

رسالة التصديق

أنا المواقع أذناها مقدم الرسالة :

الاسم : محمّد واحد حافظين

رقم التسجيل : ٢٠٢٦٥٠٠٠٣

المرحلة : الماجستير

التخصص الاكاديمي : تعليم اللغة العربية

أقر بأن ما اشتملت عليه هذه الأطروحة بعنوان " تطوير الكتاب المدرسيّ في النحو لطلاب الصفّ الثاني عشر من المرحلة الثانويّة بحث تطويريّ في كتاب "المفتاح للعلوم - الجزء الأوّل" عن الاسم للصفّ الثاني عشر في معهد كن كريم المدرسة الثانويّة للتربية الإسلاميّة الحديثة بانديجلانج" إنما هي نتاج بحثي وثمرّة جهدي برمتها، باستثناء ما تمت الإشارة إليه حيثما ورد على حسب الأنظمة المعمول بها في المجال الأكاديمي. فإني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ١٤ يوليو ٢٠٢٣ م

محمّد واحد حافظين

رقم التسجيل : ٢٠٢٦٥٠٠٠٣

اعتماد الرسالة

موضوع البحث : تطوير الكتاب المدرسيّ في النحو لطلاب الصفّ الثاني عشر من المرحلة الثانويّة

الاسم : محمّد واحد حافظين

رقم التسجيل : ٢٠٢٦٥٠٠٠٣

التخصص الاكاديمي : تعليم اللغة العربية

تاريخ المناقشة : ١٤ يوليو ٢٠٢٣ م

لقد تم قبول هذا البحث، وهو أحد الشروط المطلوبة للحصول على درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية.

تحريرا بسييرانج، ١٤ يوليو ٢٠٢٣ م

مدير كلية الدراسات العليا

جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن



الأستاذ الدكتور الحاج إلزام الدين معمور، الماجستير

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قام بإعداده الطالب : محمّد واحد حافظين رقم التسجيل :

٢٠٢٦٥٠٠٠٣

وموضوع البحث: تطوير الكتاب المدرسيّ في النحو لطلاب الصفّ الثاني

عشر من المرحلة الثانويّة (بحث تطويريّ في كتاب "المفتاح للعلوم - الجزء

الأوّل" عن الاسم للصفّ الثاني عشر في معهد كن كريم المدرسة الثانويّة

للتربية الإسلاميّة الحديثة بانديجلانج)". والذي شرف بالإشراف عليه. وهذا

البحث تمت كتابته وصلحت للمناقشة.

المشرفة الثانية

الدكتورة ستي صالحة الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١

المشرفة الأولى

الدكتورة حنانة مختار الطبراني

رقم التوظيف : ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٠٣٢٠٠١

نتيجة الحكم على رسالة الماجستير من قبل المشرفين والمناقشين

موضوع البحث : تطوير الكتاب المدرسي في النحو لطلاب الصف الثاني

عشر من المرحلة الثانوية

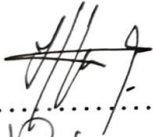
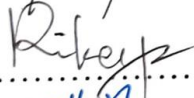


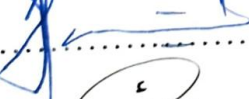

الاسم : محمد واحد حافظين

رقم التسجيل : ٢٠٢٦٥٠٠٠٣

التخصص الاكاديمي : تعليم اللغة العربية

إن هذا البحث قد وافقت عليه هيئة الإشراف والامتحان بعد أن تمت مناقشتها

من اللجنة المكونة من :

	(رئيسة)	الدكتورة يويون رحمة العيون، الماجستير
	(سكرتيرا)	الدكتورة فرنانا ريكا فردنا، الماجستير
	(مناقشا ١)	الدكتور محمد معز الدين، الماجستير
	(مناقشا ٢)	الدكتور أحمد حبيبي شهيد، الماجستير
	(مشرفة ١)	الدكتورة حنانة مختار الطبراني
	(مشرفة ٢)	الدكتورة ستي صالحة، الماجستير

وقد أجريت المناقشة في مدينة سيرانج، الموافق لتاريخ ١٤ من يوليو ٢٠٢٣ م.

