

## DAFTAR PUSTAKA

- Albi Anggito & Johan Setiawan. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. CV Jejak.
- Anggraini, E. (1994). *Upaya Guru Dalam Menanamkan Disiplin Anak di PAUD Terpatu Aisyiyah Bustanul Athfal II Palangka Raya*. IAIN Palangka Raya.
- Aulina, chaoirun nisak. (2013). *Penanaman Disiplin Pada Anak Usia Dini*. *Pedagogia*, 2(1), 36–49. <https://doi.org/10.26555/almisbah.v1i1.83>
- Departemen Agama RI. (2010). *Al-Hikmah Al-Qur an dan Terjemahnya*.
- Dwi, A. (2021). *STRATEGI GURU KELAS DALAM MENANAMKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA KELAS III di SDN 99 Kota Bengkulu*.
- Efirlin, M., Fadillah, & Marmawi. (2014). *Penanaman Perilaku Disiplin Anak Usia 5-6 Tahun*. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, Vol. 3(12), 1–10.
- Emzir. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. PT Raja Grafindo Persada.
- Faujiah, S., Mulyadi, S., & Sumardi. (2020). *Analisis perilaku disiplin anak usia 5-6 tahun*. *Jurnal PAUD Agapedia*, 4(2), 346–357.
- Ghofar, A. (2013). *PENANAMAN DISIPLIN PA D A A N A K U S I A D I N I*. 01(01), 16–35.
- Hamni Fadlilah Nasution. (n.d.). *Instrumen Penelitian Dan Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif*. 59–75.
- Huberman, M. B. M. & A. M. (n.d.). *Model Teknik Analisis Data*.
- Juliansyah Noor. (2017). *Metodologi Penelitian : Skripsi, Tesis, Disertasi dan Karya Ilmiah*. kencana.
- Khotimah, I. A. (n.d.). *Disiplin Pada Anak Usia Dini (Pembiasaan di rumah dan di sekolah)*. *Jurnal Qurroti*, VOL.1.
- Lukitasari, S. (2017). *Deskripsi Kedisiplinan Anak Usia 5-6 Tahun di KB/TK*. *Pedagogia. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(6), 231–240. [journal.student.uny.ac.id > ojs > index.php > pgpaud > article > download%0A%0A](http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgpaud/article/download/0A/0A)

- Mamik. (2015a). *Metodologi Kualitatif*. Zifatama Publisher.
- Mamik. (2015b). *Metodologi Kualitatif*.
- Mawaddah Sirefar, D., & Syaputra, ; Edi. (2022). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Multidisiplin Dehasen*, 1(3), 119–124.
- Megawangi, R. (2007). *Pendidikan Krakter*. Indonesia Heritage Foundation.
- Meity H.Idris dkk. (2014). *Menjadi Pendidik yang Menyenangkan dan Profesional*. PT. Luxima Metro Media.
- Meoleong, L. J. (n.d.). *Metode Penelitian Kualitatif*.
- Muhammedi. (2017). Peran Raudhtul Athfal (RA) dalam Membina Generasi Islam yang Berkarakter. *Raudhah*, V(1), 1–20. <file:///C:/Users/user/Documents/Jurnal Raudhah.pdf>
- Muri Yusuf. (2014). *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. kencana.
- Mutaqin, M. F. T., Fachmi, T., & Rini, R. (2022). Strategi Pentahelix Pada Pendidikan Agama Islam Anak Usia Dini. *Geneologi PAI: Jurnal ...*, 230–239. <https://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/geneologi/article/view/7022> %0A<https://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/geneologi/article/download/7022/3966>
- Nadar, W., Maharani, T., & Shartika, S. (2019). Penerapan Metode Pembiasaan Token Economy Untuk Peningkatan Kedisiplinan Anak Usia Dini. *Instruksional*, 1(1), 56. <https://doi.org/10.24853/instruksional.1.1.56-65>
- Narwati, S. (2014). *Pendidikan Karakter. Familia*.
- Noor, J. (2017). *Metodologi Penelitian : Skripsi, Tesis, Disertasi dan Karya Ilmiah*. kencana.
- Partikasari, R., Nurwita, S., & Uliya, N. (2020). Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Kedisiplinan Di Paud Al-Anisa Kelompok B Bentiring Kota Bengkulu. *Journal Of Dehasen Educational Review*, 1(1), 20–26. <https://doi.org/10.33258/jder.v1i1.975>
- Rahmat, M. I. (2014). *Guru Berkarakter untuk Implementasi Pendidikan Karakter*. Gava Media.

- Riza, M. (2015). Pelaksanaan Penanaman Kedisiplinan Pada Anak di Taman Kanak-kanak. *E-Jurnal PG PAUD UIN Kalijaga*, Vol.1.
- Rochimi, I. F., & Suismanto, S. (2019). Upaya Guru Menanamkan Nilai-nilai Kedisiplinan pada Anak Usia Dini. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 3(4), 231–246. <https://doi.org/10.14421/jga.2018.34-02>
- ROHMAH KUMALA, A., & IKA SARI RAKHMAWATI, N. (2019). Penanaman Disiplin Pada Anak Usia 5-6 Tahun (Studi Kasus Di Tk Islam Terpadu Al Ibrah Gresik). *PAUD Teratai*, 8(1), 1–7.
- Sabartiningsih, M., Muzakki, J. A., & Durtam, D. (2018). Implementasi Pemberian Reward Dan Punishment Dalam Membentuk Karakter Disiplin Anak Usia Dini. *AWLADY : Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1), 60. <https://doi.org/10.24235/awlad.v4i1.2468>
- Sangadji, E. M. (2010). *Metodologi Penelitian Pendekatan dalam Penelitian*. Andi Offest.
- Semiawan, C. R. (2008). *Penerapan Pembelajaran Pada Anak (cet. 2)*. Indeks.
- Silalahi, U. (2012). *Metode Penelitian Sosial*. Refikas Aditama.
- Soegeng, P. (2018). *Kiat Menuju Sukses*. Pradnya Paramita.
- Sugiono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (n.d.). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*, n.d.
- Supardi. (2014). *Kinerja Guru*. PT.Raja Grafindo Persada.
- Unaradja, D. (2003). *Manajemen Disiplin*. PT Gramedia Widiasarana Indonesia
- Utami Rini. (2006). *jangan biarkan anak kita berbohong dan mencuri (cetakan 1)*. Tiga Serangkai.
- Verawaty, & Izzati. (2020). Hubungan Pemberian Reward terhadap Perilaku Disiplin Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1278–1287. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/594>
- Wantah, M. J. (2005). *Pengembangan Disiplin dan Pembentukan Moral Pada Anak Usia Dini*. Depdiknas.

- Wena, M. (2010). Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Vol. vol.3. PT.Bumi Aksara.
- Wirna Novita\*. (2017). PELAKSANAAN PENANAMAN DISIPLIN PADA ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK ADHYAKSA XXVI PADANG. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Vol. 1, Issue 1).
- Wiyani, N. A. (2013). Bina Karakter Anak Usia Dini: panduan orangtua dan guru dalam membentuk kemandirian dan kedisiplin Anak Usia Dini. Ar-Ruz Media.
- Zainal, A. (2014). penelitian pendidikan. PT.Remaja Rosakarya.