

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penelitian karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 9 Oktober 2023



Siti Asvifa Toharotunnisa
NIM 191260048

ABSTRAK

Siti Asyifa Toharotunnisa. NIM 191260048. 2023. Penerapan Metode Keteladan Dan Pembiasaan Dalam Mengembangkan Nilai-Nilai Karakter Disiplin Anak Usia 5-6 Tahun Di KB Al-Hidayah Kota Serang.

Karakter disiplin menjadi suatu hal yang penting untuk ditanamkan sebagai penguatan dengan menekankan serta menunjukkan suatu nilai moral kontinuitas dalam membina karakter atau watak individu. Karakter disiplin tentu akan tercermin dari perilaku siswa apabila suatu kebijakan yang ditanamkan sering dilakukan dengan memberi kontribusi yang positif serta kebiasaan menjadikan contoh nilai-nilai karakter disiplin itu sendiri. Hal itu tentu tidak terlepas dari suatu keberhasilan pendidikan karakter disiplin yang diterapkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode keteladan dan pembiasaan dalam mengembangkan nilai-nilai karakter disiplin anak usia 5-6 tahun di KB Al-Hidayah Kota Serang. Dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat penerapan metode keteladan dan pembiasaan dalam mengembangkan nilai-nilai karakter disiplin anak usia 5-6 tahun di KB Al-Hidayah Kota Serang. Penelitian ini merupakan penelitian menggunakan metode kualitatif deskriptif, penelitian ini dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dokumentasi dan triangulasi sebagai teknik pengumpulan data. Dalam penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah kepala sekolah, guru kelas dan peserta didik anak usia 5-6 tahun kelas B di KB Al-Hidayah Kota Serang. Hasil penelitian ini menunjukkan: penerapan metode keteladan dan pembiasaan dalam mengembangkan nilai-nilai karakter disiplin anak usia 5-6 tahun di KB Al-Hidayah Kota Serang sudah optimal. Penerapan metode keteladanan dan pembiasaan untuk membentuk karakter disiplin anak usia 5-6 tahun yang dilakukan oleh pendidik diantaranya: metode keteladanan dan pembiasaan. Faktor pendukung penerapan metode keteladanan dan pembiasaan dalam mengembangkan nilai-nilai disiplin anak usia 5-6 tahun yaitu: Adanya pengawasan atau kontrol dari Kepala Sekolah, dukungan orang tua, kesadaran dari dalam diri siswa, guru harus terlibat langsung dengan siswa, serta sarana dan prasarana. Dan adapun faktor penghambat penerapan metode keteladanan dan pembiasaan dalam mengembangkan nilai-nilai disiplin anak usia 5-6 tahun yaitu: Kurangnya kesadaran siswa mematuhi karakter disiplin, faktor lingkungan.

Kata Kunci: Metode Keteladanan, Metode Pembiasaan, Anak Usia Dini, Nilai-nilai Karakter Disiplin.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Syekh Nawawi Al-Bantani Kp. Andamu'i Kel.
Sukawana Kec. Curug Kota Serang 42171 Web Site:
<http://ftk.iainbanten.co.id> Email:
ftkiainbanten@yahoo.com

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan
Nama	: Siti Asyifa Toharotunnisa	Di
NIM	: 191260048	Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Siti Aayifa Toharotunnisa, NIM : 191260048 yang berjudul **Penerapan Metode Keteladan Dan Pembiasaan Dalam Mengembangkan Nilai-Nilai Karakter Disiplin Anak Usia 5-6 Tahun Di KB Al-Hidayah Kota Serang** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih. Wassalamualaikum Wr. Wb

Serang, 9 Oktober 2023

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Imroatul, S.Pd., M.Ag.
NIP. 19780614 201101 2 006


Wulan Fauzia, M. Pd.
NIP. 19880625 201903 2 007

PERSETUJUAN

**PENERAPAN METODE
KETELADANAN DAN PEMBIASAAN
DALAM MENGEMBANGKAN NILAI-
NILAI KARAKTER DISIPLIN ANAK
USIA 5-6 TAHUN DI KB AL-HIDAYAH
KOTA SERANG**


Oleh :

