

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian pada bab empat sebelumnya, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pelaksanaan metode bernyanyi dalam mengembangkan bahasa anak di TK Roudhoh Banten melalui beberapa tahap yaitu:
 - a. Merencanakan dan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH).
 - b. Pelaksanaan kegiatan bernyanyi.
 - c. Evaluasi pelaksanaan kegiatan bernyanyi.

Untuk mengetahui perkembangan bahasa anak di TK Roudhoh Banten perlu dilakukan evaluasi hasil belajar, dengan melakukan pengujian apakah bahasa anak termasuk dalam kategori belum berkembang (BB), mulai berkembang (MB), berkembang sesuai harapan (BSH) dan berkembang sangat baik (BSB). Dalam mengukur perkembangan bahasa anak terdapat beberapa instrument dalam peniliannya. Evaluasi pertama adalah menilai kemampuan pemamahan bahasa anak, kedua bagaimana anak dapat mengungkapkan kata-kata atau bahasa dengan baik, dan yang ketiga

bagaimana perkembangan keaksaraan pada anak baik dalam meniru tulisan dan ucapan.

2. Pelaksanaan metode bernyanyi yang diterapkan oleh para guru TK Roudhoh Banten diawali dengan membaca judul, kemudian dilanjutkan dengan sedikit menerangkan isi dari sebuah lagu, dan maksud dari sebuah lagu atau cerita yang akan dinyanyikan bersama, menerangkan sekilas isi dari nyanyian untuk memikat perhatian anak didik kepada guru, untuk meningkatkan kefasihan dan membantu mengembangkan kemampuan bahasa anak-anak. Setelah melakukan nyanyian atau bercerita, guru akan menunjuk beberapa anak untuk mengulang cerita dan nyanyian, tujuan dari langkah ini adalah agar anak-anak terbiasa dalam merespon dan menggunakan bahasa yang tepat. Dengan ditunjuk untuk mengulang cerita dan bernyanyi, anak-anak secara alami akan terbentuk pola bahasanya.
3. Penerapan metode bernyanyi dalam mengembangkan bahasa anak di TK Roudhoh Banten berjalan efektif. Hasil pengujian menunjukkan bahwa sebagian besar murid berkembang sesuai harapan (BSH) dengan nilai rata-rata 29,6. Terdapat 18% murid yang mulai berkembang (MB), 47% murid berkembang sesuai harapan (BSH) dan 35% yang mencapai berkembang sangat baik (BSB). Faktor lingkungan keluarga memainkan peran penting dalam perkembangan

bahasa anak, dan peran orangtua sangat diperlukan untuk konsistensi penggunaan bahasa yang dipelajari di sekolah. Dengan dukungan dan kerjasama antara guru dan orang tua, anak-anak di TK Roudhoh Banten dapat mengembangkan kemampuan bahasa mereka secara holistik dan memperkaya pengetahuan mereka dalam berbagai bahasa.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas, maka saran yang dapat penulis sampaikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah dan Guru TK Roudhoh Banten

Agar pembelajaran di TK Roudhoh Banten berjalan dengan baik dan menciptakan murid yang berkualitas dan berprestasi, maka hendaknya sebagai Kepala Sekolah agar menyediakan fasilitas yang belum ada. Untuk memotivasi belajar anak di TK Roudhoh Banten maka perlu memberikan hadiah/penghargaan agar anak didik yang lain yang masih belum mempunyai menjadi semangat belajar.

2. Para Orang Tua atau Wali Murid

Peran orang tua dalam mendidikan anak merupakan salah satu hal penting, mengingat anak-anak lebih banyak berada di rumah dari pada di sekolah. Agar bahasa anak lebih berkembang, maka ajarkan anak untuk berbahasa Indonesia dengan baik.

3. Penulis

Hasil penelitian ini sangat bermanfaat bagi penulis, dengan adanya penelitian ini maka penulis dapat pelajaran penting dalam mendidik anak, khususnya dalam mengembangkan bahasa anak dalam berkomunikasi.

4. Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini tidak lepas dari kekurangan, saran yang akan penulis sampaikan untuk para peneliti selanjutnya, terkhusus dalam meneliti perkembangan bahasa anak, maka agar menganalisis dengan metode lainnya, seperti, bercerita, bermain dan sebagainya

5. Masyarakat

Faktor lingkungan merupakan salah satu indikator dalam perkembangan kecerdasan anak. Mengingat para anak usia dini yang suka bermain di lingkungan sekitar tempat tinggal mereka akan bertemu dengan berbagai macam karakteristik individu. Maka dari itu sebagai masyarakat yang baik, maka agar memberi contoh yang baik untuk anak usia dini.