

## الباب الخامس

### خاتمة

#### أ. نتائج البحث

بعد أن قام الباحث بتحليل البيانات فيقدم الباحث النتائج التالية :

#### أ. خصائص الوسائل التعليمية التي تم استخدامها في مهارة التركيب

خصائص الوسائل التعليمية بمدرسة "الخيرية جاتي غيدي" المتوسطة الإسلامية سيرانج هي تقديم المواد التعليمية من خلال كتاب، لكن لا يوجد وسائل تعليمية أخرى في عملية التعليم، وتستخدم المفردات المتعلقة بالموضوع المدرس، والتركب المستخدم مرتب مثل التلاميذ المبتدئين، ولم يروا أن الوسائل التعليمية جذابة في عملية التعليم وبالتالي يجب تطويرها، وعلى سبيل المثال، لم يتم استخدام الوسائل التعليمية الأخرى مثل الملصقات القائمة على الخرائط الذهنية، لذلك قام الباحث بتطوير وسائل الملصقات التعليمية القائمة على الخرائط الذهنية لتحسين قدرة التلاميذ على فهم بنية اللغة

## ب. تطوير الوسائل التعليمية

قام الباحث بتطوير ملصق تعليمي قائم على الخرائط الذهنية لتحسين قدرات الطلاب باستخدام تطبيق Microsoft Word وتطبيق Corel Draw باستخدام أسلوب البحث والتطوير (R&D) باستخدام نظرية brog and gall لتطوير بنية الإسماعيلية. أرقام بكلمات استفهام والإسم الإشارة. توفر هذه الوسيلة التدريب على استكمال واحترام الجمل العربية ، والتمييز بين المبتدى والخُبر ، وتأليف وترجمة الجمل العربية.

## ج. فعالية الوسائل التعليمية

لمعرفة فعالية منتجات تطوير الوسائل التعليمية تمكن رؤية أن الفرق من نتائج اختبار ت باستخدام برنامج SPSS الإصدار ٢٦، تم الحصول على قيمة ت حسابية ت hitung تبلغ -١٠.٦٦٣  $\leq$  ت tabel ١,٧٢٥ مع قيمة معنوية  $0.005 \geq$ . وبناءً على معايير الاختبار، يمكن الاستنتاج بأن هناك فرقاً معنوياً في قدرة الطلاب على التركيب قبل وبعد استخدام وسائل رسم

الخرائط. وبالتالي، فإن وسائل الملصقات التعليمية القائمة على الخرائط الذهنية فعالة للاستخدام.

## ب- الاقتراحات

هناك بعض الاقتراحات المتعلقة بتطوير الوسائل التعليمية كما يلي:

١. الوسائل التعليمية هي بالطبع لديه مزايا وعيوب فيها، ومن المؤكد في استخدام الوسائل التعليمية أن يركز كل تلميذ على الوسائل التعليمية لمراقبة تنفيذ عملية التعلم بشكل جيد. وهي أكثر فعالية لأن الوسائل التعليمية واحدة ومصممة لجميع الأشخاص.
٢. المعلمين الذين يستخدمون هذه الوسائل التعليمية يجب أن يكون لديهم فهم جيد للوسائل المرافقة والأدوات المدرسية، وأن يكونوا قادرين على التكيف مع قدرات التلاميذ حتى يتمكن التلاميذ من قبول المواد بسهولة.