SITLASYIFA TOHAROTUNNISA

NIM: 191260048

Menyetujui,

Pembimbing I


Imroatun, S.Pd.Ik. M.Ag.
NIP. 19780614 201101 2 006

Pembimbing II


Wulan Fauzia, M. Pd.
NIP. 19880625 201903 2 007

Mengetahui,


Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan

Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Islam Anak Usia Dini


Umayah, S.Psi., M.M.Pd.
NIP. 197107102000032008

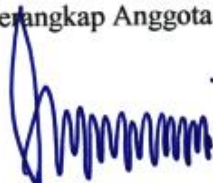
PENGESAHAN

Skripsi a.n **Siti Asyifa Toharotunnisa**, NIM : 191260057, Judul Skripsi: *Penerapan Metode Keteladanan Dan Pembiasaan Dalam Mengembangkan Nilai-Nilai Karakter Disiplin Anak Usia 5-6 Tahun Di KB Al-Hidayah Kota Serang*, telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 2023. Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 17 Oktober 2023

Sidang Munaqasah,

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Nana Jumhana, M. Ag
NIP. 19711029 199903 1 002

Sekretaris Merangkap Anggota



Muhiyatul Hadiyah, S. Sos., I.M. Pd
NIDN. 2014077902

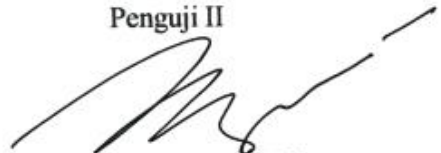
Anggota

Penguji I



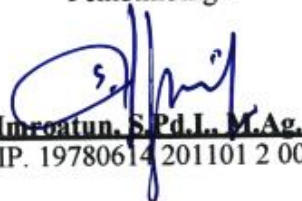
Dr. Supardi, Ph. D.
NIP. 19680620 199403 1 004

Penguji II




Teguh Fachmi, M. Si
NIP. 19920401 201903 1 0

Pembimbing I



Imroatun, S. Pd. I., M. Ag.
NIP. 19780614 201101 2 006

Pembimbing II



Wulan Fauzia, M. Pd.
NIP. 19880625 201903 2 007

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT. Tuhan yang Maha Agung dan Maha Tinggi yang telah memberikan kasih dan sayang-Nya serta membekaliku pemahaman untuk menerima ilmu yang telah diberikan. Atas karunia-Nya lah skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam tercurah limpahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW.

Dengan ini saya persembahkan karya tulis ini untuk Ayahanda tercinta **Bapak Sana'i dan Ibu Masamah, S.Pd.** Yang senantiasa tidak pernah berhenti mendoakanku, memberikan semangat, dan motivasi serta kasih sayang dan pengorbanan yang tidak akan tergantikan sehingga selalu kuat menjalani setiap halang rintang yang dihadapi. Dan terimakasih kepda kedua kaka tercinta **Hanifah, S.Pd dan Naimah, S.Pd** yang sudah banyak memberikan motivasi dan semangat serta do'a. dan untuk seluruh kerabat, sahabat, yang sudah banyak memberikan semangat untuk menyelesaikan Skripsi ini. Semoga senantiasa Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan, Aamiin Ya Rabbal Alamin.

MOTO

حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ

**"Cukuplah Allah menjadi Penolong kami dan Allah adalah sebaik-baik
Pelindung."**

(Q.S Ali Imran: 173)

RIWAYAT HIDUP



Peneliti, bernama Siti Asyifa Toharotunnisa dilahirkan di Serang pada tanggal 01 Mei 1999. Merupakan putri ketiga dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Sana'i dan Ibu Masamah, S.Pd. bertempat tinggal di Kampung Kemanduran Desa Teritih Kecamatan Walantaka Kota Serang Banten.

Jenjang pendidikan formal yang telah ditempuh yaitu, Sekolah Dasar Negeri (SDN) Kadikaran, dilanjutkan ke pendidikan selanjutnya di Madrasah Tsanawiyah (MTS) Negeri Ciruas, dan dilanjutkan ke pendidikan Pondok Pesantren (PONPES) Modern Daar El- Istiqomah, saat ini peneliti mahasiswi Universitas Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan Taufik, Hidayah, serta Inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktu yang diharapkan. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya sampai akhir zaman. (*Aamiin*)

Skripsi dengan judul : **Penerapan Metode Keteladan Dan Pembiasaan Dalam Mengembangkan Nilai-Nilai Karakter Disiplin Anak Usia 5-6 Tahun Di KB Al-Hidayah Kota Serang.** ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Wawan Wahyudin, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Ibu Umayyah S.Psi., M.M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
4. Bapak Teguh Fachmi, M.Si. Selaku Sekertaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
5. Ibu Imroatun, S.Pd.I, M.Ag. sebagai pembimbing I dan Ibu Wulan Fauzia, M.Pd sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada peneliti selama menyusun skripsi ini
6. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik peneliti selama kuliah di UIN SMH Banten
7. Bapak Fathurrohim Selaku kepala sekolah KB Al-Hidayah Kota Serang yang telah mengizinkan

penelitian dilokasi tersebut dan membantu memberikan informasi yang sangat berguna bagi penelitian ini

