

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.



ABSTRAK

Fadhilah Yulian. NIM. 191260021. 2023. *Pengaruh Status Gizi Anak Usia Dini Terhadap Perkembangan Fisik Motorik Di Pra TK-TK Zata Amani Islamic School (ZAIS) Kecamatan Kramatwatu Kabupaten Serang*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat *Pengaruh Status Gizi Anak Usia Dini Terhadap Perkembangan Fisik Motorik Di Pra TK-TK Zata Amani Islamic School (ZAIS) Kecamatan Kramatwatu Kabupaten Serang*, penelitian ini dilakukan di kelas TK B. Dalam penelitian ini metode yang digunakan adalah penelitian *ex post de facto* dengan desain jenis penelitian kuantitatif deskriptif. Populasi atau objek penelitiannya adalah siswa-siswi Pra TK-TK Zata Amani Islamic School (ZAIS) Kecamatan Kramatwatu Kabupaten Serang. Dalam penelitian ini mengambil sampel seluruh siswa di kelas TK-B, semester genap tahun ajaran 2022-2023. Teknik analisis data yang digunakan adalah menentukan uji normalitas, uji linearitas, uji regresi linear sederhana, uji signifikansi koefisien regresi, koefisien determinasi, dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa status gizi siswa-siswi kelas B dengan kategori gizi baik sebesar 3,82%, dengan kategori gizi sedang 3,43%, dan dengan kategori gizi kurang 2,29% dalam perhitungan antropometri menggunakan grafik CDC 2000. Kemudian pada perkembangan fisik motorik siswa-siswi kelas B dengan kategori sangat baik sebesar 1,24%, dengan kategori baik 10,3%, dan dengan kategori tidak baik 10,3% dalam perhitungan skala likert. Yakni terdapat Pengaruh Status Gizi Anak Usia Dini Terhadap Perkembangan Fisik Motorik pada anak usia 5-6 tahun.

Kata kunci: Status Gizi, Perkembangan Fisik Motorik, Anak usia 5-6 tahun.



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

| | | |
|----------|-------------------------------------|-----------------------|
| Nomor | : - | Kepada Yth, |
| Lampiran | : Skripsi | Dekan Fakultas |
| Perihal | : Pengajuan Ujian Munaqosyah | Tarbiyah dan Keguruan |
| | a.n Fadhilah Yulian | UIN SMH BANTEN |
| | NIM. 191260021 | Di – |
| | | Tempat |

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudari Fadhilah Yulian, NIM: 191260021 yang **berjudul Pengaruh Status Gizi Anak Usia Dini Terhadap Perkembangan Fisik Motorik Di Pra TK-TK Zata Amani Islamic School (ZAIS) Kecamatan Kramatwatu Kabupaten Serang**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Serang, 11 Juli 2023

Pembimbing I

Dr. Apud, M.Pd.

NIP. 19710117 200312 1 002

Pembimbing II

Uyu Mu'awwanah, S.Pd., M.

NIP. 19790613 200604 2 002

**PERKEMBANGAN FISIK MOTORIK DI PRA TK-TK ZATA AMANI
ISLAMIC SCHOOL (ZAIS) KECAMATAN KRAMATWATU
KABUPATEN SERANG**

Oleh:

FADHILAH YULIAN

NIM. 191260021

Menyetujui,

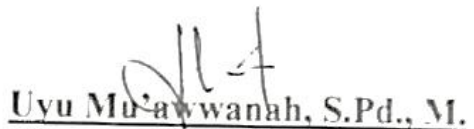
Pembimbing I



Dr. Apud, M.Pd.

NIP. 19710117 200312 1 002

Pembimbing II



Uyu Mu'ayywanah, S.Pd., M.

NIP. 19790613 200604 2 002

Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan

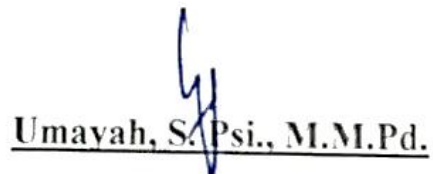


Dr. Nana Jumhana, M.Ag.

NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan

Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Umayah, S.Psi., M.M.Pd.

NIP. 19710710 200003 2 008

PENGESAHAN

Skripsi a.n Fadhilah Yulian, NIM : 191260021, Judul Skripsi: "Pengaruh Status Gizi Anak Usia Dini Terhadap Perkembangan Fisik Motorik Di Pra TK-TK Zata Amani Islamic School (ZAIS) Kecamatan Kramatwatu Kabupaten Serang", telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 12 Juli 2023.

