

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku :

- Alwisol, 2019, *Psikologi Kepribadian*.Malang: Universitas Muhamadiyah Malang.
- Alimudin, 2012, *Mengenal Teknik-Teknik Bimbingan dan Konseling*, Makassar :Nadan Penerbit UNM.
- Aslamiah, 2022, *Pengelolaan Kelas*, Depok : Rajawali.
- Geldard, Kathryn, 2011, *Konseling Keluarga*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Fadli, Rizal M., 2021, *Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif*.
- Farida, Umi., 2016, *Manajemen Sumber Daya Manusia III*, Ponogoro : Umpo Press.
- Haryoko, Sapto., 2020, *Analisis Data Penelitian Kualitatif*, Makassar : Badan Penerbit UNM.
- H.R. Bukhari dalam Kitab Shahih Bukhari jilid 5.
- Komalasari, Gantina.,Wahyuni, E., dan Karsih, 2011, *Teori dan Teknik Konseling*, Jakarta : indeks
- Komalasari. 2011.*Psikologi Perkembangan*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Laode, 2020, *Pembinaan Kedisiplinan Peserta Didik*, Bogor : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mini, Rose., 2011, *Disiplin pada Anak*, Jakarta ; Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini.
- Mulyadi, Seto., 2015, *Psikologi Perkembangan*, Jakarta : Gunadarma.
- Nurbaiti, 2020, *Disiplin Pendidikan dalam Perspektif Islam*, Tangerang : CV Qalbun Salim.

- Rahmadani, 2011, *Pengantar Metodologi Penelitian*, Banjarmasin : Antarsari Press.
- Sidiq, Umar., 2019, *Metodologi Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*, Ponorogo : CV Nata Karya.
- Sugiyono, 2011, *Metode Penelitian Kualitatif dan R&D*, Bandung : Alfabeta.
- Sukirno, Agus., 2019, *Pengantar Bimbingan dan Konseling*, Serang : A-Empat.
- Sukirman, 2017, *Disiplin Positif*, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan..
- Sobri, Muhamad., 2020, *Kontribusi Kemampuan dan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar*, Praya : Guepedia.
- Wahyuningsih, Sri., 2013, *Metodologi Penelitian Studi Kasus*, Madura : UTM Press.
- Willis, S. 2013, *Konseling Individual Teori dan Praktek*, Bandung:Alfabeta
- Yayasan Penyelenggaraan Penterjemah Al-Qur'an Departemen Agama RI, Al-Qur'an dan Terjemahannya, 2008, Klaten:Jawa Tengah

Sumber Jurnal :

- Anisa, Nur Helda., 2017, *Jurnal Pendidikan Islam Al-I'tibar*.
<https://pakar.um.ac.id/Data/Peneliti/view/eyJpdil6lkpianhJQktIRGlPnRnQ1WDduQ0IybHc9PSIsInZhbHVlIjojYjFmcXNhR1BkWFNkald4cVVWdXdtVUVranpQbTNmcmd6Q1I4N01LSG9QZz0iLCJtYWMiOiIzY2E0YjIzMGRjZDg2M2UwYmYwOVM1NjUxMzQ3YTg1YzE4Y2VhMGIzZGM3MTkzNjYzZjA4ZGU1MjdmZW44YmFkIn0=>
- Ariyanti, Gita., 2019, *Efektifitas Teknik Homework Assigmenr dalam Layanan Konseling Kelompok untuk Meningkatkan kepercayaan Diri Siswa dalam Belajar di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur*. Universitas Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru. <https://repository.uin-suska.ac.id/25399/>