8. Ayahanda Sana'i dan Ibunda Masamah, S.Pd selaku orang tua yang telah memberikan semangat serta motivasi kepada peneliti
9. Hanifah, S.Pd dan Naimah, S.Pd selaku kakak peneliti yang selalu memberikan semangat.
10. Para sahabat dan teman-teman seperjuangan PIAUD B angkatan 2019 yang telah menemani, dan memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
11. Semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Rasa hormat dan terimakasih untuk semua pihak yang terlibat dalam perjuangan peneliti dalam penyusunan skripsi ini, semoga Allah SWT membalas segala kebaikannya. Peneliti menyadari terbatasnya pengetahuan dan pengalaman maka skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu kritik dan saran yang positif dari pembaca sangat peneliti harapkan. Peneliti memohon maaf atas segala kesalahan, semoga skripsi ini bermanfaat baik bagi peneliti dan kita semua, Aamiin.

Serang, 17 Oktober 2023

Peneliti,

Siti Asyifa Toharotunnisa
191260058

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTO	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	8
H. Kerangka Pemikiran.....	11
I. Sistematika Pembahasan	13
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Metode Keteladanan.....	15
1. Pengertian Metode Keteladanan	15
2. Pentingnya Keteladanan dalam Pendidikan	18
3. Kelebihan dan Kelemahan Metode Keteladanan	21
B. Metode Pembiasaan	24
1. Pengertian Metode Pembiasaan.....	24
2. Tujuan Metode Pembiasaan.....	26
3. Kelebihan dan Kelemahan Metode Keteladanan	29
C. Hakikat Anak Usia Dini	34
1. Pengertian Anak Usia Dini	34
2. Karakteristik Anak Usia Dini	36
3. Prinsip-Prinsip Anak Usia Dini	37

D.	Nilai-Nilai Karakter Disiplin.....	39
1.	Pengertian Karakter Disiplin	39
2.	Tujuan Disiplin	43
3.	Unsur-Unsur Disiplin	44
4.	Nilai-Nilai Karakter Disiplin Anak Usia 5-6 Tahun	45
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	50
A.	Tempat dan Waktu Penelitian	50
1.	Tempat Penelitian	50
2.	Waktu Penelitian.....	50
3.	Sumber Data	51
B.	Subjek Penelitian.....	51
C.	Metode Penelitian.....	53
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	55
1.	Observasi	56
2.	Wawancara	56
3.	Dokumentasi.....	57
4.	Validasi Data	58
E.	Instrumen Penelitian.....	60
F.	Teknik Analisis Data.....	65
1.	Pengumpulan Data.....	66
2.	Reduksi Data.....	66
3.	Penyajian Data.....	67
4.	Verifikasi Data.....	67
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	68
A.	Deskripsi Hasil Penelitian	68
1.	Nilai-Nilai Karakter Disiplin Anak Usia 5-6 Tahun di KB Al-Hidayah Kota Serang.....	68
2.	Penanaman Metode Keteladanan dan Pembiasaan dalam Mengembangkan Nilai Karakter Disiplin Anak Usia 5-6 Tahun.....	78
3.	Faktor Penghambat dan Pendukung Penanaman Metode Keteladanan dan Pembiasaan dalam Mengembangkan Nilai-Nilai Karakter Disiplin Anak Usia 5-6 Tahun Di KB Al-Hidayah.....	86
B.	Pembahasan Penelitian.....	89

BAB V PENUTUP	93
A. Simpulan	93
B. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	103

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	50
Tabel 3.2 Profil Guru.	51
Tabel 3.3 Profil Siswa	52
Tabel 3.4 Kisi-kisi Pedoman Wawancara	61
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Disiplin.....	63
Tabel 3.6 Catatan Anekdote Paud.....	119
Tabel 4.2 Hasil Observasi Karakter Disiplin Anak Usia 5-6 Tahun	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Anak-anak melepas sepatu sebelum masuk	82
Gambar 4.2 Anak-anak berbaris didepan kelas.....	83
Gambar 4.3 Anak-anak memasuki ruangan kelas dengan rapi dan tertib	84
Gambar 4.4 Anak-anak berdoa dan membaca surat surat pendek, dan ikrar.....	85