

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tubagus Octafiani
NIM : 212625013
Jenjang : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul : **“PERAN KEPEMIMPINAN VISIONER DAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU TENAGA PENDIDIK DAN KEPENDIDIKAN DI SDIT AL-IZZAH DAN SDIT WIDYA CENDEKIA”** ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, Juni 2023
Saya yang menyatakan,

Tubagus Octafiani
NIM : 212625013

PENGESAHAN

Tesis berjudul : **Peran Kepemimpinan Visioner Dan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidik Dan Tenaga Kependidikan (Studi di SDIT Al-Izzah dan SDIT Widya Cendikia Kota Serang)**

Nama : Tubagus Octafiani

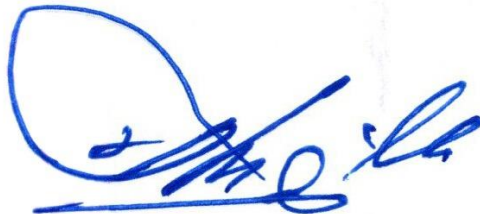
NIM : 212625013

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Tanggal Ujian : 15 Juni 2023

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Serang, Juni 2023
Direktur,



Prof. Dr. H. Ilzamudin Ma'mur, M.A.
NIP.196108291990031002

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS
MAGISTER**

Tesis berjudul : **Peran Kepemimpinan Visioner Dan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidik Dan Tenaga Kependidikan (Studi di SDIT Al-Izzah dan SDIT Widya Cendikia Kota Serang)**

Nama : Tubagus Octafiani

NIM : 212625013

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosah

Ketua : Dr. Anis Fauzi, M.Si

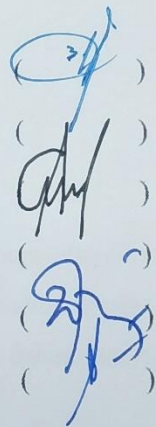
Sekretaris : Dr. Aspandi, M.H.I

Penguji I : Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd

Penguji II : Dr. Ahmad Qurtubi, M.A

Pembimbing I : Dr. Anis Zohriah, M.M

Pembimbing II : Dr. Abdul Muin, M.M


()
()
()
()
()
()

Diuji di Serang

Pada tanggal Waktu : 15 Juni 2023

Hasil IPK : 3,83

Predikat : Dengan Pujian

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
Di –
Serang

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul :” **Peran Kepemimpinan Visioner Dan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidik Dan Tenaga Kependidikan (Studi di SDIT Al-Izzah dan SDIT Widya Cendikia Kota Serang)**”

Yang ditulis oleh:

Nama : Tubagus Octafiani
NIM : 212625013
Program : Magister (S2)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd).

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

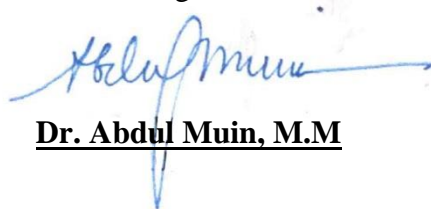
Serang, 19 Juni 2023

Pembimbing I



Dr. Anis Zohriah, M.M

Pembimbing II



Dr. Abdul Muin, M.M

ABSTRAK

Tubagus Octafiani, Nim 212625013, “ Peran Kepemimpinan Visioner dan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan di SDIT AL-Izzah dan SDIT Widya Cendekia” Tesis. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Pascasarjana. UIN “ Sultan Maulana Hasanudin” Banten 2023.

Keberhasilan atau kegagalan suatu sekolah tergantung pada mutu tenaga pendidik dan tenaga kependidikan dan kepemimpinan kepala sekolahnya, Faktor yang melatar belakangi antara lain, peranan kepemimpinan yang kurang baik dalam mengembangkan mutu mutu tenaga pendidik dan tenaga kependidikan seperti kurangnya kompetensi tenaga pendidik. Selain itu faktor yang cukup berpengaruh adalah faktor peranan kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu tenaga pendidik dan tenaga kependidikan.

Rumusan masalah tesis ini adalah bagaimana peran kepemimpinan visioner dan transformasional kepala sekolah mengimplementasikan visi dan misi dalam meningkatkan mutu tenaga pendidik dan kependidikan di SDIT Al-Izzah dan SDIT Widya Cendekia. Apa saja kendala kepemimpinan visioner dan transformasional kepala sekolah mengimplementasikan visi dan misi dalam meningkatkan mutu tenaga pendidik dan kependidikan di SDIT Al-Izzah dan SDIT Widya Cendekia.

