

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقرّ بأن البحث الذي قام بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلف غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العلمية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ١١ يوليو ٢٠٢٣



الفربي

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٢٥

ملخص البحث

الفري: ٢٥٠٠٢٢٠١٨١، موضوع البحث: تطوير وسائل التعليمية الملتصقات القائمة على رسم الخرائط الذهنية لتحسن قدرة الطلاب على التركيب (بحث تطوري في الصف السابع بمدرسة الخيرية جاتي غدا المتوسطة الإسلامية سيرانج).

أهداف هذا البحث: لتطوير وسائل التعليمية الملتصقات القائمة على رسم الخرائط الذهنية لتحسن قدرة الطلاب على التركيب في الصف السابع بمدرسة "الخيرية جاتي غيدي" المتوسطة الإسلامية سيرانج ؛ مع خلفية وسائل التعلم التي لم تحقق فهم الطلاب لفهم التركيب اللغة العربية للطلاب . في الصف السابع بمدرسة "الخيرية جاتي غيدي" المتوسطة الإسلامية سيرانج لتحقيق الأهداف المذكورة أعلاه، يستخدم الباحث نظرية Brog and Gall للتطوير في ست خطوات: تحليل الاحتياجات والمشكلات، وجمع البيانات، وتصميم الإنتاج، وتصديق الإنتاج، وتحسين الإنتاج، وتجريب الإنتاج. وأما فعالية تطوير وسائل التعلم نتائج اختبارت باستخدام برنامج SPSS الإصدار ٢٦، تم الحصول على قيمة ت حسابية hitung تبلغ $10.663 \leq$ ت tabel مع قيمة معنوية $0.000 \geq$. هذا يدل أن استخدم وسيلة الملتصقات القائمة على رسم الخرائط الذهنية لتحسن قدرة الطلاب على التركيب هو فعال.

الكلمات المفتاحية: الوسائل التعليمية ، الملتصقات ، التركيب.

Abstract

Alfarabi, NIM: 181220025, Research Title: Development of mind mapping-based poster learning media to improve students' tarkib abilities (Development Research in Class VII Mts Al-kahiriyah jati gede).

This study aims to develop a mind map-based learning poster as a means to improve the Arabic grammar skills (tarkib) of grade 7 students at MTs Al-Khairiyah Jati Gede Serang. The research is grounded on the premise that current learning media fail to capture students' attention and facilitate their understanding of Arabic grammar. The researcher employed Brog and Gall's development theory in six steps: needs and problem analysis, data collection, product design, product validation, product improvement, and product testing. The effectiveness of the learning poster was evaluated using a t-test with the assistance of SPSS version 26. The obtained t-value was -10.663, which is greater than the critical t-value of 1.725, with a significance value of $0.00 \leq 0.05$. The results indicate that the use of mind map-based learning posters is effective in enhancing students' tarkib skills.

Keywords: learning media, poster, Tarkib.

Abstrak

Alfarabi, NIM: 181220025, Judul Penelitian: Pengembangan media pembelajaran poster berbasis mind mapping untuk meningkatkan kemampuan tarkib siswa (Penelitian Pengembangan Di Kelas VII Mts Al-kahiriyah jati gede)..

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran poster berbasis mind mapping dalam meningkatkan kemampuan tarkib siswa di kelas 7 mts al-khairiyah jati gede serang, dengan dilatar belakangi media pembelajaran yang selama ini belum memenuhi daya tangkap siswa untuk memahami tarkib bahasa arab bagi siswa di kelas 7 mts al-khairiyah jati gede serang, peneliti menggunakan teori pengembangan Brog and Gall dalam enam langkah: analisis kebutuhan dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi produk, peningkatan produk, dan uji coba produk. Adapun keefektifan media pembelajaran poster berbasis mind mapping berdasarkan dari hasil uji t dengan menggunakan bantuan SPSS versi 26 diperoleh t_{hitung} sebesar $-10.663 > t_{tabel}$ 1.725. dengan nilai signifikansi $0.00 \leq 0.05$. Berdasarkan hasil tersebut menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran poster berbasis mind mapping untuk meningkatkan tarkib siswa adalah efektif.