- Chairilsyah, David. 2012. Pembentukan Karakter Kepribadian Positif Anak Sejak Dini. <https://media.neliti.com/media/publications/22928-ID-pembentukan-kepribadian-positif-anak-sejak-usia-dini.pdf>
- Ernawati, Ika., 2016. *Pengaruh Layanan Informasi dan Bimbingan Pribadi terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas XII MA Cokroamino 10 Wanadadi Banjarnegara Tahun Ajaran 2014/2015*. Yogyakarta : Universitas PGRI Yogyakarta. <https://journal.upy.ac.id/index.php/bk/article/view/40>
- Huraerah Abu, Op.cit. hlm. 11 dikutip dari <http://repository.radenfatah.ac.id/7827/3/skripsi%20BAB%20III.pdf>
- Kumalasari, Dyesi. 2017. Konsep Behavior Therapy dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri pada Siswa Terisolir. <https://ejournal.uin-suka.ac.id/dakwah/hisbah/article/view/141-02/987>
- Samsudin, Asep. 2023. FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan) <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/focus/article/download/485/1485>
- Mariatul, Q.H., .2019, *Pendekatan Behavior dalam Meningkatkan Kedisiplinan Shalat Berjamaah Siswa SMP IT Abu Bakar Yogyakarta*. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Muthmainnah, Heliati Fajriah, Luthfiani Roemin: Pola Asuh Orangtua pada Anak Usia Dini di TK Tiga Serangkai Desa Keureuto Kab. Aceh Barat, 2021
- Prabowo, Satria Arga. & W. C. W.2016.Pendekatan Behavioral: Dua Sisi Mata Pisau. <https://doi.org/10.21009/INSIGHT.051.03>
- Rozalina, SA., 2018, *Penerapan Modifikasi Teknik Modeling dalam Meningkatkan Kedisiplinan Anak di TK Budi Karya Baringin Kelompon B, Batusangkar : IAIN Batu Sangkar*. [https://repo.iainbatusangkar.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/9747/1519954194440_skripsi.pdf?sequence=1#:~:text=1\)%20selalu%20datang%20tepat%20waktu,akibat%20bila%20tidak%20disiplin%2C%2010](https://repo.iainbatusangkar.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/9747/1519954194440_skripsi.pdf?sequence=1#:~:text=1)%20selalu%20datang%20tepat%20waktu,akibat%20bila%20tidak%20disiplin%2C%2010)

- Sukatin, Qomariayah, Alda, Rossa, 2020, *Analisis Psikologi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini*, Jurnal Pendidikan Anak. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/bunayya/article/view/7311>
- Supriyanto, Agus., 2016, *Layanan Konseling Individual Pendekatan Behavioral Teknik Shaping untuk Mengatasi Perilaku Terlambat Datang ke Sekolah*, Yogyakarta.
- Sutikno, 2013, *Pola Pendidikan Islam dalam Surat Lukman Ayat 12-17*, Jurnal Pendidikan Agama Islam. <https://media.neliti.com/media/publications/117894-ID-pola-pendidikan-Islam-dalam-surat-luqman.pdf>
- Syahraini, 2011, *Pemikiran Pendidikan Al-Ghazali*, Jurnal Al-Hikmah. <https://journal.uir.ac.id/index.php/alhikmah/article/download/1541/970>
- Tim Penyusun Kamus Besar Bahasa Indonesia, 2007, Jakarta. <https://www.kbbi.co.id/arti-kata/disiplin>
- Ulfah "Peran Orang Tua dalam Menanamkan Kedisiplinan Pada Anak Usia Dini di Lingkungan Keluarga" UIN SMH BANTEN (2022) Peran Orang Tua dalam Menanamkan Kedisiplinan pada ... <http://repository.uinbanten.ac.id/8050/>

Sumber Skripsi :

