

PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Yuliyanti
NIM : 212625033
Jenjang : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

menyatakan bahwa naskah tesis yang berjudul **“PENGARUH MANAJEMEN PEMBELAJARAN DAN LAYANAN PENDIDIKAN TERHADAP PENINGKATAN MUTU LULUSAN (STUDI KASUS DI MAN 2 LEBAK DAN SMAN 1 PANGGARANGAN)”** secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila di kemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, Juni 2023

Saya yang menyatakan,



Yuliyanti
NIM. 212625033

ABSTRAK

YULIYANTI, NIM: 212625033, Judul Tesis: Pengaruh Manajemen Pembelajaran dan Layanan Pendidikan Terhadap Peningkatan Mutu Lulusan (Studi Kasus di MAN 2 Lebak dan SMAN 1 Panggarangan). Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun 2023

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mendeskripsikan tingkat ketercapaian manajemen pembelajaran 2) mendeskripsikan tingkat ketercapaian layanan pendidikan 3) mendeskripsikan tingkat mutu lulusan 4) mendeskripsikan tingkat ketercapaian manajemen pembelajaran terhadap peningkatan mutu lulusan 5) mendeskripsikan tingkat ketercapaian layanan pendidikan terhadap peningkatan mutu lulusan 6) mendeskripsikan tingkat ketercapaian pengaruh manajemen pembelajaran terhadap peningkatan mutu lulusan.

Penelitian ini dilakukan di MAN 2 Lebak dan SMAN 1 Panggarangan. Metode penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan regresi dan korelasi. Hasil penelitian ini mendapati : Satu, tingkat ketercapaian manajemen pembelajaran secara keseluruhan mencapai 93% kategori sangat tinggi, Kedua, tingkat ketercapaian layanan pendidikan secara keseluruhan mencapai 88,20% termasuk kategori sangat tinggi, Ketiga, tingkat ketercapaian mutu lulusan secara keseluruhan mencapai 89,20 % kategori sangat tinggi, Keempat, Pengaruh antara manajemen pembelajaran guru dengan mutu lulusan adalah signifikan dan Pengaruh termasuk kategori tinggi. Nilai koefisien determinasi menunjukkan pengaruh manajemen pembelajaran guru terhadap mutu lulusan sebesar 58,6 persen. Sisanya sebesar 41,4 persen mutu lulusan dipengaruhi oleh variabel-variabel lainnya, Kelima, Pengaruh antara layanan pendidikan dengan mutu lulusan adalah signifikan dan pengaruh termasuk kategori tinggi. Nilai koefisien determinasi menunjukkan pengaruh layanan pendidikan terhadap mutu lulusan sebesar 68,9 persen. Sisanya sebesar 41,1 persen mutu lulusan dipengaruhi oleh variabel-variabel lainnya, Keenam, pengaruh antara manajemen pembelajaran guru dan layanan Pendidikan dengan mutu lulusan adalah signifikan dan pengaruh termasuk kategori tinggi. Nilai koefisien determinasi menunjukkan pengaruh manajemen pembelajaran guru dan layanan Pendidikan secara Bersama-sama terhadap mutu lulusan sebesar 73,6 persen. Sisanya sebesar 22,4 persen mutu lulusan dipengaruhi oleh variabel-variabel lainnya.

Peningkatan manajemen pembelajaran dan layanan pendidikan akan meningkatkan mutu lulusan. Karenanya perlu perhatian secara seksama manajemen pembelajaran dan layanan pendidikan untuk meningkatkan mutu lulusan.

Kata kunci: Manajemen Pembelajaran, Layanan Pendidikan dan Mutu Lulusan

ABSTRACT

YULIYANTI, NIM: 212625033, Thesis Title: The Influence of Learning Management and Education Services on Increasing the Quality of Graduates (Case Study at MAN 2 Lebak and SMAN 1 Panggarangan). Postgraduate Program in Management of Islamic Education, State Islamic University of Sultan Maulana Hasanuddin Banten in 2023

This study aims to 1) describe the level of achievement of learning management 2) describe the level of achievement of educational services 3) describe the level of quality of graduates 4) describe the level of achievement of learning management towards improving the quality of graduates 5) describe the level of achievement of educational services towards improving the quality of graduates 6) describe the level achievement of the effect of learning management on improving the quality of graduates.