Kata kunci: media pembelajaran, poster, Tarkib

تطوير وسائل الملصقات (Poster) التعليمية القائمة على رسم الخرائط
الذهنية (Mind Mapping) لتحسين قدرة التلاميذ في التركيب
(دراسة تجريبية في الصف السابع بمدرسة "الخيرية جاتي غيدي" المتوسطة الإسلامية

سيرانج)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية
إعداد الطالب:

الفربي

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٢٥

تحت إشراف

المشرفة الثانية

أدي إرما الماجستير

المشرف الأول

الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

دينا إندرينتا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٢



رقم التوظيف: ١٩٧١٠٢٠٠٣١٢٢٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت مناقشة هذا البحث الذي يقدم بها الطالب الفرقي، رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٢٥ وموضوعه: " تطوير وسائل المصققات (Poster) التعليمية القائمة على رسم الخرائط الذهنية (Mind Mapping) لتحسين قدرة التلاميذ في التركيب (دراسة تجريبية في الصف السابع بمدرسة "الخيرية جاتي غيدي" المتوسطة الإسلامية سيرانج)", وذلك اليوم الإثنين ٢٤ يوليو ٢٠٢٣ م، أمام لجنة الحكم والمناقشة في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. وبناء عليها تم منح الطالب الدرجة الجامعة الأولى في التربية.

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة

أدي إرما، الماجستير

رئيس اللجنة

الدكتور الحاج نورحميم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

أعضاء الامتحان

المتنحن الثاني

احمد فراحي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

المتحنة الأولى

دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٢

المشرفة الثانية

أدي إرما، الماجستير

المشرف الأول

الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

الإهداء

أهديت هذا البحث لأبي فضلي وأمي اتيرة وجميع أسرتي
وأستاذي في معهد السلفية رياضل عوامل المحترمين
والمحبوبين والذين دعوني كل يوم وليل حتى أنجح في انتهاء
هذا البحث وإخواني وأخواتي الذين شجّعوني على إتمام هذا
البحث. حفظهم الله في سلامة الدنيا والآخرة.

شعار

من أفضل العمل إدخال السرور على المؤمن تقضي عنه ديننا تقضي له
حاجة تنفس له كربة

سيرة ذاتية

اسم الباحث : الفربي
رقم التسجيل : ١٨١٢٢٠٠٢٥
محل الميلاد وتاريخه : سيراند ١٣ ينير ٢٠٠١
اسم الأب : فضلي
اسم الأم : اتيرة
رقم الهاتف : ٠٨٥٧٧٣٧٨٩٧٥٩
البريد الالكتروني : alfarabi1311@gmail.com

وأما المدارس التي تعلم الباحث فيها فهي:

- ١- المدرسة الخيرية جاتي غيدي الابتدائية الإسلامية، سيرانج (٢٠٠٧-٢٠١٢م).
- ٢- المدرسة المتوسطة الإسلامية الفلاح كريسك، تنجرانج (٢٠١٢-٢٠١٥م).
- ٣- المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تنجرانج (٢٠١٥-٢٠١٨م).
- ٤- جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٨-٢٠٢٣م)

شكر وتقدير

الحمد لله الذي أنزل القرآن عربيا وجعل العلم مهارة النفوس ونورا للبصائر وطريقا إلى الهدى. والصلاة والسلام على محمد أشرف الأنبياء. وعلى اله وأصحابه أجمعين أما بعد.

قد انته الباحث من كتابة هذا البحث الذي يكون شرطا من الشروط للحصول على درجة الجامعة الأولى بكلية التربية والتدريس في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن بعون الله تعالى. تحت موضوع: تطوير وسائل الملصقات (Poster) التعليمية القائمة على رسم الخرائط الذهنية (Mind Mapping) لتحسين قدرة التلاميذ في التركيب في الصف السابع بمدرسة "الخيرية جاتي غيدي" المتوسطة الإسلامية سيرانج وبهذه المناسبة يقدم الباحث الشكر والتقدير إلى كل من إعانة غاية العون والمساعدة ووجهة بالتوجيهات الثمينة والنصائح القيمة في أثناء هذا البحث وفي مقدمتهم.

