

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Prodi Bimbingan Konseling Islam pada Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau keseluruhan isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau mencontek karya ilmiah orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 12 Oktober 2023



**ANISAH**  
NIM: 191520085

## ABSTRAK

Nama: Anisah, NIM: 191520085, Judul Skripsi: **Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar pada Santriwati di Pondok Pesantren Al-Rahmah Walantaka Kota Serang.** Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, tahun 2023 M/ 1445 H.

Kemandirian belajar merupakan suatu hal yang bersifat positif untuk mendorong setiap individu agar selalu dapat mengatur waktu dengan baik, memiliki perencanaan yang tersusun dan selalu berusaha produktif serta memiliki inisiatif sendiri dalam belajar. Seseorang yang dapat mandiri dalam belajar tidak akan memiliki ketergantungan dengan orang lain. Namun, dalam kenyataan yang terjadi di Pondok Pesantren Al-Rahmah Walantaka Kota Serang terdapat beberapa santriwati yang memiliki tingkat kemandirian belajar yang rendah, sehingga diperlukannya suatu usaha untuk meningkatkan kemandirian belajar dengan menerapkan layanan bimbingan kelompok. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kemandirian belajar sebelum dan sesudah diberikan layanan bimbingan kelompok. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif eksperimen. Penelitian ini menggunakan *pretest-posttest one group design* dengan satu perlakuan. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan statistik non parametrik dengan *Uji Wilcoxon* dengan bantuan program SPSS *for windows* versi 25.00. Hasil *Uji Wilcoxon* didapat bahwa dengan nilai signifikansi 0,003 lebih kecil dari 0,05 sehingga dapat dilihat hasil penelitian ini menunjukkan terdapat perbedaan sebelum dan sesudah diberikan layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan kemandirian belajar santriwati di Pondok Pesantren Al-Rahmah Walantaka Kota Serang dan disimpulkan bahwa  $H_0$  (hipotesis nihil) ditolak dan  $H_a$  (hipotesis alternatif) diterima. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat perbedaan tingkat kemandirian belajar pada santriwati sebelum dan sesudah diberikan layanan bimbingan kelompok.

Kata Kunci: Layanan Bimbingan Kelompok, Kemandirian Belajar, Santriwati.

## ABSTRACT

Name: Anisah, NIM: 191520085, Thesis title: **Effectiveness of Group Tutoring Services to Increase Learning Independence for Students at the Al-Rahmah Walantaka Islamic Boarding School, Serang City.** Islamic Counseling Guidance Study Program, Faculty of Da'wah, Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University, Banten, 2023 AD/ 1445 H.

Learning independence is something that is positive to encourage each individual to always be able to manage their time well, have an organized plan and always try to be productive and have their own initiative in learning. Someone who can be independent in learning will not be dependent on other people. However, in reality, at the Al-Rahmah Walantaka Islamic Boarding School, Serang City, there are several female students who have a low level of learning independence, so an effort is needed to increase learning independence by implementing group guidance services. This research aims to determine the difference in learning independence before and after being provided with group guidance services. The research method used in this research is quantitative experiment. This research uses a pretest-posttest one group design with one treatment. The data analysis technique in this research uses non-parametric statistics with the Wilcoxon test with the help of the SPSS for Windows version 25.00 program. The results of the Wilcoxon test showed that the significance value of 0.003 was smaller than 0.05, so it can be seen that the results of this study showed that there were differences before and after being provided with group guidance services to increase the learning independence of female students at the Al-Rahmah Walantaka Islamic Boarding School, Serang City and it was concluded that  $H_0$  ( null hypothesis) is rejected and  $H_a$  (alternative hypothesis) is accepted. The conclusion of this research is that there are differences in the level of learning independence in female students before and after being provided with group guidance services.

Keywords: Group Tutoring Services, Independent Learning, Santriwati



**FAKULTAS DAKWAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor : Nota Dinas

Lamp : **Kepada Yth**  
Hal : **Ujian Skripsi** **Dekan Fakultas**  
**a.n Anisah** **Di-**  
**NIM: 191520085** Serang

**Asalamu'alaikum Wr. Wb**

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas nama Anisah NIM: 191520085 dengan judul **“Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar pada Santriwati Di Pondok Pesantren Al-Rahmah Walantaka Kota Serang”** telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

**Wassalamu'alaikum Wr. Wb**

Serang, 12 Oktober 2023

Pembimbing I

**Drs. Muzayan, M.Si.**  
NIP. 19630308 199402 1 001

Pembimbing II

**Imalatul Khairat, M.Pd.**  
NIP. 19900420 201903 2 018

**EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK  
MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR PADA SANTRIWATI  
DI PONDOK PESANTREN AL-RAHMAH WALANTAKA  
KOTA SERANG**

Oleh :

