

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam pada Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau mencontek karya ilmiah orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 14 Agustus 2023

Penulis,



**AYU INES SETIARINI**  
**NIM. 191520092**

## ABSTRAK

Nama: Ayu Ines Setiarini, NIM: 191520092, Judul Skripsi: **Pendekatan Behavioral menggunakan Teknik *Home-work Assigment* untuk Menanamkan Kedisiplinan pada Anak (Studi Kasus di Bimba Rainbow Kids Mandalawangi Kab. Pandeglang)**. Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, tahun 2023 M/1445 H.

Kedisiplinan adalah suatu kondisi yang tercipta dan terbentuk melalui proses dari serangkaian perilaku yang menunjukkan nilai-nilai ketaatan, kepatuhan, kesetiaan, keteraturan, dan atau ketertiban. Upaya menanamkan kedisiplinan pada anak sejak dini ialah langkah awal untuk membentuk karakter baik bagi anak, mengajari anak untuk belajar bertanggung jawab dengan apa yang dilakukan, dalam penelitian ini peneliti mengambil empat responden diantaranya NIZ, MS, MA dan EMR dan mengupayakan perubahan pada diri mereka untuk menjalankan kedisiplinan baik di sekolah, rumah dan lingkungan sekitar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1. Bagaimana kondisi awal kedisiplinan pada anak di Bimba Rainbow Kids Mandalawangi? 2. Bagaimana penerapan teknik *homework assigment* dalam menanamkan kedisiplinan pada anak? dan 3. Apa faktor pendukung dan penghambat penerapan teknik *home-work assigment* dalam menanamkan kedisiplinan pada anak?. Tujuannya adalah : 1. Mengetahui kondisi anak di Bimba Rainbow Kids Mandalawangi sebelum melaksanakan penelitian. 2. Mengetahui penerapan teknik *homework* dalam menanamkan kedisiplinan pada anak 3. Mengetahui faktor pendukung dan penghambat teknik *homework assigment* dalam menanamkan kedisiplinan pada anak.

Jenis penelitian deskriptif dengan menggunakan metode pendekatan kualitatif, penelitian deskriptif ini mencoba memberikan ide secara sistematis dan cermat terhadap fakta yang sebenarnya dan karakteristik populasi tertentu, rencana pendekatannya melalui studi kasus metode penelitiannya menggunakan strategi untuk menemukan kasus-kasus tertentu karena menggunakan cara yang sistematis dalam melakukan pengamatan, pengumpulan data, analisis informasi, dan pelaporan hasilnya.

Faktor pendukung pendekatan behavioral menggunakan teknik *home-work assigment* peneliti dapatkan dari tutor dan orang tua responden yang dapat bekerja sama dengan baik dalam menjalankan tugas yang diberikan, mendapatkan informasi secara terperinci tentang perkembangan responden, sedangkan faktor penghambat ialah dari ketidak konsistenan responden dalam menjalankan tugas yang diberikan.

Kata kunci : Behavioral, *home-work assigment*, kedisiplinan.

## ***ABSTRACT***

Name: Ayu Ines Setiarini, NIM: 191520092, Thesis Title: **Behavioral Approach using Home-work Assignment Techniques to Instill Discipline in Children (Case Study at Bimba Rainbow Kids Mandalawangi, Pandeglang Regency)**. Islamic Counseling Guidance Study Program, Faculty of Da'wah, Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University, Banten, 2023 M/1445 H.

Discipline is a condition that is created and formed through the process of a series of behaviors that demonstrate the values of obedience, obedience, loyalty, regularity, and/or order. Efforts to instill discipline in children from an early age are the first step to forming good character for children, teaching children to learn to be responsible for what they do, in this study researchers took four respondents including NIZ, MS, MA and EMR and sought changes in themselves to carry out discipline both at school, home and in the surrounding environment.

The formulation of the problem in this research is: 1. What is the initial condition of discipline in children at Bimba Rainbow Kids Mandalawangi? 2. How do homework assignment techniques apply in instilling discipline in children? and 3. What are the supporting and inhibiting factors in implementing home-work assignment techniques? The objectives are: 1. To find out the condition of children at Bimba Rainbow Kids Mandalawangi before carrying out research. 2. Knowing the application of homework techniques in instilling discipline in children. 3. Knowing the supporting and inhibiting factors for homework assignment techniques in instilling discipline in children.

