

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas dan sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 18 September 2023



Nadva Tri Kartika
NIM: 191260066

ABSTRAK

Nama: Nadya Tri Kartika, NIM: 191260066, Judul Skripsi: Efektivitas Penggunaan Metode Bernyanyi dalam Mengembangkan Bahasa Anak Usia Dini di TK Roudhoh Banten Kota Serang.

Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini yaitu, 1) Untuk mengetahui perencanaan pelaksanaan metode bernyanyi. 2) Untuk mengetahui pelaksanaan metode bernyanyi dalam mengembangkan kemampuan berbahasa anak usia dini. 3) Untuk mengetahui evaluasi dalam mengembangkan kemampuan berbahasa dengan metode bernyanyi bagi anak usia dini.

Tempat yang dijadikan lokasi dalam penelitian ini dilaksanakan di TK Roudhoh Banten, Perum Samaji Asri, Kec. Taktakan Kota Serang. Jenis penelitian yang penulis gunakan dalam penelitian ini menggunakan metode gabungan kuantitatif dan kualitatif (*mixed research*), dengan jenis penelitian *field research* (penelitian lapangan). Adapun instrumen yang digunakan dalam penelitian adalah pedoman observasi, pedoman wawancara dan dokumentasi. Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini berjenis data primer dan data sekunder. Analisa data penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif, langkah-langkah dalam menganalisis datanya adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan verifikasi data.

Hasil Penelitian menyimpulkan bahwa, 1). Proses perencanaan pelaksanaan metode bernyanyi dalam mengembangkan bahasa anak di TK Roudhoh Banten melalui beberapa tahap yaitu, perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. 2) Di TK Roudhoh Banten dalam menggunakan metode bernyanyi, guru-guru sebagian besar sering kolaborasi dengan metode cerita untuk memaksimalkan isi materi, karena mayoritas anak didik TK Roudhoh Banten dalam kefasihan membaca masih bisa dikatakan minim sekali. Akan tetapi dengan metode bernyanyi dan bercerita, anak didik dapat menyerap dan menyimak semua bahasa yang disampaikan oleh guru. 3) Metode bernyanyi telah terbukti sangat efektif dalam mengembangkan bahasa anak didik di TK Roudhoh Banten. Metode bernyanyi memberikan kemudahan bagi anak-anak dalam menyerap dan memahami bahasa yang diajarkan oleh guru. Hasil pengujian instrument yang dilakukan kepada anak murid diperoleh nilai rata-rata sebesar 29,6 dengan kategori berkembang sesuai harapan (BSH).

***Kata Kunci:* Anak Usia Dini, Bernyanyi, Perkembangan Bahasa**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Jenderal Sudirman No. 30 Serang 42118 Telp.(0254) 2003323 Fax.(0254) 200022

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth,
Lampiran	: 1 (satu) Eksemplar	Dekan Fakultas Tarbiyah
Perihal	: Usulan Munaqasyah	dan Keguruan
	: a.n Nadya Tri Kartika	UIN SMH Banten
	NIM. 191260066	di -
		Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudari **Nadya Tri Kartika, NIM: 191260066**, Judul Skripsi: **Efektivitas Penggunaan Metode Bernyanyi dalam Mengembangkan Bahasa Anak Usia Dini di TK Roudhoh Banten Kota Serang**. Diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi Ujian Munaqasyah pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera di munaqosyahkan.

Demikian, atas segala perhatiannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 26 September 2023

Pembimbing I

Dr. Siti Ngaisah, M.Ag
NIP. 19680302 199403 2 005

Pembimbing II

Muhiyatul Huliyah, S.Sos., I.M.Pd
NIDN. 2014077902

PERSETUJUAN

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE BERNYANYI DALAM MENGEMBANGKAN BAHASA ANAK USIA DINI DI TK ROUDHOH BANTEN KOTA SERANG

Oleh

NADYA TRI KARTIKA
191260066

Pembimbing I

Menyetujui:

Pembimbing II



Dr. Siti Ngaisah, M.Ag
NIP. 19680302 199403 2 005



Muhivatul Hulivah, S.Sos., I.M.Pd
NIDN. 2014077902

Mengetahui:

Dekan

Ketua Jurusan

Tarbiyah dan Keguruan,

Pendidikan Islam Anak Usia Dini,



Dr. Nida Jumhana, M.Ag
NIP. 19711029 199903 1 002



Umayah, S.Psi., M.M.Pd
NIP. 19710710 20003 2 008

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Nadya Tri Kartika, NIM: 191260066 dengan judul Skripsi “Efektivitas Penggunaan Metode Bernyanyi dalam Mengembangkan Bahasa Anak Usia Dini di TK Roudhoh Banten Kota Serang” telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 26 September 2023

