Ja'far Kecamatan Bojonegara Kabupaten Serang.

Latar belakang dari penelitian ini yaitu belum adanya media pembelajaran seperti *Pop-Up Book* di sekolah yang dapat digunakan peserta didik dalam mengenal huruf, belajar membaca dan belajar mengenal benda yang ada di lingkungan sekitar. Rumusan masalah dari penelitian ini yaitu, pengembangan media Pop-Up Book dan kelayakan media Pop-up book dalam mengenal huruf pada kelompok A di TK Kyai Haji Ja'far kecamatan bojonegara kabupaten Serang. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media *Pop-Up Book* untuk mengenal huruf pada kelompok A. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu, metode *Research And Development* (R&D) adalah suatu proses penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu, dan menguji kelayakan produk tersebut. Dengan prosedur pengembangan model ADDIE, yaitu (1) *Analysis*, (2) *Design*, (3) *Development*, (4) *Implementation*, (5) *Evaluation*. Hasil penelitian didasarkan dari hasil validasi oleh ahli media mendapat presentase 92%. Validasi ahli materi 97%. Hasil dari Implementasi yang dilakukan di TK Kyai Haji Ja'far pada hasil nilai Pretest, yaitu 66%, dan hasil nilai Post Test yaitu 84%. Hasil penelitian media *Pop-Up Book* layak dijadikan sebagai media pembelajaran yang dapat memberikan stimulus untuk mengembangkan aspek bahasa anak terutama dalam pembelajaran membaca. Saran pengembangan, untuk mengembangkan media *Pop-Up Book* yang ukuran buku dibuat lebih besar.

**Kata Kunci:** Media Pembelajaran, Media *Pop-up Book*, Mengenal Huruf



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Jl. Syekh Nawawi Al-Bantani Kp. Andamu'I Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang 42171

---

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth.
Lamp	: 1 (satu) Eksemplar	Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Perihal	: <b>Pengajuan Ujian Munaqasyah</b> <b>a.n. Royhaniyatussa'diyah</b> <b>NIM : 191260022</b>	UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Di- Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaikumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudari Royhaniyatussa'diyah, NIM: 191260022 yang berjudul **Pengembangan Media Pop-Up Book Untuk Mengenalkan Huruf Pada Kelompok A Di TK Kyai Haji Ja'far Kecamatan Bojonegara Kabupaten Serang**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

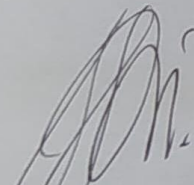
Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

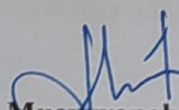
Serang, 23 Agustus 2023

Pembimbing I

Pembimbing II



**Dr. Moch. Subekhan, M. Ag.**  
**NIP. 19730124 200501 1 002**



**Uyu Muaywanah, M. Pd.**  
**NIP. 19790613 200604 2 002**

## PERSETUJUAN

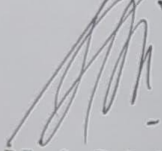
PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK* UNTUK MENGENALKAN  
HURUF PADA KELOMPOK A DI TK KYAI HAJI JA'FAR KECAMATAN  
BOJONEGARA KABUPATEN SERANG

Oleh

ROYHANIYATUSSA'DIYYAH  
191260022

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Moch. Subekhan, M. Ag.  
NIP. 19730124 200501 1 002

Pembimbing II



Uyu Muawwanah, M. Pd.  
NIP. 19790613 200604 2 002

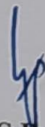
Mengetahui,

Dekan Fakultas  
Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag  
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Umayah, S.Psi., M.M.Pd.  
NIP. 19710710 200003 2 008

## PENGESAHAN

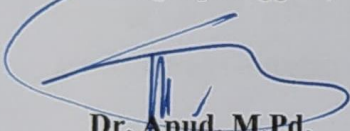
Skripsi a.n. Royhaniyatussa'diyah, NIM: 191260022 yang berjudul *Pengembangan Media Pop-Up Book Untuk Mengenalkan Huruf Pada Kelompok A Di Tk Kyai Haji Ja'far Kecamatan Bojonegara Kabupaten Serang*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasnuddin Banten, pada tanggal 26 September 2023.

Skripsi tersebut telah disahkan dan di terima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana hasnuddin Banten.

