

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dengan judul Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar pada Santriwati di Pondok Pesantren Al-Rahmah Walantaka Kota Serang, dapat disimpulkan bahwa, penelitian yang telah dilakukan kepada 11 santriwati dengan memberikan *treatment* berupa layanan bimbingan kelompok sebanyak 4x pertemuan maka didapatkan hasil bahwa kemandirian belajar santriwati sebelum dan sesudah diberikan layanan bimbingan kelompok mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari perolehan hasil perbedaan skor dan rata-rata antara *pretest* dan *posttest* pada santriwati. Skor *pretest* sebelum diberikan layanan bimbingan kelompok yaitu 51,73 dan setelah diberikan layanan bimbingan kelompok, skor *posttest* meningkat yaitu 67,27. Kemudian, sesuai dengan hasil uji *wilcoxon signed ranks*, diperoleh adanya perbedaan sebelum dan sesudah diberikan layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan kemandirian belajar pada santriwati di Pondok Pesantren Al-Rahmah Walantaka Kota Serang, dengan nilai *Asymp.sig* bernilai 0,003, karena nilai 0,003 lebih kecil dari 0,05, maka diperoleh kesimpulan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Dengan kata lain, terdapat perbedaan kemandirian belajar sebelum dan sesudah diberikan layanan bimbingan kelompok pada sanatriwati.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan maka peneliti memberikan saran:

1. Pondok Pesantren

- a. Pondok Pesantren diharapkan dapat menerapkan sistem tata tertib yang lebih dapat meningkatkan kemandirian belajar pada santriwati.
- b. Pondok Pesantren diharapkan dapat memfasilitasi santriwati dalam meningkatkan kemandirian belajar.
- c. Pondok Pesantren diharapkan menjadi tempat ternyaman bagi santriwati untuk menuntut ilmu.
- d. Pondok Pesantren diharapkan dapat melakukan evaluasi terhadap kegiatan santriwati yang mengarah pada kemandirian belajar.

2. Santriwati

- a. Santriwati yang berada pada tingkat kemandirian belajar rendah, sebaiknya dapat terus belajar dan berusaha memaksimalkan dirinya lebih giat lagi dalam belajar dan mampu memiliki inisiatif dalam belajar agar berdampak baik pada perencanaan masa depannya.
- b. Santriwati diharapkan mampu menerapkan layanan bimbingan kelompok yang telah diberikan untuk meningkatkan kemandirian belajar tidak hanya dilingkungan pondok pesantren tapi juga diluar dari lingkungan tersebut.
- c. Santriwati diharapkan memiliki kepekaan dalam belajar dan pentingnya belajar tanpa ada perintah.

3. Peneliti selanjutnya

Peneliti Selanjutnya diharapkan dapat memanfaatkan penelitian terdahulu sebagai bahan acuan dan pertimbangan dalam memulai penelitian yang baru, dapat mengkaji secara komprehensif dan dapat menggunakan kelompok kendali agar hasil penelitian memiliki perbandingan antar kelompok yang berbeda. Penelitian yang baru menjadi lebih baik dari penelitian sebelumnya.