This research was conducted at MAN 2 Lebak and SMAN 1 Panggaranagn. This research method uses quantitative methods with regression and correlation approaches. The results of this study found: One, the level of achievement of learning management as a whole reached 93% in the very high category, Second, the level of achievement of education services as a whole reached 88.20%, which was included in the very high category, Third, the level of achievement in the quality of graduates as a whole reached 89.20 % very high category, Fourth, the influence between teacher learning management and graduate quality is significant and the influence is included in the high category. The coefficient of determination shows the influence of teacher learning management on graduate quality of 58.6 percent. The remaining 41.4 percent of the quality of graduates is influenced by other variables. Fifth, the influence between educational services and the quality of graduates is significant and the influence is in the high category. The coefficient of determination shows the effect of educational services on the quality of graduates by 68.9 percent. The remaining 41.1 percent of graduate quality is influenced by other variables. Sixth, the influence between teacher learning management and education services and graduate quality is significant and the influence is in the high category. The coefficient of determination shows the influence of teacher learning management and education services together on the quality of graduates of 73.6 percent. The remaining 22.4 percent of graduate quality is influenced by other variables. Improving learning management and education services will improve the quality of graduates. Therefore, it is necessary to pay close attention to learning management and education services to improve the quality of graduates.

Keywords: Learning Management, Education Services and Quality of Graduates

خلاصة

على التعليم وخدمات التعلم إدارة تأثير: الرسالة عنوان ، YULIYANTI، NIM: 212625033 ، برنامج (SMAN 1 Panggarangan و MAN 2 Lebak في حالة دراسة) الخريجين جودة زيادة عام الإسلامية باننتين الدين حسن مولانا السلطان جامعة ، الإسلامية التربوية إدارة في العليا الدراسات 2023

الخدمات إنجاز مستوى وصف (2) التعلم إدارة في التحصيل مستوى وصف (1) إلى الدراسة هذه تهدف جودة تحسين نحو التعلم إدارة إنجاز مستوى وصف (4) الخريجين جودة مستوى وصف (3) التعليمية وصف (6) الخريجين جودة تحسين نحو التعليمية الخدمات إنجاز مستوى وصف (5) الخريجين الخريجين جودة تحسين على التعلم إدارة لتأثير الإنجاز مستوى

البحث طريقة تستخدم SMAN 1 Panggarangan و MAN 2 Lebak في البحث هذا إجراء تم مستوى بلغ ، أولاً: الدراسة هذه نتائج ووجدت. والارتباط الانحدار مناهج مع الكمية الأساليب هذه التعليمية الخدمات إنجاز مستوى بلغ ، وثانياً ، جداً العالية الفئة في 93% ككل التعلم إدارة في التحصيل الخريجين جودة تحقيق مستوى ، ثالثاً ، عالية فئة ذاتها الفئة في تضمينها تم والتي ، 88.20% ككل والتأثير كبير الخريجين وجودة المعلم تعلم إدارة بين التأثير ، رابعاً ، جداً عالية فئة 89.20% بلغ ككل 58.6%. بنسبة الخريجين جودة على المعلم تعلم إدارة تأثير التحديد معامل يُظهر .عالية فئة في يدخل الخدمات بين التأثير :خامساً ، أخرى بمتغيرات الخريجين جودة من المتبقية 41.4% نسبة وتتأثر التعليمية الخدمات أثر التحديد معامل يوضح .العليا الفئة في والتأثير كبير الخريجين ونوعية التعليمية أخرى بمتغيرات الخريجين جودة من المتبقية 41.1% نسبة تتأثر .68.9% بنسبة الخريجين جودة على العليا الفئة في والتأثير كبير الخريجين وجودة التعليم وخدمات المعلم تعلم إدارة بين التأثير ، سادساً ، 73.6 بنسبة الخريجين جودة على معاً التعليم وخدمات المعلمين تعلم إدارة تأثير التحديد معامل يُظهر .أخرى بمتغيرات الخريجين جودة من المتبقية المائة في 22.4 نسبة تتأثر .بالمائة