Tujuan peneliti ini adalah Untuk mengetahui peran kepemimpinan visioner dan transformasional kepala sekolah mengimplementasikan visi dan misi dalam meningkatkan mutu tenaga pendidik dan kependidikan di SDIT Al-Izzah dan SDIT Widya Cendekia. Untuk mengetahui kendala dalam kepemimpinan visioner dan transformasional kepala sekolah mengimplementasikan visi dan misi dalam meningkatkan mutu tenaga pendidik dan kependidikan di SDIT Al-Izzah dan SDIT Widya Cendekia.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Subyek penelitian ini adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru. Tempat penelitian dilakukan di SDIT Al-Izzah dan SDIT Widya Cendekia. Adapun metode pengumpulan datanya menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Peran kepemimpinan visioner dan transformasional kepala sekolah mengimplementasikan visi dan misi dalam meningkatkan mutu tenaga pendidik dan kependidikan di SDIT Al-Izzah dan SDIT Widya Cendekia sudah optimal. Peningkatan kompetensi pedagogik guru dilaksanakan dengan kegiatan antara lain pembinaan dan evaluasi mengadakan *workshop*, mengintensifkan kegiatan KKG, pembekalan/pelatihan pembelajaran berbasis IT, menstandarisasi sistem penilaian dengan pengadaan aplikasi olah nilai. Kompetensi kepribadian guru dibina untuk meningkatkan kemampuan kepribadian yang mantap, berakhlak mulia, arif, dan berwibawa serta menjadi teladan peserta didik. Kompetensi sosial guru diasah melalui program 5 S (senyum, sapa, salam, sopan, dan santun), pelatihan secara kontinyu sebagai petugas *tausiyah*, *tarbiyah*, rapat wali peserta didik, pertemuan dengan paguyuban wali peserta didik, pertemuan dengan komite. Profesionalitas guru dibina kemampuannya tentang penguasaan materi pelajaran secara luas dan mendalam, yang dilaksanakan dengan cara mengikutkan sebagai peserta PLPG bagi yang sudah memenuhi syarat, mengaktifkan kegiatan KKG, pemanfaatan IT dengan sarana pelatihan proses pembelajaran berbasis IT. Pengawasan dan evaluasi kegiatan dilaksanakan dengan melaksanakan supervisi proses pembelajaran untuk mengetahui kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru. Supervisi kegiatan non akademik dilaksanakan untuk mengetahui proses peningkatan kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial. Dari hasil supervisi tersebut, kepala sekolah mengadakan evaluasi dan tindak lanjut. Kendala yang dihadapi kepala sekolah dalam mengimplementasikan visi misi meningkatkan mutu tenaga pendidik dan kependidikan di SDIT Al-Izzah SDIT Widya Cendekia masih kurangnya pengalaman para guru, baik pengalaman di bidang pembelajaran maupun pengalaman dalam bidang keorganisasian sekolah, kurangnya pengalaman teknik berkomunikasi, padahal komunikasi merupakan salah satu sarana pencapaian tujuan pembelajaran dan tujuan sekolah, serta untuk mendapatkan *image* positif dari masyarakat, komitmen guru kurang baik dan masih kurangnya pengalaman para guru, baik pengalaman di bidang penguasaan materi.

Kata Kunci: *Kepemimpinan Visioner, Transformasional, Kepala Sekolah, Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan*

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Ā	= Tekan A dan tekan shif+itik
ī	= Tekan I dan tekan shif+titik
Ī	= Tekan I dan tekan shif+koma
ū	= Tekan u dan tekan shif+titik
Ū	= Tekan U dan tekan shif+koma
ḥ	= Tekan h dan tekan shif+kurung kurawal kanan
Ḥ	= Tekan H dan tekan shif+kurung kurawal kiri
ṣ	= Tekan s dan tekan shif+ kurung kurawal kanan
Ṣ	= Tekan S dan tekan shif+kurung kurawal kiri
ṣ̣	= Tekan s dan tekan garis miring
Ṣ̣	= Tekan S dan tekan shif+garis miring
ḍ	= Tekan d dan tekan shif+kurung kurawal kanan
Ḍ	= Tekan D dan tekan shif+ kurung kurawal kiri
ṭ	= Tekan t dan tekan shif+kurung kurawal kanan
Ṭ	= Tekan T dan tekan shif+kurung kurawal kiri
ẓ	= Tekan z dan tekan garis miring
Ẓ	= Tekan Z dan tekan shif+garis miring
ẓ̣	= Tekan z dan tekan shif+kurawal kiri
Ẓ̣	= Tekan Z dan tekan shif+kurung kurawal kiri