- Humairoh, 2019, *Pendekatan Behavior dalam Meningkatkan Kedisiplinan Shalat Berjamaah Siswa SMP IT Abu Bakar Yogyakarta*, Yogyakarta, <https://digilib.uin-suka.ac.id/35185/>
- Muchamad Agus Slamet Wahyudi, "Pendekatan Behavioral dalam Menangani Siswa Korban Perceraian di SMP di Ponegoro, Yogyakarta" Vol. XVI, No. 2 (2016) h. 5 <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/analisis/article/view/1121>
- Novia Nurmilah "Peran Guru dalam Mengembangkan Karakter Disiplin pada Anak Usia 5 sampai 6 Tahun di PAUD BKB HI Manggis Kec. Padarincang" UIN SMH BANTEN (2022) PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER ... <http://repository.uinbanten.ac.id/8473/>

Nursafithri "Kinerja Guru dalam Menumbuhkan Sikap Disiplin Belajar Siswa di SDN Tegal Maja Kragilan Serang Banten" UIN SMH BANTEN (2022) Kinerja Guru dalam Menumbuhkan Sikap Disiplin Belajar Siswa di ... <http://repository.uinbanten.ac.id/10112/>

Wahyudi,S.A.M., 2016, *Pendekatan Behavioral dalam Menangani Siswa Korban Perceraian di SMP di Ponegoro, Yogyakarta, Volume XVI (Nomor 2)*. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/analisis/article/view/1121>

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN

PENDEKATAN BEHAVIORAL MENGGUNAKAN TEKNIK

HOME-WORK ASSIGMENT

Nama : NIZ (Inisial)

Hari/Tanggal : Rabu, 21 Juni 2023

Pertemuan Ke : 1

Bidang Layanan : Sosial, pribadi

Jenis Bimbingan : Pendekatan Behavioral

Teknik : *Home-work Assigment*

Waktu : 1 x 45 menit

Tempat : Ruangan

Permasalahan : Memiliki sikap tidak suka diatur, sering tidak mengerjakan tugas, menyimpan sembarangan peralatan belajar

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
PENDEKATAN BEHAVIORAL MENGGUNAKAN TEKNIK
HOME-WORK ASSIGMENT

Nama Konseli : MS (Inisial)

Hari/Tanggal : Selasa, 20 Juni 2023

Pertemuan Ke : 1

Waktu : 1 x 45 menit

Tempat : Ruangan

Bidang Layanan : Sosial, pribadi

Jenis Bimbingan : Pendekatan Behavioral

Teknik : *Home-work Assigment*

Permasalahan : Memiliki sikap tidak suka diatur, sering mengganggu teman-teman yang lain, sering tidak mendengarkan kata tutor

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
PENDEKATAN BEHAVIORAL MENGGUNAKAN TEKNIK
HOME-WORK ASSIGMENT

Nama Konseli : MA (Inisial)

Hari/Tanggal : Rabu, 14 Juni 2023

Pertemuan Ke : 1

Waktu : 1 x 45 menit

Tempat : Ruangan

Bidang Layanan : Sosial, pribadi

Jenis Bimbingan : Pendekatan Behavioral

Teknik : *Home-work Assigment*

Permasalahan : sering sulit diajak untuk belajar dan mengerjakan tugas, sering tidak mendengarkan arahan orang tua dan tutor

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
PENDEKATAN BEHAVIORAL MENGGUNAKAN TEKNIK
HOME-WORK ASSIGMENT

Nama Konseli : EMR (Inisial)

Hari/Tanggal : Jumat, 16 Juni 2023

Pertemuan Ke : 1

Waktu : 1 x 45 menit

Tempat : Ruangan

Bidang Layanan : Sosial, pribadi

Jenis Bimbingan : Pendekatan Behavioral

Teknik : *Home-work Assigment*

Permasalahan : Sering tidak duduk rapih saat belajar,
tidak terlalu mendengarkan arahan orang
tua dan guru

WAWANCARA DENGAN RESPONDEN

1. Responden NIZ

Peneliti : "Apakah kamu tahu apa itu disiplin?"

Responden : "Engga tau"

Peneliti : "Apakah kamu tahu pentingnya kedisiplinan dalam kehidupan sehari-hari?"