Serang, 26 September 2023

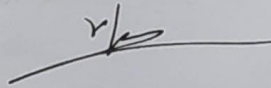
Sidang Munaqasah

Ketua  
Merangkap Anggota,



Dr. Apud, M.Pd.  
NIP. 19710117 200312 1 002

Sekretaris  
Merangkap Anggota,



Abda Billah Faza M.B., M.Pd.  
NIDN. 2031129203

Anggota

Penguji I



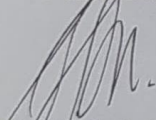
Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag.  
NIP. 19680302 199403 2 005

Penguji II



Muhiyatul Hadiyah, S. Sos. I., M.Pd.  
NIDN. 2014077902

Pembimbing I



Dr. Moch. Subekhan, M. Ag.  
NIP. 19730124 200501 1 002

Pembimbing II



Uyu Muawwanah, M. Pd.  
NIP. 19790613 200604 2 002

## **PERSEMBAHAN**

Seiring dengan untaian do'a dan ketulusan kasih sayang yang diberikan. Ku persembahkan untuk kedua orang tua yakni ayahanda Thobibi (Alm) dan ibunda Rohmiyati yang telah mendidik dengan penuh kasih sayang serta perjuangan dan bimbinganya dengan penuh kesabaran. Tak lupa kakakku Nihayaturrohmah, Ma'rifaturrohmah dan Farhaturohmah yang selalu mendukung selama proses pendidikan, juga kepada keluarga tercinta yang dengan tulus ikhlas memberikan do'a dan dorongan semangat sehingga tercapainya tujuan yang diharapkan. Semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlipat ganda sebagai imbalan atas jasa-jasa mereka.

## MOTTO

*“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.  
Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”*

(Q.S Al Insyirah 5-6)

## **RIWAYAT HIDUP**

Royhaniyatussa'diyyah lahir di Serang pada tanggal 28 November 2001. Penulis merupakan anak keempat, dari pasangan Bapak Thobibi (Alm) dan Ibu Rohmiyati. Mempunyai hobi bersepeda, bermain badminton, menyanyi, menonton film, kulineran, dan travelling. Pendidikan formal yang ditempuh oleh peneliti sebagai berikut :

1. TK Kyai Haji Ja'far 2007
2. SDN Ukirsari lulusan pada tahun 2013
3. SMP Kyai Haji Ja'far lulusan pada tahun 2017
4. SMAN 1 Bojoenegara lulusan pada tahun 2019
5. UIN SMH BANTEN-Sekarang

Peneliti memasuki perkuliahan pada tahun 2019 jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) kelas A. Selain melakukan kegiatan perkuliahan peneliti juga memiliki kegiatan diluar kuliah seperti di UKM kampus. Peneliti mengikuti UKM di kampus yaitu HMJ PIAUD 2021 dan Pramuka UIN SMH Banten. Kegiatan yang dilakukan peneliti setiap harinya untuk saat ini yaitu bimbingan skripsi dan mengajar bimbel calistung anak usia dini.



## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, tuhan yang telah memberikan kehidupan kepada makhluk-Nya selalu melimpahkan nikmat yang luar biasa bagi makhluk-Nya, shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Sebagai suri tauladan dan pemimpin umat serta pembawa kebaikan bagi umatnya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengembangan Media Pop-Up Book Untuk Mengenalkan Huruf Pada Kelompok A Di TK Kyai Haji Ja’far Kecamatan Bojonegara Kabupaten Serang”** banyak pihak yang membantu, memotivasi, dan membimbing peneliti. Pada kesempatan yang baik ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. KH. Wawan Wahyudin, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M. Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Ibu Umayah S. Psi, M. M. Pd. Selaku ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Teguh Fachmi, M. Pd. Selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

5. Bapak Dr. Moch. Subekhan, M. Ag. Selaku pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan nasihat-nasihatnya.
6. Ibu Uyu Muawwanah, M. Pd. Selaku pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan nasihat-nasihatnya.
7. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah ikhlas dan sabar terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
8. Ibu Sundawati Tisnari, M. Pd. Dosen Universitas Sultan Ageng Tirtayasa. Selaku validator ahli media yang telah membimbing dan memberikan nasihat-nasihatnya.
9. Ibu Ratih Kusumawardani, M. Pd. Dosen Universitas Sultan Ageng Tirtayasa. Selaku validator ahli materi yang telah membimbing dan memberikan nasihat-nasihatnya.
10. Ibu Muhayarah, S. Pd. AUD selaku Kepala Sekolah yang sudah mengizinkan penulis untuk penelitian di TK Kyai Haji Ja'far.
11. Ibu Fatimah, S. Pd. AUD selaku Guru Kelas Kelompok A yang sudah mengizinkan penulis untuk penelitian di TK Kyai Haji Ja'far.
12. Segenap Ibu Guru TK Kyai Haji Ja'far yang sudah mengizinkan penulis untuk penelitian di sekolah.
13. Kepada keluargaku tercinta yang telah memberikan motivasi untuk tetap semangat belajar, memberikan nasehat, dan