الضروري من ، لذلك .الخريجين جودة تحسين إلى التعليمية والخدمات التعلم إدارة تحسين سيؤدي الخريجين جودة لتحسين التعليم وخدمات التعلم لإدارة وثيق اهتمام إبلاء

الخريجين وجودة التعليم خدمات ، التعلم إدارة :المفتاحية الكلمات

PENGESAHAN

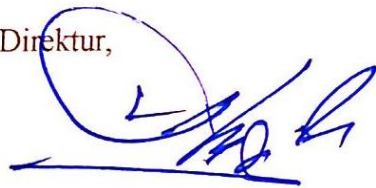
Tesis berjudul : **PENGARUH MANAJEMEN PEMBELAJARAN
DAN LAYANAN PENDIDIKAN TERHADAP
PENINGKATAN MUTU LULUSAN (STUDI
KASUS DI MAN 2 LEBAK DAN SMAN 1
PANGGARANGAN)**

Nama : Yuliyanti
NIM : 212625033
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Tanggal Ujian : 24 Juni 2023

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Serang, 24 Juni 2023

Direktur,



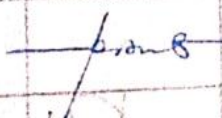



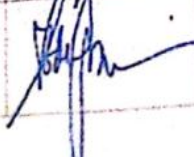

Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A.
NIP. 196108291990031002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS

Judul : **PENGARUH MANAJEMEN PEMBELAJARAN DAN LAYANAN PENDIDIKAN TERHADAP PENINGKATAN MUTU LULUSAN (STUDI KASUS DI MAN 2 LEBAK DAN SMAN 1 PANGGARANGAN)**

Nama : Yuliyanti
NIM : 212625033
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

diuji dan dinyatakan lulus pada tanggal:

J TIM PENGUJI				
No	Jabatan	Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1	Ketua Pnguji	Prof. Dr. Naf'an Tarihoran, M.Hum		
2	Sekretaris/Anggota	Dr. Aspandi, M.H.I		
3	Penguji I	Dr. H. Anis Fauzi, M.Si		
4	Penguji II	Dr. Anis Zohriah, M.M		
5	Pembimbing I	Dr. Supardi, M.Pd. Ph.D		
6	Pembimbing II	Dr. Abdul Muin, M.M		

Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
Di Serang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis yang berjudul: **PENGARUH MANAJEMEN PEMBELAJARAN DAN LAYANAN PENDIDIKAN TERHADAP PENINGKATAN MUTU LULUSAN (STUDI KASUS DI MAN 2 LEBAK DAN SMAN 1 PANGGARANGAN)** yang ditulis oleh:

Nama : Yuliyanti
NIM : 212625033
Program : Magister (S2)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada program pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS dalam rangka memperoleh gelar M.Pd (Magister Pendidikan).

Wassalamu 'alaikum wr.wb

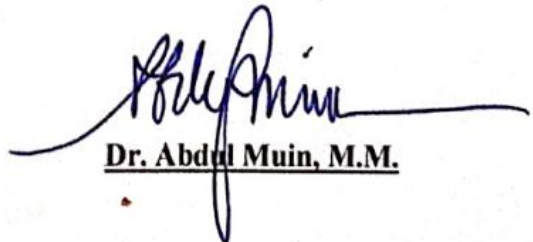
Serang 10 Juni 2023

Pembimbing I



Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D.

Pembimbing II



Dr. Abdul Muin, M.M.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena hanya dengan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan Tesis ini. Dan tak lupa pula Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, sang pembawa kabar gembira dan sebaik-baiknya tauladan bagi yang mengharap Rahmat dan Hidayah-Nya.

Tesis ini berjudul **Pengaruh Manajemen Pembelajaran dan Layanan Pendidikan Terhadap Peningkatan Mutu Lulusan (Studi Kasus di MAN 2 Lebak dan SMAN 1 Panggarangan)**. Penulis menyadari bahwa tesis ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan Tesis ini,

Selanjutnya ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung di Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten sebagai mahasiswa.