Responden : "Engga, engga penting"

Peneliti : "Apakah kamu sudah menjalankan kedisiplinan?"

Responden : "Ga tau"

Peneliti : "Apa yang kamu rasakan ketika melihat temanmu menjalankan kedisiplinan?"

Responden : "Biasa aja"

Peneliti : "Apakah kamu ingin menjalankan kedisiplinan seperti temanmu juga?"

Responden : "Iya"

Peneliti : "Apa yang kamu rasakan ketika menjalankan kedisiplinan?"

Responden : "Seneng"

Peneliti : "Bagaimana reaksi orang tua dan tutor melihat kamu disiplin?"

Responden : "Seneng"

Peneliti : "Apakah kamu mendapatkan pujian dari orang tua dan tutor?"

Responden : "Sering"

Peneliti : "Apa yang kamu rasakan ketika kamu menjalankan kedisiplinan lalu mendapatkan pujian?"

Responden : "Seneng"

Peneliti : "Apakah orang tua dan tutor sering menyemangati kamu untuk disiplin?"

Responden : "Kadang-kadang"

Peneliti : "Apakah kamu sering diperingati untuk disiplin?"

Responden : "Iya sering"

Peneliti : "Apakah kamu senang temanmu juga menjalankan kedisiplinan?"

Responden : "Biasa aja"

2. Responden MS

Peneliti : "Apakah kamu tahu apa itu disiplin?"

Responden : "Tau"

Peneliti : "Apakah kamu tahu pentingnya kedisiplinan dalam kehidupan sehari-hari?"

Responden : "Engga, ga tau"

Peneliti : "Apakah kamu sudah menjalankan kedisiplinan?"

Responden : "Engga tau, sering terlambat ke sekolah"

Peneliti : "Apa yang kamu rasakan ketika melihat temanmu menjalankan kedisiplinan?"

Responden : "Iya, senang"

Peneliti : "Apakah kamu ingin menjalankan kedisiplinan seperti temanmu juga?"

Responden : " Iya, mau "

Peneliti : "Apa yang kamu rasakan ketika menjalankan kedisiplinan?"

Responden : "Biasa aja, tapi lumayan seneng"

Peneliti : "Bagaimana reaksi orang tua dan tutor melihat kamu disiplin?"

Responden : "Orang tua biasa aja, kaka tutor senang"

Peneliti : "Apakah kamu mendapatkan pujian dari orang tua dan tutor?"

Responden : " Iya sering, kaya hebat, sholih "

Peneliti : "Apa yang kamu rasakan ketika kamu menjalankan kedisiplinan lalu mendapatkan pujian?"

Responden : " Seneng banget "

Peneliti : "Apakah orang tua dan tutor sering menyemangati kamu untuk disiplin?"

Responden : "Orang tua kadang-kadang, kaka tutor sering"

Peneliti : "Apakah kamu sering diperingati untuk disiplin?"

Responden : "Sering"

Peneliti : "Apakah kamu senang temanmu juga menjalankan kedisiplinan?"

Responden : "Senang"

3. Responden MA

Peneliti : "Apakah kamu tahu apa itu disiplin?"

Responden : "Engga"

Peneliti : "Apakah kamu tahu pentingnya kedisiplinan dalam kehidupan sehari-hari?"

Responden : "Engga, engga tau"

Peneliti : "Apakah kamu sudah menjalankan kedisiplinan?"

Responden : "Sudah, datang ke bimba tepat waktu"

Peneliti : "Apa yang kamu rasakan ketika melihat temanmu menjalankan kedisiplinan?"

Responden : "Senang"

Peneliti : "Apakah kamu ingin menjalankan kedisiplinan seperti temanmu juga?"

Apa yang kamu rasakan ketika menjalankan kedisiplinan?"

Responden : "Senang juga"

Peneliti : "Bagaimana reaksi orang tua dan tutor melihat kamu disiplin?"