**Anisah**  
NIM: 191520085

Menyetujui,

Pembimbing I



**Drs. Muzayan, M.Si.**  
NIP. 19630308 199402 1 001

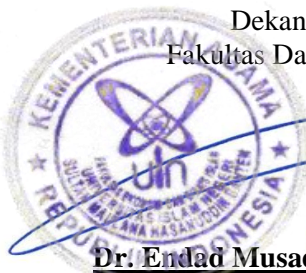
Pembimbing II



**Imalatul Khairat, M.Pd.**  
NIP. 19900420 201903 2 018

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Dakwah



**Dr. Endad Musaddad, M.A.**  
NIP. 19720626 199803 1 002

Ketua Program Studi  
Bimbingan Konseling Islam



**A.M. Fahrurrozi, S.Psi, M.A.**  
NIP. 19750604 200604 1 001

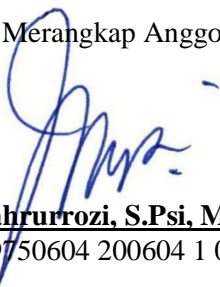
## PENGESAHAN

Skripsi a.n **Anisah**, Nim: **191520085**, Judul Skripsi: **Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Pada Santriwati Di Pondok Pesantren Al-Rahmah Walantaka Kota Serang**, telah diujikan dalam sidang munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 12 Oktober 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 12 Oktober 2023

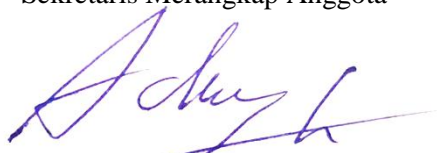
Sidang Munaqosyah,

Ketua Merangkap Anggota



**A.M Fahrurrozi, S.Psi, M.A.**  
NIP. 19750604 200604 1 001

Sekretaris Merangkap Anggota



**Dr. Adhi Kusuma, S.I.Kom., M.Si.**  
NIP. 19910313 202012 1 007

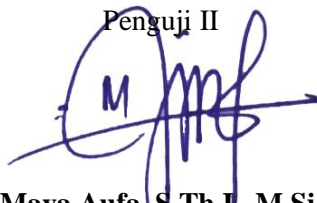
Anggota,

Penguji I



**Peni Ramanda, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 19900804 201903 1 014

Penguji II



**Maya Afa, S.Th.I., M.Si.**  
NIDN. 2013068302

Pembimbing I



**Drs. Muzayan, M.Si.**  
NIP. 19630308 199402 1 001

Pembimbing II



**Imalatul Khairat, M.Pd**  
NIP. 19900420 201903 2 018

## MOTTO

وَاعْلَمُوا أَنَّ النَّصْرَ مَعَ الصَّبْرِ، وَأَنَّ الْفَرْجَ مَعَ الْكُرْبِ، وَأَنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Ketahuilah bahwasannya kemenangan itu bersama kesabaran, dan jalan keluar itu bersama kesulitan, dan bahwasanya bersama kesulitan ada kemudahan”.

(HR. Tirmidzi).

## **PERSEMBAHAN**

Atas segala nikmat dan karunia-Mu wahai Rabb-ku

Ku panjatkan rasa syukur kepada-Mu, Allah SWT yang maha kuasa atas segala sesuatu.

Kupersembahkan skripsi ini kepada kedua permata hatiku yang sangat kucintai dan sayangi, Bapak Mardani dan Ibu Nuri yang selalu menjadi sumber kekuatan dan penyemangatku dalam segala hal. Terimakasih atas segala pengorbanan, nasehat dan doa-doa baik yang tiada henti kalian berikan kepada saya, dan adik perempuan saya yaitu Maryamah yang selalu memberi support dan menemani proses skripsi ini, serta keluarga besar yang senantiasa mendukungku.

Terimakasih kepada sahabat-sahabat seperjuangan yang senantiasa saling mendukung dan mendoakan. Terutama untuk sahabatku Norma Nabila, Nihaya dan Rohadatul ‘Aisy yang telah menemani dalam perjalanan masa kuliah. Terimakasih atas motivasi yang selalu hadir setiap harinya kepada penulis.

Tidak lupa pula kepada seluruh dosen-dosen Bimbingan Konseling Islam yang telah memberikan pelajaran berharga kepada saya. Khususnya kepada Ibu Imalatul Khairat, M.Pd. yang telah membimbing, mendukung dan memotivasiku dalam penyusunan skripsi ini, sehingga saya berada pada tahap ini. Semoga Allah SWT senantiasa membalas semua kebaikan dan menyertai semua langkah seluruh Bapak dan Ibu Dosen Bimbingan Konseling Islam UIN SMH Banten.



## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis bernama Anisah, lahir pada tanggal 02 Maret 2001, di Serang Provinsi Banten. Penulis tinggal di Kp. Cembah RT 002 RW 001 Desa Ciruas, Kecamatan Ciruas, Kabupaten Serang, Banten. Penulis merupakan anak ke 1 dari 2 bersaudara, dari pasangan Mardani dan Nuri.