2. Bapak Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A., Direktur Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan untuk bergabung di Program Pascasarjana sebagai mahasiswa.
3. Bapak Prof. Dr. H. Naf'an Tarihoran, M.Hum., Wakil Direktur Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan untuk bergabung dan belajar di Program Pascasarjana sebagai mahasiswa.
4. Bapak Dr. H. Anis Fauzi, M.Si., Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin yang sangat membantu dan memberi banyak masukan dalam proses penyelesaian tesis ini.
5. Ibu Dr. Hj. Anis Zohriah, M.M., Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan bimbingan serta saran-saran kepada penulis dalam penyusunan tesis ini.
6. Bapak Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D. selaku Pembimbing I yang telah memberikan masukan, arahan, serta motivasi dalam penyusunan tesis ini.
7. Bapak Dr. Abdul Muin, M.M. selaku Pembimbing II yang telah memberikan masukan, arahan, serta motivasi dalam penyusunan tesis ini.

8. Bapak dan Ibu segenap Dosen Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, khususnya yang memberikan mata kuliah di Kelas MPI Reguler B dan umumnya kepada semua.
9. Teristimewa untuk Orangtua, Kakak, Keponakan, dan seluruh keluarga besar yang telah memberikan doa, dukungan, serta motivasi baik moril maupun materil dalam menempuh studi.
10. Rekan-rekan seperjuangan di kelas MPI B yang telah memberikan banyak kenangan, ilmu, pengalaman, bantuan, motivasi, dukungan, dan banyak hal selama perkuliahan dan penyusunan tesis ini.
11. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan, dan semua pihak yang telah memberikan motivasi dan bantuannya selama penyusunan tesis ini.

Semoga tesis ini dapat bermanfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan khususnya bidang Ilmu Manajemen Pendidikan Islam di sekolah maupun di Perguruan Tinggi serta bermanfaat bagi para pembaca. Amin yaa rabbal alamin.

Akhirnya penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang sudah mendukung penyusunan Tesis ini. Selanjutnya penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca sehingga akan menumbuhkan rasa syukur kepada rahmat Allah SWT dan dalam hal perbaikan Tesis ini ke depannya.

Serang, Juni 2023

Penulis,

Yuliyanti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
خلاصة	iv
PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS	vii
NOTA DINAS PEMBIMBING	viii
MOTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	11

C. Rumusan Masalah.....	12
D. Batasan Masalah	14
E. Tujuan Penelitian	14
F. Kegunaan Penelitian	15
G. Kebaruan Penelitian.....	16

BAB II KAJIAN TEORI

A. Teori Relevan.....	17
1. Manajemen Pembelajaran	17
a. Pengertian Manajemen Pembelajaran	17
b. Teori-Teori Manajemen Pembelajaran.....	18
1. Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran	21
2. Konsep Teori Taksonomi Bloom dalam Pembelajaran.	26
3. Manajemen Pembelajaran Secara Manusiawi	28
4. Manajemen Pembelajaran Konvensional dan PAIKEM	32
2. Layanan Pendidikan	35
a. Pengertian Layanan.....	35
b. Teori Kualitas Layanan	36
3. Mutu Lulusan	41
a. Pengertian Mutu Lulusan	41
b. Karakteristik Mutu Lulusan.....	45
c. Strategi Peningkatan Mutu Lulusan	46

d. Metode <i>Plan-Do-Check-Action (PDCA)</i> dalam Meningkatkan Mutu Lulusan.....	47
B. Penelitian Terdahulu	50
C. Kerangka Konsep.....	63
1. Konsep Manajemen Mutu.....	63
2. Faktor-Faktor Utama Peningkatan Mutu Pendidikan	70
3. Konsep Manajemen Mutu Pembelajaran.....	71
4. Konsep Mutu Layanan.....	76
5. Signifikansi Perhatian Terhadap Mutu	81
D. Pengajuan Hipotesis	84