This type of descriptive research uses a qualitative approach method. This descriptive research tries to provide ideas systematically and carefully regarding the actual facts and characteristics of a certain population. The approach plan is through case studies. The research method uses a strategy to find certain cases because it uses a systematic way of doing it. observation, data collection, information analysis, and reporting the results.

The supporting factors for the behavioral approach using home-work assignment techniques were obtained by researchers from tutors and parents of respondents who were able to work together well in carrying out the assigned tasks, obtaining detailed information about the respondent's development, while the inhibiting factor was the respondent's inconsistency in carrying out the assigned tasks. given.

Key words: Behavioral, home-work assignment, discipline.



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN  
FAKULTAS DAKWAH**

Jl. Jenderal Sudirman No.30 Serang 42118 Telp. 0254-2003323  
Fax. 0254-200022

---

Nomor : Nota Dinas  
Lampiran :  
**a.n Ayu Ines Setiarini  
NIM. 191520092**

Kepada Yth.  
**Dekan Fakultas Dakwah  
UIN SMH Banten**  
Di –  
Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa Skripsi atas nama **Ayu Ines Setiarini**, NIM: **191520092** dengan judul: **“PENDEKATAN BEHAVIORAL MENGGUNAKAN TEKNIK HOME-WORK ASSIGMENT UNTUK MENANAMKAN KEDISIPLINAN PADA ANAK (Studi Kasus di Bimba Rainbow Kids Mandalawangi, Kab. Pandeglang)”**, telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas perhatian Bapak dan Ibu, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 14 Agustus 2023

Pembimbing I

**Drs. Muzayan, M.Si.**

NIP. 19630308 199402 1 001

Pembimbing II

**Maya Afa, S.Th.j., M.Si.**

NIDN. 2013068302

**PENDEKATAN BEHAVIORAL  
MENGUNAKAN TEKNIK *HOME-WORK*  
ASSIGMENT UNTUK MENANAMKAN  
KEDISIPLINAN PADA ANAK**

Oleh

**Ayu Ines Setiarini**  
NIM. 191520092

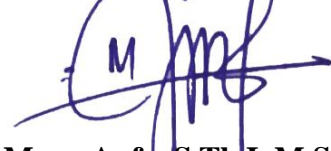
Menyetujui,

Pembimbing I



**Drs. Muzayan M. Si**  
NIP. 19630308 199402 1 001

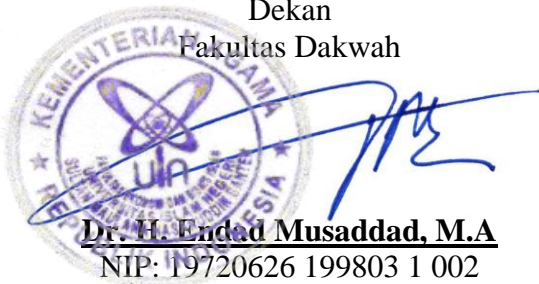
Pembimbing II



**Maya Afa, S.Th.I, M.Si**  
NIDN. 20 1306 8302

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Dakwah



**Dr. H. Endad Musaddad, M.A**  
NIP: 19720626 199803 1 002

Ketua Prodi  
Bimbingan Konseling Islam



**A.M. Fahrurrozi, S.Psi., M.A**  
NIP: 19750604 200604 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n **Ayu Ines Setiarini** NIM: **191520092** yang berjudul **“Pendekatan Behavioral Menggunakan Teknik *Home-work Assigment* Untuk Menanamkan Kedisiplinan Pada Anak** (Studi Kasus di Bimba Rainbow Kids Mandalawangi, Kab. Pandeglang)”. Telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 12 Oktober 2023