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 26 September 2023

Ketua Merangkap Anggota

Umayah, S. Psi., M.M.Pd.
NIP. 19710710 20003 2 008

Sekretaris Merangkap Anggota

Wulan Fauzia, M.Pd
NIP. 19880625 201903 2 0007

Anggota,

Penguji I

Dr. Moch. Subekhan, M.Ag
NIP. 19730124 200501 1 002

Penguji II

Teguh Fachmi, M.Si
NIP. 19920401 201903 1 0015

Pembimbing I

Dr. Siti Ngaisah, M.Ag
NIP. 19680302 199403 2 005

Pembimbing II

Muhivatul Huliyah, S.Sos., I.M.Pd
NIDN. 2014077902

PERSEMBAHAN

Segala puji syukur kehadirat Illahi Robbi Allah SWT. Dengan tulus ikhlas

Ku persembahkan sebuah karya Skripsi ini untuk:

Pertama, untuk diri sendiri yang telah bertahan dan berjuang hingga dapat menyelesaikan perkuliahan ini.

Kedua, untuk Bapak Tercinta Ibrohim Daud (Alm) dan Ibu Tercinta Rowiyah yang telah memberikan do'a dan kasih sayangnya kepada penulis sejak kecil hingga dapat menyelesaikan studi di perguruan tinggi.

Ketiga, untuk kakak saya Hendra Gunawan S.Kom dan Fikri Hidayatullah S.E terimakasih sudah menjadi kakak sekaligus orang tua, yang menjaga dan mendukung saya dalam hal apapun, memberikan doa dan semangat selama proses perkuliahan ini.

MOTTO

وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهَنَا عَلَى وَهْنٍ وَفَصَّلَهُ فِي عَامَيْنِ
أَنْ أَشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَى الْمَصِيرِ ﴿١٤﴾

Dan Kami perintahkan kepada manusia (berbuat baik) kepada dua orang ibu-bapaknya; ibunya telah mengandungnya dalam keadaan lemah yang bertambah-tambah, dan menyapihnya dalam dua tahun. Bersyukurlah kepada-Ku dan kepada dua orang ibu bapakmu, hanya kepada-Kulah kembalimu. (Q.S Luqman: 14)

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Nadya Tri Kartika dilahirkan di Lampung pada tanggal 26 Mei 2001 anak ketiga dari 3 bersaudara dari pasangan bapak Ibrohim Daud (Alm) dan ibu Rowiyah.

Adapun pendidikan yang sudah di tempuh Sekolah Dasar Negeri 3 Punduh Pidada lulus tahun 2013, kemudian melanjutkan pendidikan tingkat pertama pada MTs Al-Khairiyah Kampung Baru lulus pada tahun 2016, Kemudian melanjutkan sekolah menengah pada Madrasah Aliyah Boarding School Diniyyah Putri Lampung lulus pada tahun 2019, Kemudian penulis melanjutkan studi di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT atas Rahmat dan Hidayah-Nya yang telah diberikan. Hanya dengan izin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan Nabi besar kita Nabi Muhammad SAW. Beserta keluarga, sahabat dan pengikut sampai akhir zaman.

Dengan pertolongan Allah SWT dan usaha yang sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **Efektivitas Penggunaan Metode Bernyanyi dalam Mengembangkan Bahasa Anak Usia Dini di TK Roudhoh Banten Kota Serang.**

Penulis telah menyadari bahwa dalam skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, kelemahan dan masih jauh dari kesempurnaan, keterbatasan, pengalaman serta kemampuan penulis. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan berbagai pendapat, saran dan kritik yang bersifat membangun guna mencapai kesempurnaan pada masa yang akan datang.

Dalam kesempatan dan melalui skripsi ini, penulis mengucapkan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar dilingkungan UIN SMH Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, yang telah mendorong penyelesaian studi dan skripsi ini.
3. Ibu Umayah, S.Psi.,M.M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mengarahkan, mendidik, serta memberikan motivasi kepada penulis.