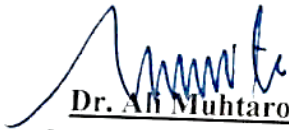
Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 12 Juli 2023

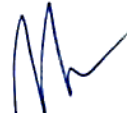
Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,



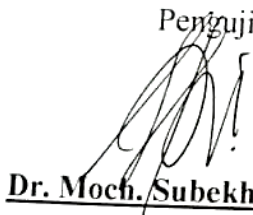
Dr. Ali Muhtarom, M.Si.
NIP. 19800525 201101 1 012



Monalisa, M.Pd
NIDN. 2009109002

Anggota

Penguji I



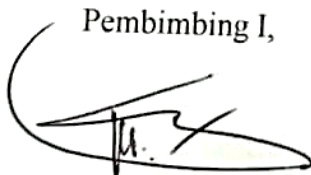
Dr. Moch. Subekhan, M.Ag.
NIP. 19730124 200501 1 002

Penguji II



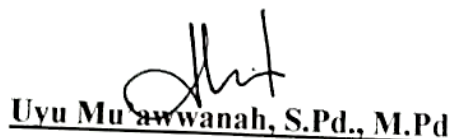
Teguh Fahmi, M.Si.
NIP. 19920401 201903 1 015

Pembimbing I,



Dr. Apud, M.Pd.
NIP. 19710117 200312 1 002

Pembimbing II,



Uyu Mu'awwanah, S.Pd., M.Pd
NIP. 19790613 200604 2 002

PERSEMBAHAN

Sebagai wujud syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan segala nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi sebagai persyaratan kelulusan. Skripsi ini penulis persembahkan untuk kedua orang tua penulis Ayahanda Ivan Yulian dan Ibunda Lendrawati yang telah sangat berjasa dan tak henti-hentinya memberikan semangat serta do'a sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Tak lupa pula Adik penulis Fauziah Yulian yang selalu menjadi motivasi dan banyak memberikan dukungan penuh. Semoga Allah selalu memberikan kesehatan dan selalu dilindungi dalam setiap langkahnya.

MOTTO

“ Kehidupan itu cuma dua hari. Satu hari berpihak kepadamu dan satu hari melawanmu. Maka pada saat ia berpihak kepadamu, jangan bangga dan gegabah; dan pada saat ia melawanmu bersabarlah. Karena keduanya adalah ujian bagimu.”

(Ali bin Abi Thalib)

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Fadhilah Yulian lahir di Tanjung Karang, pada tanggal 24 Juni 2001. Anak Pertama dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Ivan Yulian dan Ibu Lendrawati. Bertempat tinggal di Perumahan Taman Krakatau Blok i. 8 No. 23 Jl. Mangga, Kecamatan Waringinkurung, Kabupaten Serang, Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah Pra TK-TK Zata Amani Islamic School (ZAIS) lulus tahun ajaran 2006/2007, SDIT Bina Insani lulus pada tahun ajaran 2012/2013, Mts Ibad Ar-Rahman Islamic Boarding School Pandeglang lulus pada tahun ajaran 2015/2016, SMAIT Bina Insani lulus pada tahun ajaran 2018/2019, terdaftar sebagai mahasiswa di Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tahun ajaran 2019/2020, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD).

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini terselesaikan tepat waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul **Pengaruh Status Gizi Anak Usia Dini Terhadap Perkembangan Fisik Motorik Di Pra TK-TK Zata Amani Islamic School (ZAIS) Kecamatan Kramatwatu Kabupaten Serang** kemungkinan tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Ibu Umayyah, S. Psi., M.M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
4. Bapak Dr, Apud, M.Pd., sebagai Pembimbing I dan Ibu Uyu Mu'awwanah, S.Pd., M.Pd., sebagai Pembimbing II yang memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi dan saran-saran kepada penulis.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah

6. Ibu Dyah Sari Endah, selaku Kepala sekolah Pra TK-TK Zata Amani Islamic School (ZAIS), Ibu Liza Warti, S.Pd., Ibu Wulan Afriliana, S.Pd., Ibu Ika Iswardani, selaku guru, dan seluruh dewan guru dan staf Pra TK-TK Zata Amani Islamic School (ZAIS) Kecamatan Kramatwatu Kabupaten Serang yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Ivan Yulian dan Ibu Lendrawati orangtuaku yang senantiasa mendoakan dan mensupport penulis. Serta Adik saya Fauziah Yulian, dan keluarga yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
8. Sahabat Citra, Poppy, Nenden, Zahro, Ndo, Mamas, Ira, Pwa, Nisa, Didil, Tassa, dan semua teman-teman seperjuangan PIAUD yang telah berjuang bersama dan mendoakan penulis.
9. Semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Oleh karenanya, kepada para pembaca kiranya dapat memberikan masukan dan saran-saran yang bersifat membangun untuk perbaikan selanjutnya. Semoga Allah Swt, selalu melimpahkan Rahmat-Nya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya.