Penulis pertama kali masuk pendidikan di SD Negeri Cembah pada tahun 2007 dan tamat 2013 pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan ke MTS Negeri 1 Kabupaten Serang tamat pada tahun 2016. Setelah tamat MTS, penulis melanjutkan sekolah ke SMA Negeri 1 Ciruas dan tamat pada tahun 2019. Pada tahun yang sama penulis terdaftar sebagai Mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Fakultas Dakwah, Jurusan Bimbingan Konseling Islam. Dengan ketekunan dan motivasi yang tinggi untuk terus belajar dan berusaha. Penulis telah berhasil menyelesaikan pengerjaan tugas akhir skripsi ini. Semoga dengan penulisan tugas akhir skripsi ini mampu memberikan kontribusi yang baik bagi setiap individu maupun dunia sosial.

Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas terselesaikannya skripsi yang berjudul “Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar pada Santriwati di Pondok Pesantren Al-Rahmah Walantaka Kota Serang”.

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohiim

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Strata Satu (S1) pada program studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Sholawat teriring salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Alhamdulillah dengan pertolongan Allah dan usaha yang sungguh-sungguh akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Pada Santriwati di Pondok Pesantren Al-Rahmah Walantaka Kota Serang”**.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, dan masih jauh dari kesempurnaan. Namun demikian penulis berharap semoga dengan adanya skripsi ini mudah-mudahan dapat membawa manfaat dalam khazanah ilmu pengetahuan.

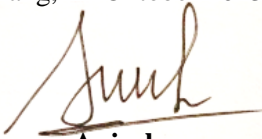
Skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Wawan Wahyudin, Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mengelola, mengorganisir dan mengembangkan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten menjadi lebih maju.
2. Bapak Endad Musaddad S.Ag., M.A, Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Bapak A. M. Fahrurrozi, S. Psi, M. A, Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan arahan, mendidik dan memberikan

motivasi bimbingan serta dorongan kepada penulis.

4. Bapak Drs. Muzayan, M.Si, pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Imalatul Khairat, M.Pd, sekretaris Program Studi Bimbingan Konseling Islam yang juga merupakan pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini, yang telah meluangkan waktunya, memberikan bimbingan, arahan, motivasinya kepada penulis dengan penuh kesabaran, tenaga dan pikirannya, dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah berbagi ilmu yang sangat bermanfaat, yang telah mendidik dengan sangat baik dalam proses perkuliahan penulis, Pustakawan umum, serta Staff Akademik dan Staff Pengurus dalam bidang lainnya, yang telah mendukung setiap tahap dalam penyelesaian tugas dan pemberian bekal pengetahuan kepada penulis, selama penulis aktif kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Seluruh keluarga, terutama kedua orang tua yang penulis sayangi dan cintai Ayahanda Mardani dan Ibunda Nuri yang senantiasa memberikan motivasi, nasihat dan doanya selama awal perkuliahan hingga saat ini.
8. Pihak terkait yang telah membantu selama proses penelitian yang peneliti lakukan di Pondok Pesantren Al-Rahmah Walantaka Kota Serang.
9. Teruntuk teman-teman seperjuangan BKI C19 yang telah menjadi bagian dari hidup penulis selama masa perkuliahan, terimakasih untuk semua kenangannya. Dan tak lupa juga sahabat suka dan duka yaitu Rohadatul 'Aisy yang telah menemani penulis dari awal penelitian hingga selesai.

Serang, 12 Oktober 2023



**Anisah**

NIM : 191520085

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSAH.....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Batasan dan Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. Definisi Operasional .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS .....</b>	<b>11</b>
A. Paparan Teori.....	11
B. Kerangka Berfikir .....	34
C. Hubungan Antar Variabel .....	35
D. Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	35
E. Hipotesis .....	37

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
A. Jenis Penelitian .....	39
B. Variabel Penelitian .....	40
C. Populasi dan Sampel .....	40
D. Instrumen Penelitian .....	42
E. Prosedur Penelitian .....	44
F. Teknik Pengumpulan Data .....	48
G. Teknik Analisis Data .....	49
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>51</b>
A. Hasil Penelitian .....	51
B. Pembahasan Penelitian .....	60
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>63</b>
A. Kesimpulan .....	63
B. Saran .....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>70</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Identifikasi Variabel Penelitian .....	40
Tabel 3.2 Alternatif Jawaban dan Skor Skala Likert .....	43
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Kemandirian Belajar .....	49
Tabel 4.1 Interval Skor Kemandirian Belajar .....	51
Tabel 4.2 Kondisi Kemandirian Belajar <i>Pretest</i> .....	52
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> .....	53
Tabel 4.4. Kondisi Kemandirian Belajar <i>Posttest</i> .....	54
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> .....	55
Tabel 4.6 Data <i>Pretest</i> dan <i>Posstest</i> Kemandirian Belajar .....	55
Tabel 4.7 Kategori Pengelompokkan Kemandirian Belajar .....	56
Tabel 4.8 Hasil Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	57
Tabel 4.9 Uji <i>Wilcoxon Signed Ranks Test</i> .....	58
Tabel 4.10 Test Statistik <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	59

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir .....	34
Gambar 2.2 Hubungan Antar Variabel .....	35
Gambar 3.1 Desain Penelitian .....	39
Gambar 3.2 Penyusunan Instrumen Penelitian .....	42
Gambar 4.1 Diagram Batang Skor Perbandingan .....	57

