

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengumpulan, pengolahan dan reduksi data samapi pada penyajian data, maka dapat ditarik kesimpulan adalah sebagai berikut:

1. Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah di MTs.N 3 Pandeglang dan MTSS Nurul Fata Marapat sangat berperan penting dalam meningkatkan kinerja guru yang di nilai sebagai atasan yang menjadi elemen sental penentu arahnya keberhasilan madrasah, peran kepala madrasah di MTs.N 3 Pandeglang dan MTSS Nurul Fata Marapat sudah optimal, sehingga kepala madrasah lebih memiliki waktu yang cukup di madrasah, seperti pengontrol pendidik pengajar atau kunjungan kelas dilakukan setiap pagi, memberikan teladan yang baik, membiasakan kedisiplinan guru, mengadakan briefing atau rapat rutin, memberikan komunikasi dan konsultasi kepada semua dewan guru dalam mengatasi masalah dikelas, meminimalisir konflik di lingkungan kerja, kemudian adanya evaluasi, Karena kepala madrasah memiliki kepemimpinan yang demokratis dalam memimpin lembaganya dalam memajukan pendidikan.

2. Peran Kepala Madrasah dalam Pengelolaan Manajemen Madrasah di MTs.N 3 Pandeglang dan MTSS Nurul Fata Marapat sudah cukup maksimal mulai dari sudah penyusunan RPP, menyusun program (prota, promes) dalam menyiapkan perangkat pembelajaran dibebankan kepada masing-masing guru mata pelajaran dan memberikan keleluasaan kepada wakil kepala madrasah bidang kurikulum, memberdayakan pendidik dan tenaga kependidikan, memfasilitasi kepada wakamad bagian kesiswaan untuk memfasilitasi minat dan bakat siswa sesuai potensinya dalam kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler di bidang Pramuka, PMR, Paskibra, Seni, tenis meja, Sepak bola, dan mendukung siswa dalam ajang perlombaan baik tingkat kecamatan, kabupaten maupun se KKM, kepala madrasah mampu dalam memaksimalkan manajemen keuangan madrasah dalam kegiatan pembelajaran, sarana prasarana madrasah sudah memadai, kepala madrasah juga mampu mengelola hubungan dengan masyarakat bekerja sama dengan wakamad humas, sehingga iklim madrasah yang benar-benar kondusif dapat mendukung kelancaran serta kelangsungan proses pembelajaran yang dilakukan guru.
3. Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Pengelolaan Manajemen dalam Meningkatkan Kinerja Guru, Hasil yang dicapai dalam peranan kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di

MTs.N 3 Pandeglang dan MTSS. Nurul Fata Marapat sudah sangat baik. Terbukti dengan menerapkan disiplin tinggi, dewan guru mulai bekerja dengan terbiasa datang tepat waktu, disiplin, tanggung jawab pada tugasnya, kepala madrasah selalu mengadakan briping atau rapat mingguan pada setiap hari senin, dan selalu memberikan semangat arahan dan serta motivasi, Mengadakan workshop serta *pendidikan* dan *pelatihan* untuk memberikan pengalaman dan *Pengembangan* keprofesionalan kepada guru, untuk menambah wawasan dan pengetahuan, kepala memberikan penghargaan/reward apresiasi kepada guru yang sudah berjasa dan berdedikasi kepada lembaga dalam mengharumkan nama madrasah serta berprestasi dalam menjalankan tugasnya untuk kemajuan pendidikan, kepala madrasah selalu memberikan pengetahuan yang ada bersama wakil kepala bidang kurikulum dalam membina atau latihan membuat dan Menyusun RPP dengan benar.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, peneliti merekomendasikan hal-hal sebagai berikut:

- 1) Kepala madrasah harus dapat meningkatkan kondusifitas madrasah dalam kenyamanan iklim kerja antara sesama guru, supaya kebersamaan, persaudaraan semakin terjalin dengan baik dan solid.

- 2) Kepala madrasah selalu mengadakan workshop untuk pendidik dan tenaga kependidikan supaya tercapai dalam meningkatkan kinerja guru.

C. Saran

- 1) Kepala madrasah harus merencanakan sarana dan prasarana madrasah yang belum tersedia sebagai penunjang kegiatan pembelajaran.
- 2) Kepala madrasah harus mampu mempertahankan model kepemimpinan demokratis di lembaganya masing-masing, sehingga keterbukaan baik dari kepala ataupun dari dewan guru, sehingga dalam mengelola manajemen madrasah dalam meningkatkan kinerja guru dapat dipertahankan