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	86
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	87
C. Populasi dan Sampel.....	88
D. Teknik Pengumpulan Data.....	91
E. Instrumen Penelitian	93
F. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	103
G. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	106
H. Teknik Analisa Data	112

BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	115
B. Hasil Penelitian Inferensial.....	126
1. Pengujian Persyaratan Analisis.....	126
a. Uji Normalitas.....	126
b. Uji Homogenitas	127
c. Uji Multikorelanitas.....	130
d. Uji Heteroskedastisitas	131
C. Pengujian Hipotesis.....	132
D. Pembahasan Hasil Penelitian	145
E. Keterbatasan Penelitian	168

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	171
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	172
C. Saran	173

DAFTAR PUSTAKA	174
-----------------------------	------------

DAFTAR TABEL

2.1 Pendekatan Ilmiah (<i>Scientific</i>)	24
2.2 Banking Concept.....	32
3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	88
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	89
3.3 Pernyataan Skor.....	92
3.4 Kisi-Kisi Instrumen Manajemen Pembelajaran	94
3.5 Kisi-Kisi Instrumen Layanan Pendidikan	96
3.6 Kisi-Kisi Instrumen Mutu Lulusan	99
3.7 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Manajemen Pembelajaran	107
3.8 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Layanan Pendidikan ..	108
3.9 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Mutu Lulusan	110
4.1 Deskripsi Data Manajemen Pembelajaran Guru MAN 2 Lebak dan SMAN 1 Panggarangan.....	116
4.2 Tingkat Ketercapaian Dimensi-Dimensi Manajemen Pembelajaran ..	118
4.3 Deskripsi Data Layanan Pendidikan	119
4.4 Tingkat Ketercapaian Layanan Pendidikan.....	122
4.5 Deskripsi Data Mutu Lulusan	123
4.6 Tingkat Ketercapaian Mutu Lulusan.....	125
4.7 <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov</i> Test Manajemen Pembelajaran dan Layanan Pendidikan dihubungkan dengan Mutu Lulusan	127
4.8 <i>Test Of Homogeneity Of Variances</i> Manajemen Pembelajaran.....	128
4.9 <i>Test Of Homogeneity Of Variances</i> Layanan Pendidikan.....	129
4.10 <i>Test Of Homogeneity Of Variances</i> Mutu Lulusan	129
4.11 Uji Multikolinearitas Melalui <i>Tolerance dan VIF</i>	130
4.12 Hasil Ceficient Heteroskedastisitas	131

4.13	Coefficients Uji Regresi Manajemen Pembelajaran Guru dengan Mutu Lulusan	132
4.14	Anova Uji Signifikansi Manajemen Pembelajaran Guru dengan Mutu Lulusan	133
4.15	Analisis Korelasi Bivariat Hubungan Manajemen Pembelajaran dengan Mutu Lulusan	134
4.16	Model Summary Hubungan Manajemen Pembelajaran dengan Mutu Lulusan	135
4.17	Korelasi Antar Dimensi Manajemen Pembelajaran Guru dan Mutu Lulusan	135
4.18	Coefficients Uji Regresi Layanan Pendidikan dengan Mutu Lulusan	136
4.19	Anova Uji Signifikansi Manajemen Pembelajaran Guru dengan Mutu Lulusan	137
4.20	Analisis Korelasi Bivariat Hubungan Layanan Pendidikan dengan Mutu Lulusan	138
4.21	Model Summary Hubungan Layanan Pendidikan dengan Mutu Lulusan	139
4.22	Korelasi Antar Dimensi Layanan Pendidikan Guru dan Mutu Lulusan	139
4.23	Coefficients Uji Regresi Manajemen Pembelajaran dan Layanan Pendidik dengan Mutu Lulusan.....	140
4.24	Anova Uji Signifikansi Manajemen Pembelajaran Guru dan Layanan Pendidikan dengan Mutu Lulusan	141
4.25	Model Summary Hubungan Manajemen Pembelajaran dan Layanan Pendidikan dengan Mutu Lulusan	142