pengarahan selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

14. Kepada sahabat dan teman-teman seperjuangan PIAUD'19, wabilkhusus kepada saudara Abidar Algifari, S.H. dan Kelompok KKN 36 Margaluyu yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu dan terima kasih karena selalu memberikan do'a dan dukungan.

Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna untuk perbaikan selanjutnya.

Serang, 23 Agustus 2023

Penulis

**ROYHANIYATUSSA'DIYYAH**

**NIM.191260022**

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN .....	i
ABSTRAK .....	ii
NOTA DINAS .....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO .....	<u>vii</u>
RIWAYAT HIDUP .....	<u>viii</u>
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Batasan Masalah .....	7

D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
G. Spesifikasi Produk.....	9
H. Sistematika Pembahasan.....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>13</b>
A. Media Pembelajaran .....	13
1. Pengertian Media Pembelajaran .....	13
2. Jenis-jenis Media Pembelajaran .....	15
3. Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia 4-5 Tahun .....	16
B. Media Pop-up Book.....	18
1. Pengertian Media Pop-up Book.....	18
2. Jenis-jenis Media Pop-up Book.....	20
3. Manfaat Media Pop-up Book .....	21
4. Kelebihan dan Kelemahan Media <i>Pop-up Book</i> .....	22
5. Rencana Pembuatan Produk.....	23
C. Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak.....	24

1. Pengertian Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak...	24
2. Pentingnya Mengenal Huruf.....	25
3. Tahapan Pengenalan Bacaan Anak Usia Dini .....	26
4. Macam-macam Huruf Dalam Bahasa Indonesia.....	29
D. Penelitian Yang Relevan .....	31
D. Kerangka Berpikir .....	33
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
A. Metode Penelitian .....	36
B. Prosedur Pengembangan.....	37
C. Teknik Pengumpula Data .....	41
D. Instrumen Pengumpulan Data .....	42
E. Validasi Desain.....	46
F. Teknik Analisis Data .....	46
G. Subjek Penelitian .....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>50</b>
A. Hasil Penelitian.....	50
B. Hasil Pembahasan.....	73

<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>77</b>
A. Simpulan.....	77
B. Saran .....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>81</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1 Bagan Penelitian Model ADDIE.....	37
--	----



## DAFTAR TABEL

Tabel. 2.1 Contoh penggunaan huruf vocal .....	29
Tabel 2.2 Contoh Penerapan Huruf Konsonan .....	30
Tabel 2.3 Contoh Pemakaian Huruf Diftong .....	30
Tabel 2.4 Contoh Penerapan Gabungan Huruf Konsonan Dalam Sebuah Kata .....	31
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Sekolah .....	42
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media .....	43
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi .....	44
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Siswa .....	45
Tabel 3.5 Skor Penilaian Validasi Ahli.....	47
Tabel 3.6 Kriteria Interpretasi Kelayakan.....	48
Tabel 3.7 Skor Penilaian Siswa.....	49
Tabel 4.1 Desain <i>Pop-Up Book</i> Sebelum Direvisi .....	51
Tabel 4.2 Pengembangan Media Pop-Up Book Sebelum Direvisi .....	53
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Media Yang Pertama Sebelum Direvisi .....	55

Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Materi Yang Pertama Sebelum Direvisi .....	56
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Media Yang Kedua Setelah Direvisi .....	59
Tabel 4.6 Desain Media Pop-Up Book Setelah Direvisi.....	60
Tabel 4.7 Hasil Media Pop-Up Book Sebelum Dan Setelah Di Revisi.....	64
Tabel 4.8 Hasil Validasi Ahli Materi Yang Kedua Setelah Direvisi .....	66
Tabel 4.9 Hasil Pretest Kemampuan Mengenalkan Huruf Pada Kelompok A .....	68
Tabel 4.10 Hasil Post Test Kemampuan Mengenalkan Huruf Pada Kelompok A .....	69
Tabel 4.11 Hasil Penilaian Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> Untuk Mengenal Huruf Pada Kelompok A.....	71