Responden : "Orang tua senang"

Peneliti : "Apakah kamu mendapatkan pujian dari orang tua dan tutor?"

Responden : "Dapat kalau aku baik"

Peneliti : "Apa yang kamu rasakan ketika kamu menjalankan kedisiplinan lalu mendapatkan pujian?"

Responden : "Senang dan mau dapet lagi"

Peneliti : "Apakah orang tua dan tutor sering menyemangati kamu untuk disiplin?"

Responden : "Iya"

Peneliti : "Apakah kamu sering diperingati untuk disiplin?"

Responden : "Sering"

Peneliti : "Apakah kamu senang temanmu juga menjalankan kedisiplinan?"

Responden : "iya"

4. Responden EMR

Peneliti : "Apakah kamu tahu apa itu disiplin?"

Responden : "Engga tau"

Peneliti : "Apakah kamu tahu pentingnya kedisiplinan dalam kehidupan sehari-hari?"

Responden : "Penting"

Peneliti : "Apakah kamu sudah menjalankan kedisiplinan?"

Responden : "Sudah, datang tepat waktu dan mengerjakan PR"

Peneliti : "Apa yang kamu rasakan ketika melihat temanmu menjalankan kedisiplinan?"

Responden : "Seneng"

Peneliti : "Apakah kamu ingin menjalankan kedisiplinan seperti temanmu juga?"

Responden : " Iya, mau"

Peneliti : "Apa yang kamu rasakan ketika menjalankan kedisiplinan?"

Responden : "Biasa aja"

Peneliti : "Bagaimana reaksi orang tua dan tutor melihat kamu disiplin?"

Responden : "Seneng"

Peneliti : "Apakah kamu mendapatkan pujian dari orang tua dan tutor?"

Responden : "Sering kaya ucapan hebat, pinterx sholihah"

Peneliti : "Apa yang kamu rasakan ketika kamu menjalankan kedisiplinan lalu mendapatkan pujian?"

Responden : "Seneng"

Peneliti : "Apakah orang tua dan tutor sering menyemangati kamu untuk disiplin?"

Responden : "Sering, sering mengingatkan"

Peneliti : "Apakah kamu sering diperingati untuk disiplin?"

Responden : "Iya sering"

Peneliti : "Apakah kamu senang temanmu juga menjalankan kedisiplinan?"

Responden : "Iya, seneng"

Wawancara dengan Orang tua

a. Orang Tua NIZ

Peneliti : "Bagaimana pendapat ibu tentang anak yang disiplin?"

Orang tua : "Kalau menurut mamah disiplin itu anaknya bisa menempatkan main dan belajar seperti di rumah mengerjakan PR atau belajar di sekolah"

Peneliti : "Apakah ada keinginan berhasil melihat anak disiplin?"

Orang tua : "Ada pasti, setiap orang tua pasti menginginkan seperti itu"

Peneliti : "Apakah ibu sering memperingati anak-anak untuk menjalankan kedisiplinan?"

Orang tua : "Sering banget, tapi kadang anaknya mengundur-
ngundur waktu untuk belajar, saat belajar pun banyak ceritanya
dan belum terlalu fokus untuk belajar".

Peneliti : "Apakah ibu selalu menyemangati anak ketika menjalankan kedisiplinan?"

Orang tua : "Sering, biar moodnya naik soalnya anaknya moodyan, harus bisa bujuk untuk belajar".

Peneliti : "Apakah ibu sering memberikan pujian bahkan hadiah untuk anak yang disiplin?"

Orang tua : "Sering memberi reward, pujian atau sebagainya".

Peneliti : "Upaya apa yang ibu lakukan ketika anak tidak disiplin?"

Orang tua : "Sudah banyak sih harus bisa bujuk biar mau belajar".