- ١- فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٢- فضيلة المكرم الدكتور نانا جومهانانا الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٣- فضيلة المكرمة دينا إندريننا الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٤- السيد الدكتور الحاج محمد معز الدين الماجستير، المشرف الأول على البحث.

- ٥- السيدة أدي إرما، الماجستير المشرفة الثاني على البحث.
- ٦- السيد علي معصوم الماجستير، والسيد أحمد فراحي الماجستير، الخبراء على إنتاج البحث.
- ٧- سادات المدرسين والمدرسات لقسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن الذي قد علموا الباحث من المستوى الأولى إلى المستوى الأخيرة.
- ٨- الأستاذ اريفدين ,بصفتي مدرس لغة عربية قد ساعدتُ الباحث في المدرسة..
- ٩- وجميع أصدقائي في جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتين وأصدقائي في معهد السلفية الطاهرية سيرانج. إلى هؤلاء لهم مني كل حي واحترامي، بارك الله فيهم وجزاهم الله أحسن الجزاء، فإنه سميع مجيب.

سيرانج، ١١ يوليو ٢٠٢٣

الفربي

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٢٥

محتويات البحث

أ	إقرار
ب	ملخص البحث
ج	موافقة المشرف
ح	تصديق المشرف بموافقة
خ	تقرير لجنة الحكم والمناقشة
د	الإهداء
ذ	شعار
ر	سيرة ذاتية
ز	شكر وتقدير

الباب الأول

مقدمة

أ	خلفية البحث
ب	أسئلة البحث
ج	أهداف البحث
د	فوائد البحث
هـ	أساس التفكير
و	تنظيم البحث

الباب الثاني الإطار النظري

أ. تطوير وسائل التعليمية

١. مفهوم التطوير..... ١٣
٢. أنواع المنتج التطوير..... ١٤
٣. مفهوم وسائل التعليمية..... ١٥

ب. الملصق و رسم الخرائط

١. مفهوم الملصق..... ١٨
٢. عدم وجود الملصقات..... ٢٠
٣. مفهوم رسم الخرائط الذهنية..... ٢٠

ج. التركيب

١. مفهوم التركيب..... ٢٢
٢. فوائد التركيب..... ٢٤
٣. أنواع التركيب..... ٢٤
٤. التركيب في المدرسة المتوسطة الإسلامية..... ٢٧

الباب الثالث

منهجية البحث

- أ. موقع البحث وموعده ٢٩
- ب. طريقة البحث ٢٩
- ج. خطوات بحث التجريبي ٣٠
- د. مجتمع البحث وعينته ٣٥

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

- أ. خصائص وسائل التعليمية التي تم استخدامها في ترقية مهارة التركيب ... ٤٣
- ب. تطوير الوسائل التعليمية ٤٦
- ج. فعالية الوسائل التعليمية لتعليم مهارة التراكب ٦٥

الباب الخامس

خاتمة

- أ. نتائج البحث ٧٠
- ب. الاقتراحات ٧٢

المراجع

الملاحق

قائمة الجداول

- الجدول ٣.١ العينة البحث من تلاميذ الصف السابع ٣٦
- الجدول ٣,٢ دليل المقابلة..... ٣٧
- الجدول ٤.١ نتائج تحقيق صحة المحاضر من خبراء المادة التعليمية عن أحمد فراحي
الماجستير ٥٧
- الجدول ٤.٢ نتائج تحقيق صحة المحاضر من خبراء الوسيلة التعليمية عن علي
معصوم الماجستير ٥٩
- الجدول ٤.٣ نتيجة الاختبار القبلي من التلاميذ في الصف السابع ٦١
- الجدول ٤.٤ نتيجة الاختبار البعدي من التلاميذ في الصف السابع ٦٣
- الجدول ٤.٥ نتيجة الاختبار القبلي والاختبار البعدي..... ٦٦
- الجدول ٤.٦ اختبار الحالة الطبيعية ٦٨
- الجدول ٤.٧ اختبار التجانس ٦٨
- الجدول ٤.٨ اختبارات ٦٩