الدرجة : ٣.٦٤

الشعار

قال الإمام الشافعي رضي الله عنه:

وَلَدَتِكَ أُمُّكَ يَا ابْنَ آدَمَ بَاكِئًا # وَالنَّاسُ حَوْلَكَ يَضْحَكُونَ سُورًا

إِحْرَصْ عَلَى عَمَلٍ تَكُونُ بِهِ إِذَا # يَبْكُونَ ضَاحِكًا مَسْرُورًا

“Wahai manusia, engkau dilahirkan oleh ibumu dalam keadaan menangis, sedangkan orang di sekelilingmu tertawa bahagia # maka hendaklah kamu beramal shaleh, hingga ketika engkau meninggal mereka menangis sedangkan engkau tertawa”

شكر وتقدير

الحمد لله الذي بنعمته تتمّ الصالحات، والصلاة والسلام على سيدنا محمد
صلّى الله عليه وسلّم سيد السادات وعلى آله وأصحابه أهل الفضلات
والكرامات، وبعد: فيسرنى ويشرفني في هذه المناسبة أن أقدم بخلوص الشكر
والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع وفي مقدمتهم:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين الماجستير، رئيس جامعة
سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن الذي أعطى الباحث
فرصة للالتحاق بالدراسات العليا.

٢. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج إلزام الدين معمور الماجستير مدير برنامج
الدراسات العليا جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن
الذي دعم الباحث إلى إنجاز بحثها.

٣. فضيلة السيدة الدكتورة يويون رحمة العيوني الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة
العربية برنامج الدراسات العليا جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية
الحكومية بنتن التي تشرف وتشجع الباحث على إكمال بحثه.

٤. السيدة الدكتورة الحاجّة حنانة مختار الطبراني الماجستير المشرفة الأولى على

البحث والسيدة الدكتورة ستي صاحبة الماجستير المشرفة الثانية على البحث

اللذان تشرفان وتوجهان الباحث عند كتابة البحث من بدايتها حتى نهايتها.

٥. فضيلة الدكتور الحاج صالح الماجستير كمدير معهد كن كريمًا بانديجانج الذي

قد ربّاني وشجعني وأنصحنني حتى قدرت على إكمال هذا البحث.

٦. الأستاذ حافظ أرضي كمدرّس النحو في المدرسة الثانوية والأستاذ فهمي جوهر

الدين كمدرّس اللغة العربية بمعهد كن كريمًا بانديجانج.

٧. جميع الأساتيد والأستاذات بمعهد كن كريمًا بانديجانج.

٨. الأسرة وجميع الأصدقاء والصدقاء الذين قد ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا

البحث إلى هؤلا لهم مني كل حي واحترامي، والله أسأل أن يجزيهم أحسن

الجزاء، إنه سميع مجيب.

سيرانج، ١٤ يوليو ٢٠٢٣ م

الطالب / محمّد واحد حافظين

محتويات البحث

i	رسالة التصديق
ii	اعتماد الرسالة
iii	موافقة المشرف
iv	نتيجة الحكم على رسالة الماجستير من قبل المشرفين والمناقشين
v	الشعار
vi	شكر وتقدير
viii	محتويات البحث
Error! Bookmark not defined.	الباب الأول المقدمة
Error! Bookmark not defined.	أ. خلفية البحث
Error! Bookmark not defined.	ب. تحديد المشكلة
Error! Bookmark not defined.	ج. أسئلة البحث
Error! Bookmark not defined.	د. أهداف البحث
Error! Bookmark not defined.	هـ. أهمية البحث
Error! Bookmark not defined.	و. الدراسات السابقة
Error! Bookmark not defined.	ز. أساس التفكير

ح. تنظيم البحث. Error! Bookmark not defined.

الباب الثاني الإطار النظري. Error! Bookmark not defined.

أ. مفهوم التطوير. Error! Bookmark not defined.

ب. الكتاب المدرسي. Error! Bookmark not defined.

ج. الكتاب التراثي. Error! Bookmark not defined.

