

الباب الخامس

خاتمة

الحمد لله رب العالمين، لقد أكمل الباحث البحث العلمي ووصل إلى

الباب الخامس وفيه خلاصة نتائجه والتوصيات والمقترحات.

أ. نتائج البحث

١. كيف تطوير الكتاب المدرسيّ في النحو لطلاب الصفّ الثاني عشر

من المرحلة الثانويّة (بحث تطويريّ في كتاب "المفتاح للعلوم - الجزء

الأول" عن الاسم للصفّ الثاني عشر في معهد كن كريما المدرسة

الثانويّة للتربية الإسلاميّة الحديثة بانديجلانج) ؟

استخدم الباحث أدوات البحث وهي جمع البيانات وتحليل احتياجات

الطلاب ومعلم اللغة العربية في هذا المعهد هي: التعليم والملاحظة والمقابلة

.ويتم تنفيذ المرحلة الأولى في خطوة جمع البيانات، وهي الملاحظة التي يتم

إجراؤها للتعرف على المشكلات في تقييم تعلم الطلاب في الفصل على

الوسيلة التي سيتم استخدامها لتقدم التعلم ونتائج التقييم.

٢. كيف إجراءات تطوير الكتاب المدرسيّ؟

وبعد أن قام الباحث بالملاحظة للتعرف على المشكلات الأساسية المتعلقة بتعلّم الاسم بكتاب "المفتاح للعلوم" في معهد كن كريمًا بانديجلانج خطّط الباحث فكرة عامة عن تطوير الكتاب المدرسيّ "المفتاح للعلوم - الجزء الأوّل" عن الاسم اعتمادًا على المشكلات. وكتاب "المفتاح للعلوم - الجزء الأوّل" تحتوى مادّته على ثلاثة أبواب هي الباب الأوّل في الكلام الذي يتكوّن من الاسم والفعل والحرف، والباب الثاني في المبني، والباب الثالث في المعرب.

٣. كيف فعالية تطوير الكتاب المدرسي "المفتاح للعلوم" في النحو عن

تعلّم الاسم؟

قد قام الباحث بالاختبار القبلي في تاريخ ١٣ مارس ٢٠٢٣ والاختبار البعدي في تاريخ ١٧ مارس ٢٠٢٣. وأجرى الباحث تجربة مستمرة وتحليل بيانات لطلاب الصف الثاني عشر التجريبي الذي بلغ

عدددهم ١٧ طالبا من خلال طرح أسئلة الاختبار القبلي والبعدي. وكانت نتيجة الاختبار القبلي للطلاب ٦٨.٣٢، ومتوسط درجات الاختبار البعدي للطلاب ٨٥.٣٥. وبالتالي هناك زائدة في نتائج تعلم الطلاب من تطوير الكتاب المدرسي "المفتاح للعلوم" في النحو عن تعلّم الاسم.

٤. كيف مميزات وعيوب الكتاب المدرسي "المفتاح للعلوم" ؟

مميزات الكتاب المدرسي "المفتاح للعلوم" في النحو عن تعلّم الاسم هي أنه كتاب مختصر قصير عملي وتصميم اللون والأغنية أوالنظم والمخطط، والكتاب مختصر من كتاب الألفية لابن مالك ونظم العمريطي للشيخ شرف الدين يحيى العمريطي. وأما وعيوبه هي أنّ الطلاب الذين درسوا النحو والصرف يشعرون بالملل والسامة لأن كل مادة يجب أن تتكرر والطلاب البالغون يشعرون بأنهم ملزمون كالطفل، لأن هذه الطريقة تأتي مع أغنية الأطفال.

ب. التوصيات

اعتمادا على نتائج البحث والتطوير هناك التوصيات من الباحث على

القارئ لهذا البحث عامة وعلى معلم اللغة العربية خاصة فيما يلي:

١. من المستحسن لمعلم دروس اللغة العربية تطوير الكتاب المدرسي "المفتاح

للعلوم" عن الاسم على حسب احتياجات الطلاب.

٢. لا بد أن يكون المعلم متقنا في علمه ومبدعا في عملية التعليم والتعلم

وعملية التقييم لتطوير الكتاب المدرسي "المفتاح للعلوم" عن الاسم.

ج. المقترحات

بناء على نتائج البحث السابقة، يرجو الباحث من الباحثين الآخرين أن يطوروا

تطوير الكتاب المدرسي "المفتاح للعلوم" عن الاسم للصف الثاني عشر، لأن تطوير

الكتاب المدرسي "المفتاح للعلوم" عن الاسم لاستخدامه.