Peneliti : "Apakah anak ibu sering bercerita tentang apa yang ia rasakan ketika anak menjalankan kedisiplinan? Misalnya senang karena dengan disiplin anak itu mendapatkan pujian atau lainnya"

Orang tua : "Sering cerita kalau ga cerita kita selaku orang tua yang bertanya".

b. Orang Tua MS

Peneliti : "Bagaimana pendapat ibu tentang anak yang disiplin?"

Orang tua : "Iya sih harus, biar anak tau aturan".

Peneliti : "Apakah ada keinginan berhasil melihat anak disiplin?"

Orang tua : "Iya pengen banget"

Peneliti : "Apakah ibu sering memperingati anak-anak untuk menjalankan kedisiplinan?"

Orang tua : "Sering banget bahkan punya jadwal waktu belajar sendiri biasanya setelah maghrib atau mau tidur".

Peneliti : "Apakah ibu selalu menyemangati anak ketika menjalankan kedisiplinan?"

Orang tua : "Sering menyemangati sampai dengan antar jemput mamah yang lakuin"

Peneliti : "Apakah ibu sering memberikan pujian bahkan hadiah untuk anak yang disiplin?"

Orang tua : "Suka beri pujian dengan kata hebat atau lainnya".

Peneliti : "Upaya apa yang ibu lakukan ketika anak tidak disiplin?"

Orang tua : "Harus pelan-pelan merayunya".

Peneliti : "Apakah anak ibu sering bercerita tentang apa yang ia rasakan ketika anak menjalankan kedisiplinan? Misalnya senang karena dengan disiplin anak itu mendapatkan pujian atau lainnya"

Orang tua : "Anaknya memang suka cerita-cerita".

c. Orang Tua MA

Peneliti : "Bagaimana pendapat ibu tentang anak yang disiplin?"

Orang tua : "Penting dilaksanakan"

Peneliti : "Apakah ada keinginan berhasil melihat anak disiplin?"

Orang tua : "Tentunya saya ingin cucu saya disiplin"

Peneliti : "Apakah kakek sering memperingati anak-anak untuk menjalankan kedisiplinan?"

Orang tua : "Sering, anaknya harus diingetin dulu, harus diomelin dulu kalau disuruh ngerjain PR.

Peneliti : "Apakah kakek selalu menyemangati anak ketika menjalankan kedisiplinan?"

Orang tua : "Iya sering, untuk ngerjain PR aja kakek neneknya yang turun tangan.

Peneliti : "Apakah kakek sering memberikan pujian bahkan hadiah untuk anak yang disiplin?"

Orang tua : "Iya sering, apalagi dia anaknya harus selalu di bilangin aja.

Peneliti : "Upaya apa yang ibu lakukan ketika anak tidak disiplin?"

Orang tua : "Paling kalau ga ngerjain tugas atau ga nurut di omelin sama neneknya".

Peneliti : "Apakah anak kakek sering bercerita tentang apa yang ia rasakan ketika anak menjalankan kedisiplinan? Misalnya senang karena dengan disiplin anak itu mendapatkan pujian atau lainnya"

Orang tua : "Dia ga pernah cerita apa yang dilakuin di bimba"

d. Orang Tua EMR

Peneliti : "Bagaimana pendapat ibu tentang anak yang disiplin?"

Orang tua : "Iya harus diterapin, sama di rumah juga waktunya belajar belajar, waktunya main ya main".

Peneliti : "Apakah ada keinginan berhasil melihat anak disiplin?"

Orang tua : "Pengen banget supaya berprestasi anaknya cepet bisa"

Peneliti : "Apakah ibu sering memperingati anak-anak untuk menjalankan kedisiplinan?"

Orang tua : "Sering, sering ditanya ada PR atau engga"

Peneliti : "Apakah ibu selalu menyemangati anak ketika menjalankan kedisiplinan?"

Orang tua : "Iya, setiap mau berangkat ke sekolah selalu diberikan semangat, semangat teteh belajarnya".

