

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 26 Juni 2023



Citra Asrining Wuri

Nim: 191260032

ABSTRAK

Citra Asrining Wuri. NIM. 191260032. *Strategi Guru dalam menanamkan disiplin anak usia 5-6 tahun di RA Tarbiyatun Nufus Kecamatan Cengkareng Jakarta Barat.*

Disiplin siswa di RA Tarbiyatun Nufus sudah relatif baik, hanya saja terkadang masih ada siswa yang terlambat datang ke sekolah. Maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi guru dalam menanamkan disiplin anak usia 5-6 tahun. Mengajarkan disiplin pada anak sejak dini memang sangat penting, peran dari seluruh kalangan seperti orang tua, guru, teman sebaya juga sangat menentukan bentuk disiplin pada anak. penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan objek penelitian berjumlah 5 siswa, laki-laki 3 orang dan perempuan 2 orang pada usia 5-6 tahun. Informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru kelas B. Dalam penelitian ini pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi guru dalam menanamkan disiplin pada anak usia 5-6 tahun di RA Tarbiyatun Nufus sudah berkembang dengan baik, adapun strategi yang dilakukan oleh kepala sekolah dan guru dalam menanamkan disiplin pada siswa menggunakan peraturan, hukuman, penghargaan dan konsistensi sebagai pedoman. Hambatan yang dialami berkesinambungan dengan didikan keluarga dan juga kurangnya perhatian guru akibat kesibukan yang terjadi. Sehingga sekolah dapat menanggulangnya dengan mengajak orang tua bekerja sama demi mendidik kedisiplinan anak sejak dini.

Kata Kunci: Strategi Guru, Disiplin, Anak Usia Dini



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: -	Kepada Yth,
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Perihal	: Pengajuan Ujian Munaqosyah a.n Citra Asrining Wuri NIM. 191260032	UIN SMH BANTEN Di – Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudari Citra Asrining Wuri, NIM: 191260032 yang berjudul **Strategi Guru Dalam Menanamkan Disiplin Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Tarbiyatun Nufus Kecamatan Cengkareng Jakarta Barat**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Serang, 26 Juni 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Juhri, M. Pd. I
NIP. 19580912 198903 1 001

Teguh Fachmi., M. Si.
NIP. 19920401 201903 1 015

PERSETUJUAN

STRATEGI GURU DALAM MENANAMKAN DISIPLIN ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA TARBIYATUN NUFUS KECAMATAN CENGKARENG JAKARTA BARAT

Oleh:

Citra Asrining Wuri

NIM. 191260032

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. H. Juhri, M.Pd.I

NIP. 19580912 198903 1 001



Teguh Fachmi, M.Si.

NIP. 19920401 201903 1 015

Dekan Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan

Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Dr. Nana Jumbana, M.Ag
NIP. 19711029 199903 1 002



Umayah, S. Psi., M.M.Pd.
NIP. 19710710 200003 2 008

PENGESAHAN

Skripsi a.n Citra Asrining Wuri, NIM : 191260032, Judul Skripsi: "Strategi Guru Dalam Menanamkan Disiplin Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Tarbiyatun Nufus Kecamatan Cengkareng Jakarta Barat", telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 12 Juli 2023.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 12 Juli 2023

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,

Umayah, S. Psi., M.M.Pd
NIP. 19710710 200003 2 008

Sekretaris Merangkap Anggota,

Wulan Fauzia, M.Pd
NIP.19880625 201903 2 007

Anggota

Penguji I

H.M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd
NIP. 19740731 199903 1 001

Penguji II

Muhiyatul Huliyah, S.Sos.I., M.Pd.
NIDN. 2014077902

Pembimbing I,

Drs.H. Juhri, M.Pd.
NIP. 19580912 198903 1 001

Pembimbing II,

Teguh Fachmi., M. Si
NIP. 19920401 201903 1 015

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT, dan dukungan serta do'a dari orang tua, kerabat dan teman-teman tercinta, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu dengan rasa bangga dan bahagia saya persembahkan skripsi ini kepada Allah SWT karena hanya atas izin dan karunianya skripsi ini bisa diselesaikan. Puji syukur yang tak terhingga pada Allah SWT yang telah meridhoi dan mengabulkan segala do'a. Penulis mempersembahkan skripsi ini juga untuk kedua orang tua, teruntuk mamah tercinta Masriyah dan Ayah Rudyanto yang telah mendidik, membimbing, mendo'akan serta selalu mencurahkan rasa kasih sayang hingga sampai di titik ini. Ucapan terimakasih penulis takkan cukup untuk membalas kebaikan orang tua. Karena itu, terimalah persembahan bakti dan cintaku kepada mamah dan Ayah, cita-citamu untuk mendidik anaknya hingga sarjana telah tercapai.

