

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan hasil pembahasan tentang penerapan metode keteladanan dan pembiasaan dalam mengembangkan nilai-nilai disiplin anak usia 5-6 tahun di KB Al-Hidayah Kota Serang maka dapat disimpulkan.

#### **1. Nilai-Nilai Karakter Disiplin Anak Usia 5-6 Tahun Di KB Al-Hidayah Kota Serang**

Dalam penelitian membentuk nilai-nilai karakter disiplin memiliki beberapa indikator, peneliti hanya mengambil 6 indikator karakter disiplin yaitu: Anak dapat mentaati peraturan yang telah di sepakati, Anak dapat berpakaian rapih, Anak dapat datang kesekolah tepat waktu, Anak dapat membuang sampah pada tempatnya, Anak dapat mengambil dan mengembalikan benda pada tempatnya, Anak dapat mengerjakan dan mengumpulkan tugas sesuai waktu yang ditentukan

Nilai-nilai karakter disiplin sangatlah penting untuk dibentuk pada diri seorang anak usia dini. Nilai- nilai karakter disiplin yang dibentuk oleh guru KB Al-Hidayah Kota Serang

sudah baik dan bagus hanya perlu ditingkatkan lagi, supaya anak-anak memiliki nilai-nilai karakter disiplin yang baik. Namun, guru harus meningkatkan dan mengembangkan lagi serta membentuk karakter disiplin anak lebih baik lagi kedepannya melalui penerapan metod keteladanan dan pembiasaan.

## **2. Proses Penerapan Metode Keteladanan dan Pembiasaan Dalam Mengembangkan Nilai-Nilai Karakter Disiplin Anak Usia 5-6 Tahun**

Proses penerapan metode keteladanan dan pembiasaan dalam mengembangkan nilai-nilai karakter disiplin anak usia 5-6 tahun yaitu: Metode Keteladanan, Keteladanan adalah suatu contoh yang diberikan dari bapak ibu guru, jadi suatu keteladanan dari guru yang diberikan ke anak didik, dengan harapan anak tersebut dapat mencontohnya, keteladanan juga dapat ditunjukkan dalam prilaku dan sikap pendidik dan tenaga kependidikan dalam memberikan contoh tindakan-tindakan yang baik sehingga diharapkan menjadi panutan bagi peserta didik untuk mencontohnya. Kedua metode pembiasaan, dengan membiasakan sikap disiplin dapat membuat anak berperilaku sesuai dengan norma yang sedang berlaku di lingkungannya. Pembiasaan baik di sekolah yang dapat mencerminkan

indikator disiplin seperti membiasakan hadir tepat waktu, Membiasakan mengikuti kegiatan-kegiatan, dan pembiasaan pembiasaan baik lainnya yang di adakan di sekolah, ketaatan terhadap penyelesaian tugas dan ketaatan dalam waktu pembelajaran.

### **3. Faktor Pendukung Dan Penghambat Penerapan Metode Keteladanan Dan Pembiasaan Dalam Mengembangkan Nilai-Nilai Karakter Disiplin Anak di KB Al-Hidayah Kota Serang**

Adapun, faktor pendukung dan penghambat penerapan metode keteladanan dan pembiasaan dalam mengembangkan nilai-nilai karakter disiplin anak di KB Al-Hidayah Kota Serang, faktor pendukung penerapan metode keteladanan dan pembiasaan dalam mengembangkan nilai-nilai disiplin anak usia 5-6 tahun yaitu: Adanya pengawasan atau kontrol dari Kepala Sekolah, dukungan orang tua, kesadaran dari dalam diri siswa, guru harus terlibat langsung dengan siswa, serta sarana dan prasarana yang mendukung untuk penerapan metode keteladanan dan pembiasaan dalam mengembangkan nilai-nilai disiplin anak usia 5-6 tahun. Dan adapun faktor penghambat penerapan metode keteladanan dan pembiasaan dalam mengembangkan nilai-nilai disiplin anak

usia 5-6 tahun yaitu: Kurangnya kesadaran siswa mematuhi karakter disiplin, faktor lingkungan.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian dan simpulan tersebut, maka dalam penerapan metode keteladanan dan pembiasaan dalam mengembangkan nilai-nilai disiplin anak usia 5-6 tahun di KB Al-Hidayah Kota Serang, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

### **1. Bagi Sekolah**

Bagi sekolah, hendaknya sekolah menerapkan metode keteladanan dan pembiasaan dalam mengembangkan nilai-nilai karakter disiplin anak agar mengoptimalkan pengembangan nilai-nilai karakter disiplin anak usia 5-6 tahun.

### **2. Bagi Guru**

Bagi guru, hendaknya guru melakukan pendekatan kepada anak yang masih belum mampu mengembangkan nilai-nilai karakter disiplin anak dengan baik dan sesuai apa yang diinginkan pendidik.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan untuk meneliti lebih dalam lagi mengenai penerapan metode keteladanan dan pembiasaan dalam mengembangkan nilai-nilai disiplin anak usia 5-6 tahun di KB Al-Hidayah Kota Serang.