Sidang Munaqosah,

Ketua Merangkap Anggota,



**Imalatul Khairat, M. Pd.**  
NIP. 19900420 201903 2018

Sekretaris Merangkap Anggota,



**Nina Fitriyani, M. Pd.**  
NIP. 19970207 202203 2 001

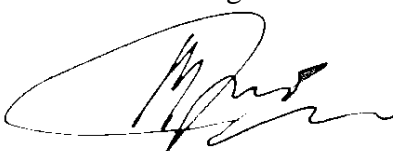
Anggota,

Penguji I



**Dr. H. Badrudin, M. Ag.**  
NIP. 19750405 200901 1014

Pembimbing I



**Drs. Muzayan, M.Si.**  
NIP. 19630308 199402 1 001

Penguji II



**Dr. Agus Sukirno, S. Ag., M. Pd.**  
NIP. 19730328 201101 1 001

Pembimbing II



**Maya Aufa, S.Th.i., M.Si.**  
NIDN. 2013068302

## **MOTTO**

*"Dengan disiplin diri dan kendali diri yang konstan, kamu dapat mengembangkan kebesaran karakter."*

**(Grenville Kleiser)**

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah 'alaa kulli hal, segala puji bagi Allah SWT tuhan semesta alam, terimakasih atas karunia, kasih dan sayang-Mu ya Rabb, ku panjatkan rasa bersyukur kepada-Mu, terimakasih telah memberiku kekuatan, kesabaran, kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis pun memberikan persembahan kepada :

Madrasah pertamaku dan surgaku, ibunda Yayah Muhayah terimakasih atas do'a yang selalu mengalir deras untuk kesuksesan anak-anakmu, dukungan yang selalu kau berikan setiap anakmu melangkah, terimakasih atas pendidikan terbaik yang sudah diberikan, beliau selalu mengajarkan arti sabar, kuat, ikhlas dan tegar, sehat selalu ibundaku tercinta.

Cinta pertamaku, ayahanda Entol Suhada (Alm) meski ayahanda sudah tiada sejak tahun 2015, didikan, bimbingan, nasehatmu selalu ku ingat dan menjadikannya sebuah motivasi khususnya dalam bidang pendidikan, semoga husnul khotimah ya pak, insya Allah pendidikan yang ku ambil bisa bermanfaat.

Untuk kakak-kakak hebatku E. Arief Syamsiar dan E. Didik Miftah Farid, adiku Ayu Dhini Audina, terimakasih atas do'a, support dan dukungannya sehingga alhamdulillah impianku menjadi sarjana akan terwujud.

Seluruh keluarga besar H. Mukhlas (Alm) dan Hj. Siti Nuriah (Alm), keluarga besar H. E. Ismail Admadipura (Alm) dan Hj. Eneng Sumanah (Alm) terimakasih atas do'a dan dukungan yang selalu membuat semangatku membara.

Seluruh pihak yang memberikan bantuan kepada penulis namun tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih untuk bantuan, do'a, dan kerjasamanya, *jazakallah khairan katsiran*.

*Aamiin Allahumma Aamiin*



## **RIWAYAT HIDUP**

Ayu Ines Setiarini, anak perempuan yang terlahir dari rahim ibu yang hebat dilahirkan di Pandeglang, 1 September 2000. Saat ini tinggal bersama keluarga harmonis di Kp. Gima RT/RW 002/003 Ds. Pari, Kecamatan Mandalawangi, Kabupaten Pandeglang, Provinsi Banten, Indonesia. Penulis merupakan anak ketiga dari empat bersaudara dan merupakan anak kandung dari pasangan Bapak E. Suhada (Alm) dan Ibu Yayah Muhayah.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis mulai dari SD/MI di MIN 2 Pandeglang (2007-2013), kemudian melanjutkan ke jenjang SLTP di SMPN 1 Mandalawangi (2013-2016), lalu melanjutkan ke jenjang SLTA di SMAN 6 Pandeglang (2016-2019), Alhamdulillah setelah lulus SMA penulis dapat melanjutkan pendidikan S1 sebagai mahasiswi di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah.

Sejak duduk dibangku SMP sampai perkuliahan penulis ialah seorang atlet bela diri Shorinji Kempo Kabupaten Pandeglang Provinsi Banten yang pernah mengikuti kejuaraan tingkat daerah bahkan sampai tingkat nasional, mengikuti organisasi KEMANGI (Keluarga Besar Mahasiswa Mandalawangi), selain menjadi mahasiswi penulis ialah seorang tenaga pengajar (tutor) di Bimba Rainbow Kids Mandalawangi dan Cipacung Kabupaten Pandeglang Provinsi Banten.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT. yang telah memberikan karunia dan rahmat-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu (S1). Sholawat diiringi salam semoga selalu tercurah kepada baginda Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya dan kita selaku ummatnya.