Penulis hanya dapat mengucapkan Jazakumullah Khairan Katsiran, semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan mereka dengan yang lebih baik.

MOTTO

“orang yang hebat adalah orang yang memiliki kemampuan menyembunyikan kesusahan, sehingga orang lain mengira bahwa ia selalu senang”

Imam Syafi’i

RIWAYAT HIDUP



Penulis “Citra Asrining Wuri” dilahirkan di Jakarta pada tanggal 28 Oktober 2000. Penulis merupakan anak pertama dari 3 bersaudara, dari pasangan Bpk. Rudyanto dan Ibu Masriyah. Alamat penulis di Bojong Raya, Rawa Buaya Kec. Cengkareng, Jakarta Barat.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis bermula pada RA Al-Hadid pada tahun 2007, berlanjut pada tingkat SDI Insan Mulia pada tahun 2013, MTS Annida Al-Islamy tahun 2016, MA Annida Al-Islamy tahun 2019 dan pada tahun 2019 Masuk Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD).

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan organisasi eksternal yang ada di kampus UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yaitu : Forum Kartu Jakarta Mahasiswa Unggul (FKJMU).

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat dengan waktunya. Sholawat dan salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad *Shollallahu'alaihi wasalam* beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, selaku rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Ibu Umayah, S.Psi., M.M.Pd Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dinifakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
4. Bapak Drs.H.Juhri,M.Pd.I, sebagai Pembimbing I dan Bapak Teguh Fachmi, M.Si. sebagai Pembimbing II yang memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi dan saran-saran kepada penulis.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah
6. Ibu indah Wahyuni,S.Pd.aud selaku kepala sekolah RA Tarbiyatun Nufus dan seluruh dewan guru juga peserta didik RA Tarbiyatun Nufus yang telah membantu dalam pengambilan data dalam penyusunan skripsi ini.
7. Teruntuk kedua orangtuaku Ayah Rudyanto dan Mamah Masriyah yang selalu memberikan do'a, kasih sayang dan dukungan kepada

penulis baik secara moral maupun materi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

8. Adik-adikku Dimas Gilang Pangestu dan Arya Ibnu Ganesha yang senantiasa mendukung dan menjadi penyemangat.
9. Teruntuk Sahabat seperjuanganku (Badut elit) Ndo, Poppy, Mamas, Nenden, Zahro, dila dan Ira. Terimakasih atas dukungan dan kesenangan, canda tawa yang membahagiakan dan telah menjadi keluarga baru bagi penulis.
10. Teruntuk teman seperjuanganku (S4H4B4T S3J2TI3) Alfina, Egi dan Prastika yang selalu memberikan semangat serta dukungan kepada penulis

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Oleh karenanya, kepada para pembaca kiranya dapat memberikan masukan dan saran-saran yang bersifat membangun untuk perbaikan selanjutnya. Semoga Allah Swt, selalu melimpahkan Rahmat-Nya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya.

Serang, 12 Juni 2023
Penulis,

Citra Asrining Wuri
NIM: 191260032

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Disiplin AUD	11
1. Pengertian disiplin AUD	11
2. Jenis-jenis Disiplin	12
3. Tujuan dan Manfaat disiplin	14
4. Faktor Kedisiplinan Anak	17
B. Strategi Guru Dalam Kedisiplinan AUD	22

1. Pengertian Guru	22
2. Strategu Guru.....	23
3. Penanaman Disiplin pada AUD.....	23
4. Cara Guru Menanamkan Disiplin Pada AUD	27
C. Penelitian Relevan	38
D. Kerangka Berfikir	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Tempat dan Waktu Penelitian	35
B. Metode Penelitian	36
C. Sumber Data Penelitian.....	37
D. Teknik pengumpulan Data	39
E. Instrument Penelitian.....	41
F. Uji Keabsahan Data	47
G. Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	50
B. Deskripsi Hasil Penelitian	54
C. Pembahasan Hasil Penelitian	67
BAB V PENUTUP	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal pelaksanaan penelitian	35
Tabel 3.2 Sumber Kisi-kisi wawancara.....	43
Tabel 3.3 instrumen wawancara guru	43
Table 3.4 instrumen wawancara kepala sekolah.	45
Table 3.5 pedoman observasi kedisiplinan anak.	46
Tabel 4.1 Data Guru RA Tarbiyatun Nufus.	52
Tabel 4.2 Data Peserta Didik RA Tarbiyatun Nufus.....	53
Tabel 4.3 Hasil Observasi anak.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	31
--	----