

DAFTAR PUSTAKA

- Amti, Erman dan Prayitno. (2004). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arafat, Syamsul. (2022). Sarana Prasarana Pendidikan Perspektif Hadits Nabawi, *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 3, No. 1, h. 69. (diakses pada tanggal 31 Juli 2023 pukul 20.38).
- Arikunto, Suharsimi. (1998). *Manajemen Penelitian*. Jakarta : PT Rineka Cipta, h.219.
- Ashshidieqy, Hasbi. (2018). Hubungan Kecerdasan Spiritual terhadap Prestasi Belajar Siswa ,*Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*, Vol.7, No.2, h. 68-75. (diakses pada tanggal 10 Maret 2023 pukul 10.40).
- Asmawanti, Sri. (2019). *Keefektifan Layanan Konseling Kelompok Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas Xi. Ips 3 SMA Negeri 2 Rejang Lebong* (Doctoral dissertation, IAIN Curup). (diakses pada tanggal 15 Februari pukul 13.08).
- Astuti, Windi, Muhammad Taufik, Taofik Muhamma. (2021). “Implementasi Wilcoxon Signed Rank Test Untuk Mengukur Efektivitas Pemberian Video Tutorial dan PPT untuk Mengukur Nilai Teori”, *Jurnal Produktif*, Vol. 5, No. 1. (diakses pada tanggal 16 Oktober 2023 pukul 11.03).
- Bungsu, Titin Kurnia, dkk. (2019). Pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar matematika di SMKN 1 Cihampelas. *Journal on Education*, Vol. 1 No. 2, h. 382-389. (diakses pada tanggal 15 Februari pukul 13.32).
- Christie E. J. C. Montolalu, Yohanes A.R. Langi. (2018). “Pengaruh Pelatihan Dasar Komputer dan Teknologi Informasi bagi Guru-Guru dengan Uji-T Berpasangan (Paired Sample T-Test)”, *Jurnal Matematika dan Aplikasi*, Vol. 7, No. 1, h.45. (diakses pada tanggal 25 Mei 2023 pukul 13.56).
- Fadilah, Syifa Nur. (2019) ” Layanan Bimbingan Kelompok dalam Membentuk Sikap Jujur Melalui Pembiasaan”, Vol.3, No.2, *Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, h. 167-178. (diakses pada tanggal 09 Maret 2023 pukul 12.34).

- Fajri, Risnaldi Dwi, H. U. Saepudin. (2022). “ Implikasi Pendidikan dari Quran Surat Ar-Ra’d Ayat 11 tentang Perubahan Terhadap Upaya Pendidikan dalam Mengembangkan Potensi Manusia”, *Jurnal Islamic Education*, Vol. 2, No. 1, h. 102. (diakses pada tanggal 05 Juli pukul 20.06).
- Festiawan, Rifki. (2020). Belajar dan Pendekatan Pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 1-17.
- Hakim, Lutfi. (2018) “Metode Pendekatan dalam Proses Belajar Perspektif Imam Al-Ghazali”, *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, Vol. 16, No. 1, h.153. (diakses pada tanggal 19 Januari pukul 14.38).
- Hartanti, Jahju. (2022). *Bimbingan Kelompok*. Tulungagung: Duta Sablon, h.12.
- Herawati. (2020) “Memahami Proses Belajar Anak”, Bunayya: *Jurnal Pendidikan Anak*, Vol.4, No.1, h.27-48. (diakses pada tanggal 19 Januari 2023 pukul 22.22).
- Laia Yaredi, Martiman Sarumaha, & Bestari Laia. (2022). Bimbingan Konseling Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Di Sma Negeri 3 Susua Tahun Pelajaran 2021/2022. *Counseling For All (Jurnal Bimbingan dan Konseling)*, Vol. 2, No. 1, h. 1-12. (diakses pada tanggal 11 Mei 2023 pukul 14.33).
- Monica, Adhela Dwifa. (2022). *Implementasi Layanan Konseling Kelompok dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas VII SMPN 01 Hulu Sungkai Tahun Ajaran 2021/2022*, Skripsi : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Raden Intan Lampung.
- Mujiman, Haris. (2007). *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Mitra Cendekia.
- Parnawi, Afi. (2019). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Deepublish, h.1-2.
- Penyusun, Tim Undang-Undang RI. (2014). Nomor 20 Tahun 2003 Tentang SISDIKNAS & Peraturan Pemerintah R.I Tahun 2013 Tentang Standar Nasional Pendidikan serta Wajib Belajar. Bandung: Citra Umbara, h.6.
- Pranoto, Hadi. (2016). Upaya Meningkatkan Percaya Diri Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Di SMA Negeri 1 Sungkai Utara Lampung Utara. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM*