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B/b	Be
ت	ta'	T/t	Te
ث	tsa'	S/s	Tse (s titik di atas)
ج	Jim	J/j	Je
ح	ha'	H/h	Ha (h titik di bawah)
خ	kha'	Kh/kh	Kha (gabungan k dan h)
د	Dal	D/d	De
ذ	zal'	Z/z	Zal (z dengan titik di atas)
ر	ra'	R/r	Er

ز	Zai	Z/z	Zet
س	Sin	S/s	Es
ش	Syin	Sy/sy	Es dan ye
ص	Sad	Ṣ/ṣ	Es (dengan titik atau garis di bawah)
ض	Dad	Ḍ/ḍ	De (dengan titik atau garis dibawah)
ط	Ta'	Ṭ/ṭ	Ṭ (dengan titik atau garis di bawah)
ظ	ẓa	Ẓ/ẓ	Ẓ (dengan titik atau garis di bawah)
ع	'ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	Gh	Ge (gabungan ta dengan h
ف	fa'	F	Ef
ق	qâf	Q	Qi

ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
هـ	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

عدة	Ditulis	'iddah
-----	---------	--------

Ta' marbutoh

1. Bila diamalkan ditulis h

هبة	Ditulis	<i>Hibah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak dilakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliya</i>
----------------	---------	--------------------------

2. Bila ta' *marbutah* hidup atau dengan *harkat*, *fathah*, *kasrah* dan *dhammah* ditulis

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zak tul fitri</i>
------------	---------	----------------------

Vokal pendek

◌ِ	Kasrah	ditulis	I
◌َ	Fathah	ditulis	A
◌ُ	Dammah	ditulis	U

Vokal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	ā
---------------	---------	---

جاهلية	Ditulis	<i>Jāhiliyyah</i>
Fathah+ya' mati	Ditulis	ā
يسعى	Ditulis	<i>yas'a</i>
Kasrah+ya' mati	Ditulis	ī
كريم	Ditulis	Karim
Dammah+wawu mati	Ditulis	ū
فروض	Ditulis	Furūdu

Vokal Rangkap

Fathah+ya' mati	Ditulis	Ai
بينكم	Ditulis	<i>Bainakum</i>
Fathah+wawu mati	Ditulis	ū
قول	Ditulis	<i>Qaulun</i>

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan. Hanya dengan izin-Nya penulis dapat menyelesaikan Tesis ini. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhamad SAW, keluarga, sahabat dan pengikutnya sampai akhir zaman.

Dengan pertolongan Allah dan usaha yang sungguh-sungguh serta bantuan dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul: **Peran Kepemimpinan Visioner dan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Tenaga Pendidik dan Kependidikan di SDIT Al-Izzah dan SDIT Widya Cendekia.**

Melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M. Pd. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A. Direktur Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun tesis ini.
3. Bapak Dr. H. Anis Fauzi, M. SI Sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mendidik, memotivasi dan memberi dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Bapak Dr. Anis Zohriah, M. M. sebagai Pembimbing I dan Dr. Abdul Muin, M.M. sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan Tesis ini.

5. Bapak dan Ibu dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Seluruh staff perpustakaan utama dan pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Yang telah memberikan kemudahan baik selama studi maupun dalam penulisan tesis ini.
7. SDIT Al- Izzah dan SDIT Widya Cendikia yang telah membantu penulis dalam memperoleh data-data yang diperlukan dalam penelitian tesis ini.
8. Kepada Orang Tuaku Tercinta Alm. Ito dan Ibunda Tati atas segala bentuk dukungan dan doa yang telah diberikan serta sudah menemani sampai pada titik ini.
9. Teman-teman dan sahabat, kerabat tercinta yang selalu mendampingi, memberikan motivasi dan dukungan yang besar selama menyusun tesis ini.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap dan menyerahkan segala urusan, semoga tesis ini membawa manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Serang, Juni 2023
Penulis

