

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari pembahasan dan hasil penelitian tentang Tinjauan Hukum Islam Tentang Sistem Bagi Hasil Antara Pemilik Kebun Kopi dan Penggarap di Desa Teluk Agung Kecamatan Mekakau Ilir Oku Selatan Palembang dapat disimpulkan bahwa:

1. Praktik kerjasama bagi hasil di Desa Teluk Agung Kecamatan Mekakau Ilir Oku Selatan dilakukan secara lisan, tanpa adanya saksi dan tidak ada jangka waktu penggarapan. akad kerjasama ini sering disebut dengan sistem *paroan* yang pada perjanjian bagi hasilnya dibagi rata (untuk pemilik kebun dan untuk penggarap) dan hasil panen akan dipotong terlebih dahulu untuk biaya penggilingan sebesar 5% sesuai dengan kebiasaan di Desa setempat, tetapi pada praktiknya terdapat pembagian hasil tidak sama dan merugikan salah satu pihak

2. Tinjauan hukum islam terhadap kerjasama bagi hasil antara pemilik kebun kopi dan penggarap di Desa Teluk Agung termasuk kedalam kerjasama yang menggunakan akad *musaqah*, akan tetapi pada praktiknya kerjasama tersebut belum sepenuhnya sesuai dengan hukum islam karena pembagian hasil tidak sesuai dengan perjanjian dan tidak ada batas waktu penggarapan. Dikhawatirkan apabila tidak ditetapkan secara jelas jangka waktu penggarapan maka dapat memicu hal yang tidak diinginkan dan terjadi perselisihan diantara para pihak.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Ketika melakukan akad perjanjian kerjasama kedua belah pihak yaitu (pemilik kebun dan penggarap) harus sama-sama mendapat informasi yang jelas (detail) tentang jangka waktu penggarapan harus jelas dan sebaiknya perjanjian dilakukan secara tertulis atau di hadiri saksi, sehingga apabila salah satu pihak melakukan pelanggaran

diluar perjanjian maka bisa diberikan sanksi sesuai dengan hukum dan syariat islam.

2. Dalam penggarapan kebun kopi masyarakat dianjurkan untuk menjalankan usaha kerjasama dengan syarat dan ketentuan hukum islam supaya tidak merugikan pihak lain dan terjadinya penyimpangan diluar hukum islam.