- UM Metro*, Vol. 1, No. 1, h. 100-111. (diakses pada tanggal 09 Maret 2023 pukul 15.14).
- Prayitno, dkk. (2017). *Layanan Bimbingan Kelompok dan Konseling Kelompok yang Berhasil*, Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia, h. 238.
- Prayitno. (2000). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling, Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta, h. 108.
- Qodir, Abdul. (2017). “Teori Belajar Humanistik Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa”, *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, Vol.4, No.2, h.189. (diakses pada tanggal 06 April 2023 pukul 22.08).
- Rachmawati, Erlina, Sri Sayekti, Elfi Rimayati. (2018) "Peningkatan Kemampuan Komunikasi Verbal melalui Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama di SMK Negeri 1 Demak", *Journal of Guidance and Counseling*, Vol.2, No.1, h.14. (diakses pada tanggal 11 Mei 2023 pukul 11.37).
- Rahmatyana, Nanin & Rima Irmayanti. (2020). “Teknik Modeling dalam Bimbingan Kelompok untuk Perencanaan Karier Siswa SMA”, *Jurnal Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan*, Vol.3, No.2, h. 61-71. (diakses pada tanggal 13 Maret 2023 pukul 22.14).
- Ramadani, A. Indah Suci, Fiptar Abdi Alam, Wahyuddin Rauf. (2022). “Implementasi Bimbingan Kelompok Dalam Upaya Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa”, *Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, Vol. 2, No.1. (diakses pada tanggal 16 Oktober 2023 pukul 09.50).
- Rijal, Syamsu, & Suhaedir Bachtiar. (2015). Hubungan antara Sikap, Kemandirian Belajar, dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Bioedukatika*, Vol.3, No.2, h.15-20. (diakses pada tanggal 11 Januari pukul 10.34).
- Risal, Henri Gunawan dan Fiptar Abdi Alam. (2021). “Upaya Meningkatkan Hubungan Sosial Antar Teman Sebaya Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Di Sekolah”, *Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, Vol. 1, No. 1, h. 5. (diakses pada tanggal 16 Oktober 2023 pukul 14.47).
- Rusuli, Izzatur. (2022). “Psikososial Remaja: Sebuah Sintesa Teori Erick Erison Dengan Konsep Islam”, *Jurnal As-salam*, Vo.6, No. 1, h. 76. (diakses pada tanggal 16 Oktober 2023 pukul 10.10).

- Sa'diyah, Rika. (2017). "Pentingnya Melatih Kemandirian Anak" *Kordinat: Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam*, Vol.16, No. 1, h. 34. (diakses pada tanggal 15 Februari pukul 14.45).
- Salsabila, Aza dan Puspitasari. (2020). "Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar", *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, Vol.2, No.2, h.281.
- Sardiman. (2008). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. h. 45.
- Sartika, Mulia dan Hengki Yandri. (2019). "Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Konformitas Teman Sebaya", *Jurnal Indonesian of Counseling & Development*, Vol.1, No.1, h.12.
- Satria, M. (2021). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Homeroom Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Di Smpn 12 Bandar Lampung. *Raden Intan Lampung*. (diakses pada tanggal 02 November 2022 pukul 10.27).
- Sauma, Moh. Syahri. (2022). "Karakter dan Psikologi Dakwah Nabi Ibrahim A.S", *Jurnal Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam*, Vol. 10, No. 2, h. 122-129. (diakses pada tanggal 12 Maret pukul 23.42).
- Septiani, Anggia. (2019). Konseling Individu Dengan Teknik Penguatan Positif Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Anak Pada Panti Asuhan Fathurrahman Al-Barokah Palembang. *UIN Raden Fatah Palembang*. (diakses pada tanggal 05 Juni 2022 pukul 10.12).
- Setiawati, Siti Ma'rifah. (2018). "Telaah Teoritis: Apa Itu Belajar?", *HELPER: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, Vol.35, No.1, h.31-46. (diakses pada tanggal 13 Maret pukul 11.52).
- Setyawan, David Ari. (2018). "Layanan Konseling Islam untuk Santri yang Mengalami Masalah Kemandirian Belajar Pondok Pesantren Ngunut Tulungagung", *At-Taujih: Bimbingan dan Konseling Islam*. Vol.1 No. 2, h. 3. (diakses pada tanggal 28 Desember 2022 pukul 11.32).
- Simbolon, Jamilin. (2020). "Penerapan Metode Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa", *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol.13, No.1, h.79. (diakses pada tanggal 16 Oktober 2023 pukul 22.35).

- Suardi, Moh. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Deepublish, h. 16-17.
- Suciono, Wira. (2021). *Berpikir Kritis*, Indramayu: Penerbit Adab, h.2-3.
- Sugianto, Irfan, Savitri Suryandari, Larasati Diyas Age. (2020). “Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Dirumah”, *Jurnal Inovasi Penelitian*, Vol. 1, No.3, h.163. (diakses pada tanggal 16 Oktober 2023 pukul 15.13).
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syahid, Abdul dan Mulyadi. (2020). “Faktor Pembentuk dari Kemandirian Belajar Siswa”, *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 5, No. 2, (2020), h. 203. (diakses pada tanggal 28 Desember 2022 pukul 11.15).
- Tasaik, Hendrik Lempe dan Patma Tuasikal. (2018). “Peran Guru dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas V SD Inpres Semberpasi”, *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, Vol.14, No.1, h.49. (diakses pada tanggal 12 Maret 2023 pukul 23.20).
- Wawancara dengan F Ustadzah bagian pengajaran dan pengasuhan, diwawancarai di pondok pesantren al-rahmah, 29 Desember 2022. 14.30 WIB.
- Wibowo, Eko Wahyu. (2021). *Statistika Dasar untuk Studi Islam*, Bogor : Staini Press, h. 97.