Peneliti : "Apakah ibu sering memberikan pujian bahkan hadiah untuk anak yang disiplin?"

Orang tua : "Sering sekali namanya ke anak sendiri"

Peneliti : "Upaya apa yang ibu lakukan ketika anak tidak disiplin?"

Orang tua : "Diemin kalau moodnya engga bagus, kalau moodnya sudah bagus baru dilanjut belajarnya, tergantung moodnya dia".

Peneliti : "Apakah anak ibu sering bercerita tentang apa yang ia rasakan ketika anak menjalankan kedisiplinan? Misalnya senang karena dengan disiplin anak itu mendapatkan pujian atau lainnya"

Orang tua : "Sering sekali kalau ada apa-apa di bimba pasti selalu cerita aja setiap harinya".

Wawancara dengan Tutor

Peneliti : "Bagaimana keadaan anak-anak di Bimba Rainbow Kids dalam menjalankan peraturan yang ada?"

Tutor : "Anak-anak semuanya ada peraturannya, ada anak-anak yang sudah menerima aturan dari Bimba, namun ada juga beberapa anak yang sulit menerima dan menjalankan aturan".

Peneliti : "Apakah tutor di Bimba Rainbow Kids mempunyai aturan untuk dijalankan?"

Tutor : "Pasti punya, salah satunya datang tepat waktu, mengerjakan PR, kejadiran, dan lain-lain.

Peneliti : "Apa pendapat kakak tutor untuk anak yang tidak disiplin?"

Tutor : "Bisa saja dimaklumi karena setiap anak berbeda namun harus tetap selalu diberikan peringatan".

Peneliti : "Upaya apa yang sudah dilakukan untuk anak yang tidak disiplin?"

Tutor : "Selalu mengingatkan, komunikasi dengan orang tua, evaluasi bulanan".

Peneliti : "Bagaimana hubungan kakak tutor dengan anak dan orang tua? Apakah sering berkomunikasi?"

Tutor : "Sering setiap minggu dua kali kami para tutor berkomunikasi dengan orang tua tentang perkembangan anak"

Peneliti : "Apa perasaan kakak tutor melihat anak-anak menjalankan kedisiplinan?"

Tutor : "Sangat bahagia, senang melihat anak-anak dapat diajak bekerja sama dalam suksesnya acara ini".

Peneliti : "Apa reward atau respond yang diberikan kakak tutor kepada anak yang menjalankan kedisiplinan?"

Tutor : "Kami sering sekali memberikan support dan pujian agar tambah semangat belajarnya".



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
FAKULTAS DAKWAH**

Jl. Syech. Nawawi Al-Banatani Kp. Andamu'l Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang 42171
Website: uinbanten.ac.id E-mail: fada@uinbanten.ac.id

Nomor : 1540/Un.17/F.IV.1/PP.00.9/4/2023
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian dan Observasi

Kepada Yth.

Kepala Cabang Bima Rainbow Kids Mandalawangi Kab. Pandeglang
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten menerangkan bahwa:

NO.	NIM	NAMA	SMT	JURUSAN
1.	191520092	Ayu Ines Setiarini	VIII	BKI

Adalah benar mahasiswa/i pada Fakultas Dakwah yang akan melaksanakan Penelitian dan Observasi dalam rangka penyelesaian tugas Akhir (Skripsi)

Sehubungan dengan hal tersebut, maka kami mohon kepada Bapak/Ibu dapat memberikan izin kepada mahasiswa/i yang dimaksud untuk bisa melakukan Penelitian dan Observasi pada Tempat yang Bapak/Ibu pimpin terhitung tanggal 01 Mei 2023 s/d tanggal 01 Juli 2023.

Demikian, atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu kami haturkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 06 April 2023

A.n. Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik,
dan Kelembagaan



Dr. Hj. Umdatul Hasanah, M. Ag
NIP. 19700529 199603 2 001

DOKUMENTASI