Tubagus Octafiani
NIM. 212625013

MOTTO

....فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦)

Artinya: "Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan." (QS. Al-Insyirah 94: Ayat 5-6)¹

¹ Al-Quran dan Terjemahnya, Kementerian Agama Republik Indonesia, (Banten: LPTQ, 2017), 596

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur atas kehadiran Allah SWT. yang telah menjadikanku makhluk yang berakal dan kehidupan yang Engkau berikan kepadaku, sehingga aku dapat dengan senantiasa berfikir, berilmu dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Ku persembahkan karya yang sederhana ini terutama untuk kedua orang tua dan juga keluarga.

Terima kasih telah menjadi keluarga terbaik untukku, yang dengan sabar dan tak kenal rasa lelah merawatku, mengajarkanku dan membimbingku di setiap langkah yang aku pijaki sampai sejauh ini. Do'amumu akan selalu menjadi dukungan dan semangatku.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PENGESAHAN DIREKTUR	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK	v
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	xiv
MOTTO	xvi
PERSEMBAHAN.....	xvii
DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xxiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Batasan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	12
G. Penelitian Terdahulu	13
H. Kebaruan Penelitian	19
BAB II KAJIAN TEORI.....	20
A. Kepemimpinan Visioner	20
1. Definisi Kepemimpinan Visioner	20
2. Konsep Kepemimpinan Visioner.....	23
3. Kompetensi Pemimpin Visioner	28
4. Indikator Kepemimpinan Visioner	35

B.	Kepemimpinan Transformasional.....	38
1.	Definisi Kepemimpinan Transformasional.....	38
2.	Indikator Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	42
C.	Tenaga Pendidik dan Kependidikan	54
1.	Definisi Pendidik dan Kependidikan	54
2.	Tugas Dan Fungsi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	58
3.	Standar Mutu Tenaga Pendidik.....	60
D.	Kerangka Berpikir.....	70
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		73
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	73
1.	Pendekatan Penelitian	73
2.	Jenis Penelitian.....	74
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	75
C.	Data dan Sumber Data	75
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	77
E.	Teknik Analisis Data.....	80
F.	Pemeriksaan Keabsahan Data	84
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Hasil Penelitian	88
1.	Peran Kepemimpinan Visioner dan Transformasional Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan di SDIT Al-Izzah.....	88
a.	Perencanaan pembinaan guru	88
b.	Pengorganisasian pembinaan guru	93
c.	Pelaksanaan pembinaan guru.....	96
1)	Pelaksanaan pembinaan peningkatan kompetensi pedagogik	101

2) Pelaksanaan pembinaan peningkatan kompetensi kepribadian	104
a) Penanaman nilai-nilai agama Islam	108
b) Pemberian teladan (<i>uswatun khasanah</i>) ..	109
3) Pelaksanaan pembinaan peningkatan kompetensi sosial guru	109
4) Pelaksanaan pembinaan peningkatan kompetensi professional guru	113
5) Evaluasi pelaksanaan pembinaan guru di SDIT Al-Izzah	120
6) Kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan pembinaan di SDIT Al-Izzah Kota Serang	120
d. Solusi yang diambil dalam mengatasi bermacam hambatan yang ada.....	124
2. Peran Kepemimpinan Visioner dan Transformasional Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan di SDIT Widya Cendekia Kota Serang.....	130
a. Perencanaan Program Pengembangan Kompetensi Profesional Guru dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SDIT Widya Cendekia Kota Serang.....	130
b. Strategi Pelaksanaan Program Pengembangan Kompetensi Profesional Guru Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan di SDIT Widya Cendekia Kota Serang.....	141
B. Pembahasan Hasil Penelitian	152
1. Peran Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidik dan Tenaga	

Kependidikan di SDIT Al-Izzah	152
a. Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah SDIT Al-Izzah dalam Meningkatkan Mutu Tenaga Pendidik	152
b. Peran Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan di SDIT Widya Cendekia ..	169
BAB V PENUTUP	183
A. Kesimpulan	183
B. Implikasi.....	188
C. Saran.....	189
DAFTAR PUSTAKA.....	190
LAMPIRAN-LAMPIRAN	195
BIOGRAFI PENULIS	236

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	70
-----------------------------------	----