د. علم النحو. Error! Bookmark not defined.

هـ. الكتاب المدرسي "المفتاح للعلوم - الجزء الأول". Error! Bookmark not defined.

و. متن المفتاح للعلوم الجزء الأول. Error! Bookmark not defined.

الباب الثالث منهج البحث. Error! Bookmark not defined.

أ. طريقة البحث. Error! Bookmark not defined.

ب. البحث و التطوير. Error! Bookmark not defined.

ج. عينات السكان والبحوث. Error! Bookmark not defined.

د. موقع البحث وموعده. Error! Bookmark not defined.

هـ. مجتمع البحث وعينته. Error! Bookmark not defined.

الباب الرابع عرض البيانات وتحليلها. Error! Bookmark not defined.

أ. تحليل البيانات. Error! Bookmark not defined.

الباب الخامس خاتمة. Error! Bookmark not defined.

Error! Bookmark not defined. نتائج البحث أ.

Error! Bookmark not defined. التوصيات ب.

Error! Bookmark not defined. المقترحات ج.

Error! Bookmark not defined. قائمة المراجع

ملخص البحث

محمد واحد حافظين ٢٠٢٣م. تطوير الكتاب المدرسي في النحو لطلاب الصف الثاني عشر من المرحلة الثانوية (بحث تطوري في كتاب "المفتاح للعلوم - الجزء الأول" عن الاسم للصف الثاني عشر في معهد كن كريما المدرسة الثانوية للتربية الإسلامية الحديثة بانديجلانج).

إن تعلم علم النحو عن الاسم في الصف الثاني عشر من المرحلة الثانوية بانديجلانج بنتن يوجد أنواع صعوبات، ٢٢ طالبا يشعرون بأن علم النحو شيء صعب في تعلمه، خاصة للطلاب المبتدئين الجداد في تعلم علم النحو ومصدرا للمواد التعليمية التي يستخدم اللغة العربية بدون اللغة الأمية. لذا فإن السؤال هو كيف تطوير الكتاب المدرسي في النحو حتى يتمكن الطلاب من فهمهم كمصدر التعليم وسهل للفهم.

الأهداف في هذا البحث هي للتعرف على تطوير الكتاب المدرسي، وللتعرف على فعالية الكتاب المدرسي "المفتاح للعلوم الجزء الأول"، وللتعرف على عيوب ومميزات الكتاب المدرسي "المفتاح للعلوم الجزء الأول" في النحو لطلاب الصف الثاني عشر من المرحلة الثانوية عن الاسم في معهد كن كريما المدرسة الثانوية للتربية الإسلامية الحديثة بانديجلانج.

ومنهج البحث هو البحث والتطوير عند التعرف على تطوير الكتاب المدرسي في النحو عن الاسم يستخدم الباحث الذي قدمه *Borg and Gall*. وخطوات تطوير الكتاب المدرسي عن الاسم في النحو عشر خطوات، ولكن يستخدم الباحث باستخدام ست خطوات. وأما أدوات البحث المستخدمة هي الملاحظة، المقابلة والاختبارين، هما: الاختبار القبلي والاختبار البعدي.

وظهرت النتيجة بعد تطوير الكتاب المدرسي فاعلية في البحث الذي تم اختباره بصيغة اختبار البعدي أكبر من اختبار القبلي وهي: ٨٥% أكبر من ٦٨% ولذلك هناك فرق كبير. وهذا يعني أن تطوير الكتاب المدرسي في النحو عن الاسم له فعالية كبيره في مستوى قدرة الطلاب الصف الثاني عشر في معهد كن كريما المدرسة الثانوية للتربية الإسلامية الحديثة بانديجلانج.

(الكلمات المفتاحية : تطوير، الكتاب المدرسي، تعليم علم النحو)

ABSTRAK

Muhamad Wahid Hafidzin, 2023 M. Pengembangan Buku Ajar “Al-Miftah Lil Ulum” Dalam Pelajaran Nahwu Untuk Siswa Kelas Dua Belas Tingkat Aliyyah (Analisis Pengembangan Kitab Al-Miftah Lil Ulum Juz 1 Tentang Isim Di Pondok Pesantren Kun Karima Madrasah Aliyah Pandeglang Banten).