4. Bapak Teguh Fachmi, M.Si. Selaku Sekertaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
5. Ibu Dr. Siti Ngaisah, M.Ag, sebagai Pembimbing I dan Ibu Muhiyatul Huliyah,S.Sos.I.M.Pd sebagai Pembimbing II, yang telah mengarahkan, mendidik, serta memberikan motivasi dan memberikan saran kepada penulis untuk meluangkan waktunya selama proses penyusunan skripsi.
6. Para Bapak/Ibu Dosen serta staff Akademik dan karyawan Universitas Islam Negeri SMH Banten yang telah ikhlas memberikan dan mengajari ilmu pengetahuannya kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
7. Ibu Rohmatul Aliyah SE sebagai kepala sekolah TK Roudhoh Banten dan seluruh dewan guru yang telah mengizinkan penelitian di lokasi tersebut dan membantu memberikan informasi yang sangat berguna bagi penelitian ini.
8. Bapak tercinta Ibrohim Daud(alm) dan Ibu Rowiyah selaku orang tua dari peneliti yang tidak pernah lelah mencurahkan segalanya demi penyelesaian perkuliahan ini, Kakak-kakak terhebatku Hendra Gunawan dan Fikri Hidayatullah.
9. Ibu Siti Aisah selaku sepupu dan seluruh keluarga besar Yai Daud yang telah memberikan pengalaman, doa dan dukungan baik secara teori maupun materi sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.
10. Gagawet (mutia, fia, aulia, maria, nuris, dewi) sahabat yang telah menghibur dan memberikan motivasi untuk penulis.
11. Inisial MFL yang telah mendengar keluh kesah penulis, memberi dukungan dan motivasi, menemani penulis sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.

Penulis berharap kiranya karya tulis ini mewarnai khazanah ilmu pengetahuan dan dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya.

Serang, 26 September 2023
Penulis

Nadya Tri Kartika
NIM. 191260066

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Penelitian yang Relevan	10
G. Kerangka pemikiran	16
H. Sistematika penulisan	16

BAB II TINJAUAN PUSTAKA	18
A. Anak Usia Dini.....	18
1. Pengertian Anak Usia Dini.....	18
B. Bahasa Anak Usia Dini	20
1. Pengertian Bahasa	20
2. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	21
3. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan dan Penghambat Bahasa Anak Usia Dini	23
C. Metode Bernyanyi.....	25
1. Pengertian Metode Bernyanyi.....	25
2. Fungsi dan Tujuan Metode Bernyanyi	27
3. Manfaat Bernyanyi.....	29
4. Kelebihan dan Kelemahan Metode Bernyanyi.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Tempat dan Waktu Penelitian	33
B. Jenis Penelitian.....	33
C. Populasi dan Sampel	34
D. Instrumen Penelitian.....	35
1. Obeservasi	36
2. Wawancara	40
3. Dokumentasi.....	41
E. Jenis Data	42
F. Teknis Analisa Data	43
1. Pengumpulan Data	43
2. Analisis Statisti Deskriptif	43
3. Reduksi Data	44
4. Penyajian Data.....	45
5. Verifikasi Data	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Hasil Penelitian	47
1. Perencanaan Pelaksanaan Metode Bernyanyi di TK Roudhoh Banten.....	47
2. Pelaksanaan Metode Bernyanyi dalam Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini di TK Roudhoh Banten.....	53
3. Evaluasi dalam Mengembangkan Kemampuan Berbahasa dengan Metode Bernyanyi Bagi Anak Usia Dini di TK Roudhoh Banten.....	58
B. Pembahasan Hasil Penelitian	65
1. Perencanaan Pelaksanaan Metode Bernyanyi di TK Roudhoh Banten.....	65
2. Pelaksanaan Metode Bernyanyi dalam Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini di TK Roudhoh Banten.....	68
3. Evaluasi dalam Mengembangkan Kemampuan Berbahasa dengan Metode Bernyanyi Bagi Anak Usia Dini di TK Roudhoh Banten.....	72
BAB V PENUTUP.....	78
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Pemikiran Penelitian	16
Gambar 4.1 Perkembangan Bahasa Anak Berdasarkan Jenis Kelamin	63
Gambar 4.2 Perkembangan Bahasa Anak Berdasarkan Usia.....	64
Gambar 4.3 Rata-Rata Perkembangan Bahasa Anak	76

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	33
Tabel 3.2 Pedoman Kegiatan Observasi Penelitian	36
Tabel 3.3 Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA).....	37
Tabel 3.4 Pedoman Penilaian Instrumen Penelitian.....	39
Tabel 3.5 Pedoman Kegiatan Wawancara Penelitian.....	40
Tabel 3.6 Pedoman Kegiatan Dokumentasi Penelitian	41
Tabel 3.7 Kriteria Penilaian	44
Tabel 4.1 Nilai Test Perkembangan Bahasa Anak	62
Tabel 4.2 Hasil Perkembangan Bahasa Anak	75