

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan hasil pembahasan tentang “strategi guru dalam menanamkan kedisiplinan anak usia 5-6 tahun di RA Tarbiyatun Nufus Kecamatan Cengkareng Jakarta Barat.” Dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Strategi guru dalam menanamkan kedisiplinan di RA Tarbiyatun Nufus Kecamatan Cengkareng sejauh ini sudah cukup efektif, karena guru menerapkan karakter disiplin dengan cara pembiasaan setiap hari di sekolah dan terdapat dalam rencana pelaksanaan pembelajaran harian (RPPH), kepala sekolah dan guru juga pernah mengikuti pelatihan mengenai pengembangan karakter pada anak. Jika ada yang tidak melakukan sikap disiplin akan ditegur atau dinasehati dan jika ada anak yang melakukan sikap disiplin akan diberi hadiah berupa pujian
2. Faktor pendukung strategi guru dalam menanamkan kedisiplinan pada anak sudah cukup baik, karena guru sudah mengikuti kegiatan berupa pelatihan-pelatihan mengenai pengembangan karakter pada anak dengan cara yang menyenangkan sehingga dapat memudahkan guru dalam menerapkan dan mengembangkan karakter disiplin pada anak

sehingga anak terbiasa dalam melakukan sikap disiplin, guru dan kepala sekolah juga sudah membuat peraturan-peraturan yang terdapat disekolah untuk dipatuhi oleh anak dan membiasakan anak untuk mematuhi peraturan tersebut.

3. Cara guru dalam memberikan penguatan kepada anak yang masih belum disiplin dengan menggunakan pembiasaan disiplin disekolah yang dilakukan secara terus menerus dan dilakukan setiap hari agar anak menjadi terbiasa untuk disiplin, guru juga memberikan *reward* bagi anak yang sudah melakukan sikap disiplin dengan baik berupa pujian kepada anak dan memberikan *punishment* bagi anak yang tidak disiplin dengan cara memberi teguran lisan secara halus.

B. Saran

Berdasarkan penelitian dan kesimpulan tersebut, maka dalam “strategi guru dalam menanamkan kedisiplinan anak usia 5-6 tahun di RA Tarbiyatun Nufus Kecamatan Cengkareng Jakarta Barat.” Yaitu :

1. Untuk kepala sekolah harus lebih ditingkatkan lagi dalam penanaman kedisiplinan bagi guru dan anak
2. Untuk guru diharapkan untuk ditingkatkan lagi kedisiplinannya, agar anak bisa mencontoh dengan baik tentang kedisiplinan di sekolah
3. Untuk orangtua dapat bekerjasama dengan guru dan kepala sekolah dalam upaya mendukung kedisiplinan anak usia dini. Dalam hal ini,

orang tua sangat penting untuk berdiskusi dan bekerjasama mengenai kedisiplinan yang ingin dikembangkan baik disekolah maupun di rumah yaitu tanggung jawab, sopan santun dan konsisten

4. Peneliti menyadari banyak keterbatasan dan kekurangan dalam kegiatan penelitian ini, ditinjau dari rumusan masalah, waktu pengumpulan data, keterbatasan dalam teknik pengumpulan data, masih kurangnya pengetahuan dalam penganalisaan data dan keterbatasan dalam membuat instrumen penelitian, maka diharapkan adanya penelitian selanjutnya untuk lebih mengembangkan dan memperdalam kajian pada penelitian ini.