DAFTAR GAMBAR

2.1	Taksonomi Bloom Ranah Kognitif	28
4.1	Histogram dan Poligon Manajemen Pembelajaran.....	117
4.2	Histogram dan Poligon Layanan Pendidikan.....	120
4.3	Histogram dan Poligon Mutu Lulusan	124

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Manajemen Pembelajaran.....	243
Lampiran 2 Kuesioner Layanan Pendidikan.....	246
Lampiran 3 Kuesioner Mutu Lulusan.....	249
Lampiran 4 Data Kuesioner Manajemen Pembelajaran.....	253
Lampiran 5 Data Kuesioner Layanan Pendidikan.....	247
Lampiran 6 Kuesioner Mutu Lulusan.....	261
Lampiran 7 Profil MAN 2 Lebak.....	266
Lampiran 8 Profil SMAN 1 Panggaragn.....	270
Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian.....	274

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister di lingkungan Program Pascasarjana UIN SMH Banten mengacu kepada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf Arab tertentu bisa dibuat dengan menggunakan *Time New Arabic 12*, dengan cara sebagai berikut:

- ā = tekan alt+titik
- Ā = tekan alt+koma
- ī = tekan alt+garis miring kanan
- Ī = tekan alt+kutip satu atas
- ū = tekan alt+titik koma
- Ū = tekan alt+shift+titik dua
- ḥ = tekan alt+sama dengan
- Ḥ = tekan alt+shift+garis bawah
- ṣ = tekan alt+kurung kurawal kanan
- Ṣ = tekan alt+kurung kurawal kiri

- š = tekan alt+angka delapan
- Š = tekan alt+angka tujuh
- đ = tekan alt+bintang asterik
- Đ = tekan alt+kutip dua atas
- † = tekan alt+garis miring kiri
- ‡ = tekan alt+garis tegak lurus
- ž = tekan alt+tanda tanya
- Ž = tekan alt+shift+tambah
- ẏ = tekan alt+angka nol
- Ț = tekan alt+angka Sembilan

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B/b	Be
ت	Ta`	T/t	Te
ث	Tsa`	Š/s	Tse (s titik di atas)
ج	Jim	J/j	Je
ح	Ha`	H/h	Ha (h dengan titik di bawah)

خ	Kha`	Kh/kh	Kha (gabungan k dan h)
د	Dal	D/d	De
ذ	Zal`	Ẓ/z	Zal (z dengan titik di atas)
ر	Ra`	R/r	Er
ز	Zai	Z/z	Zet
س	Sin	S/s	Es
ش	Syin	Sy/sy	Gabungan s dan y
ص	Sad	Ṣ/ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Ḍ/ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta`	Ṭ/ṭ	ṭ (dengan titik di bawah)
ظ	Za`	Ẓ/z	z (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	Gh	Ge (gabungan g dan h)
ف	Fa`	f	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha`	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof

ي	Ya`	Y	Ye
---	-----	---	----

Konson Rangkap karena Syiddah ditulis rangkap

عدة	Ditulis	' <i>Iddah</i>
-----	---------	----------------

Ta` marbutah

1. Bila diamalkan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al-aulyā</i>
----------------	---------	-------------------------

2. Bila *ta` marbutah* hidup atau dengan *harkat fathah, kasrah* dan *dhammah* ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakatul fitri</i>
------------	---------	----------------------

Vokal Pendek

<u> </u> َ	Kasrah	Ditulis	I
<u> </u> َ	Fathah	Ditulis	A
<u> </u> ُ	Dhammah	Ditulis	U

Vocal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	Ā
جاهلية	Ditulis	<i>Jāhiliyyah</i>
Fathah + ya` mati	Ditulis	ā
يسعي	Ditulis	<i>Yas'ā</i>
Kasrah + ya` mati	Ditulis	ī
كريم	Ditulis	<i>Karīm</i>
Dhammah + wawu mati	Ditulis	ū
فروض	Ditulis	<i>Furūdu</i>

Vokal Rangkap

Fathah + ya` mati	Ditulis	Ai
بينكم	Ditulis	<i>Bainakum</i>
Fathah + wawu mati	Ditulis	Au
قول	Ditulis	<i>Qaulun</i>