Serang, 12 Juli 2023
Penulis,

Fadhilah Yulian
NIM: 191260021

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI..... | i |
| ABSTRAK..... | ii |
| NOTA DINAS..... | iii |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING | iv |
| PENGESAHAN..... | v |
| PERSEMBAHAN | vi |
| MOTTO | vii |
| RIWAYAT HIDUP..... | viii |
| KATA PENGANTAR..... | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 5 |
| C. Batasan Masalah | 5 |
| D. Rumusan Masalah | 6 |
| E. Tujuan Penelitian | 6 |
| F. Manfaat Penelitian | 7 |
| G. Sistematika Penulisan | 8 |
| BAB II LANDASAN TEORI..... | 10 |
| A. Perkembangan Anak Usia Dini | 10 |
| 1. Pengertian Aspek Perkembangan Anak Usia Dini | 10 |
| 2. Perkembangan Moral dan Agama Anak | 12 |

| | |
|--|-----------|
| 3. Perkembangan Sosial dan Emosional Anak..... | 17 |
| 4. Perkembangan Bahasa Anak..... | 22 |
| 5. Perkembangan Kognitif Anak..... | 30 |
| 6. Perkembangan Kreativitas Seni Anak..... | 33 |
| 7. Perkembangan Fisik Motorik Anak | 37 |
| B. Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini..... | 41 |
| 1. Fisik Motorik Anak Usia Dini | 41 |
| 2. Perkembangan Motorik Kasar Anak..... | 46 |
| 3. Perkembangan Motorik Halus Anak..... | 47 |
| C. Status Gizi Anak Usia Dini..... | 61 |
| 1. Pengertian Status Gizi Anak | 61 |
| 2. Peran Gizi Terhadap Tumbuh Kembang Anak..... | 63 |
| 3. Permasalahan Gizi Pada Anak | 67 |
| 4. Faktor yang Mempengaruhi Status Gizi Anak..... | 76 |
| 5. Kebutuhan Zat Gizi Pada Anak | 82 |
| 6. Pentingnya Kesehatan Ibu dan Anak | 85 |
| D. Kerangka Befikir | 91 |
| E. Perumusan Hipotesis | 92 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... | 93 |
| A. Tempat Penelitian | 93 |
| B. Metode Penelitian | 93 |
| C. Teknik Pengambilan Sampel Penelitian | 95 |
| D. Variabel Penelitian..... | 97 |
| E. Definisi Variabel..... | 98 |
| F. Teknik Pengumpulan Data..... | 101 |
| G. Instrumen Penelitian | 103 |
| H. Teknik Analisis Data..... | 112 |

| | |
|---|------------|
| BAB IV ANALISIS DATA DAN HASIL PENELITIAN..... | 119 |
| A. Profil Sekolah..... | 119 |
| B. Hasil Penelitian | 120 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian | 130 |
| BAB V PENUTUP..... | 134 |
| A. Simpulan | 134 |
| B. Saran | 135 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 137 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|-----|
| Tabel 3.1 Daftar Siswa-Siswi Kelas B Tahun Ajaran 2022-2023 | 96 |
| Tabel 3.2 Definisi Operasional | 99 |
| Tabel 3.3 Skor Jawaban Skala Likert | 102 |
| Tabel 3.4 Rumus Antropometri CDC 2000 | 106 |
| Tabel 3.5 Interpretasi Anak Usia 2-20 tahun | 107 |
| Tabel 3.6 Data BB/TB Siswa-Siswi Kelas B..... | 107 |
| Tabel 3.7 Rumus Skoring Pada Skala Likert | 111 |
| Tabel 3.8 Kategori Sikap Skala Likert..... | 111 |
| Tabel 4.1 Data Status Gizi Siswa-Siswi Kelas B | 120 |
| Tabel 4.2 Diagram Status Gizi..... | 121 |
| Tabel 4.3 Data Hasil Kuesioner Fisik Motorik Siswa-Siswi Kelas B | 122 |
| Tabel 4.4 Diagram Hasil Kuesioner Perkembangan Fisik Motorik..... | 124 |
| Tabel 4.5 Uji Normalitas..... | 125 |
| Tabel 4.6 Uji Linearitas | 126 |
| Tabel 4.7 Uji Regresi Linear Sederhana | 127 |
| Tabel 4.8 Koefisien Determinasi | 128 |
| Tabel 4.9 Hipotesis Penelitian ‘Uji t’ | 129 |