Pembelajaran tata bahasa tentang kata benda di kelas 12 SMA Pondok Pesantren Kun Karima Pandeglang terdapat beberapa kesulitan, 22 siswa merasa bahwa tata bahasa merupakan hal yang sulit untuk dipelajari, terutama bagi siswa pemula yang baru belajar tata bahasa dan sumber materi pendidikan yang menggunakan bahasa Arab. tanpa bahasa yang buta huruf. Maka pertanyaannya adalah bagaimana mengembangkan buku ajar tata bahasa agar siswa dapat memahaminya sebagai sumber pendidikan dan mudah dipahami.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi pengembangan buku ajar, untuk mengidentifikasi keefektifan buku ajar “*Al-Miftah Lil Ulum Juz 1*”, dan untuk mengidentifikasi kekurangan dan kelebihan buku ajar “*Al-Miftah Lil Ulum Juz 1*” dalam pelajaran Nahwu untuk siswa kelas dua belas tingkat menengah atas Pondok Pesantren Kun Karima Pandeglang.

Metodologi penelitian adalah penelitian dan pengembangan untuk mengidentifikasi pengembangan buku teks (buku ajar) dalam pelajaran Nahwu tentang *Isim*, dalam hal ini peneliti yang menggunakan teori Borg and Gall yang mana dalam terori ini ada langkah-langkah untuk mengembangkan buku ajar tentang *Isim* yaitu ada sepuluh langkah, namun peneliti menggunakan enam langkah saja. Alat penelitian yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dua tes: pre-test dan post-test. Setelah mengembangkan buku ajar, diperoleh hasil bahwa keefektifan penelitian yang diuji dalam bentuk post-test lebih besar dari pada pre-test: 85% lebih besar dari 68%, sehingga terdapat perbedaan yang besar. Hal ini berarti bahwa pengembangan buku ajar dalam pelajaran Nahwu pada kata benda (*Isim*) memiliki efektivitas yang besar pada tingkat kemampuan siswa kelas XII SMA Pondok Pesantren Kun Karima Pandeglang.

(Kata Kunci : Pengembangan, Buku teks, Pengajaran Ilmu Nahwu)

ABSTRACT

Muhamad Wahid Hafidzin, 2023 M. Development of the Textbook "Al-Miftah Lil Ulum" in Nahwu Lessons for Grade Twelve Students at the Aliyyah Level (Analysis of the Development of the Book of Al-Miftah Lil Ulum Juz 1 About Isim at the Kun Karima Madrasah Aliyah Pandeglang Islamic Boarding School, Banten).

Learning grammar about nouns in grade XII of Kun Karima Pandeglang Islamic Boarding School had several difficulties, 22 students felt that grammar was a difficult thing to learn, especially for beginners who were just learning grammar and educational material sources that used Arabic. without illiterate language. So the question is how to develop a grammar textbook so that students can understand it as an educational resource and easy to understand.

The aims of this study were to identify the development of the textbook, to identify the effectiveness of the textbook *"Al-Miftah Lil Ulum Juz 1"*, and to identify the weaknesses and strengths of the textbook *"Al-Miftah Lil Ulum Juz 1"* in Nahwu lessons for second grade students twelve upper secondary levels of the Kun Karima Pandeglang Islamic Boarding School.

The research methodology is research and development to identify the development of textbooks (teaching books) in Nahwu lesson on noun (*Isim*), in this case researchers who use the theory of Borg and Gall in which in this theory there are steps to develop textbooks on *Isim*, namely there are ten steps, but the researchers used only six steps. The research tools used were observation, interviews and two tests: pre-test and post-test.

After developing the textbook, the results show that the effectiveness of the research tested in the form of a post-test is greater than that of the pre-test: 85% is greater than 68%, so there is a big difference. This means that the development of textbooks in the Nahwu lesson on nouns (*Isim*) has great effectiveness at the ability level of class XII students at Kun Karima Pandeglang Islamic Boarding School.

(Keywords: Development, Textbooks, Nahwu Science Teaching)