Judul skripsi yang diangkat dalam penelitian ini adalah: **"Pendekatan Behavioral menggunakan Teknik *Home-work Assigment* untuk Menanamkan Kedisiplinan pada Anak"** (Studi Kasus di Bimba Rainbow Kids Mandalawangi Kab. Pandeglang). Dalam penulisan skripsi ini tentunya penulis tidak luput mengalami kesulitan, kendala, dan kekurangan dalam proses penyusunan. Akan tetapi atas kontribusi, kerja sama dari segala pihak penulis dapat bangkit kembali lalu menyelesaikannya secara tuntas. Sebagai bentuk rasa kesyukuran penulis, izinkan untuk mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. KH. Wawan Wahyudin, M.Pd Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Dr. H. Endad Musaddad, MA. selaku Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. A.M. Fahrurrozi, S.Ps.I, M.A Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten

4. Drs. Muzayan M. Si., dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing skripsi I dan Maya Aufa, S.Th.I., M.Si dosen pembimbing skripsi II yang telah membimbing dengan penuh keikhlasan, kesabaran dan arahan yang tepat sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen dan Staff khususnya Dosen dan Staff Fakultas Dakwah Prodi Bimbingan Konseling Islam.
6. Almarhum Bapak atas nasehat yang dulu sering terucap dan Mamah atas do'a yang selalu menyertai setiap langkah.
7. Keluarga besar Bima Rainbow Kids Mandalawangi Kabupaten Pandeglang Provinsi Banten, telah memberikan ruang untuk selalu belajar dan mencari pengalaman baru, terimakasih atas kontribusinya dalam membantu menyelesaikan skripsi.
8. Dan kepada seluruh pihak yang turut membantu dan mengambil peran dalam penulisan skripsi ini tanpa dapat penulis sebutkan satu persatu, penulis mengucapkan terimakasih banyak.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini masih banyak kekurangan yang perlu diperbaiki, penulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu penulis menyampaikan permohonan maaf atas segala kesalahan, dan menerima kritik dan sarannya dari pembaca agar kedepannya menjadi lebih baik.  
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 14 Agustus 2023

Penulis,

**Ayu Ines Setiarini**  
**NIM. 191520092**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSYAH.....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I    PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Definisi Operasional.....	5
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	11
<b>BAB II    KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>17</b>
A. Kajian Teoritis.....	17
B. Kerangka Berfikir.....	36

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
A. Jenis Penelitian .....	37
B. Setting Penelitian.....	38
C. Instrumen Penelitian.....	38
D. Sumber Data .....	43
E. Teknik Pengumpulan Data .....	44
F. Teknik Analisis Data.....	46
G. Teknik Keabsahan Data .....	47
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>49</b>
A. Hasil Penelitian .....	49
B. Pembahasan.....	72
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>75</b>
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran.....	76

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DOKUMENTASI**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Pedoman Wawancara Responden.....	39
Tabel 2	Pedoman Wawancara Orang Tua Responden.....	40
Tabel 3	Pedoman Wawancara Tutor Bimba Rainbow Kids Mandalawangi.....	41
Tabel 4	Pedoman Tugas dalam Menanamkan Kedisiplinan pada Anak.....	42
Tabel 5	Hasil Perkembangan Anak dalam Menanamkan Kedisiplinan Menggunakan Teknik Home-work Assigment pada Anak .....	43
Tabel 6	Data Ketidak Disiplinan Anak Pra Tindakan .....	51
Tabel 7	Faktor yang Mempengaruhi Ketidak Disiplinan Anak di Bimba Rainbow Kids Mandalawangi.....	57
Tabel 8	Faktor Penyebab Ketidak Disiplinan pada Anak.....	59
Tabel 9	Hasil Perkembangan Anak dalam Menanamkan Kedisiplinan Menggunakan Teknik Home-work Assigment pada Anak .....	68
Tabel 10	Hasil Pendekatan Behavioral dalam Menanamkan Kedisiplinan Menggunakan Teknik Home-work Assigment pada Anak .....	69

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Menanamkan Kedisiplinan pada	
Anak .....	36

