

## PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME


Yang bertanda tangan di bawa ini :

Nama : Tatang Abdurahman  
NIM : 212625027  
Jengjang : Magister  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul “*Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Pengelolaan Manajemen dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di MTs. Negeri 3 Pandeglang dan MTS Nurul Fata Marapat Cigeulis*” ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Serang, 22 Juni 2023  
Saya yang Menyatakan,



**Tatang Abdurahman**  
NIM: 212625027

## PENGESAHAN

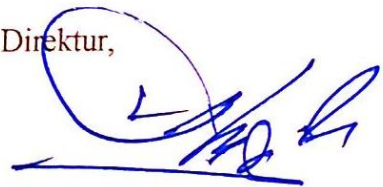
Tesis berjudul : **Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Pengelolaan Manajemen dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di MTs. Negeri 3 Pandeglang dan MTS Nurul Fata Marapat Cigeulis.**

Nama : Tatang Abdurahman  
NIM : 212625027  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Tanggal Ujian : 22 Juni 2023

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Serang, Agustus 2023

Direktur,






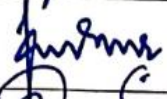
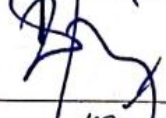

**Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A**  
**NIP. 196108291990031002**

## PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS

Tesis berjudul : **Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Pengelolaan Manajemen dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di MTs. Negeri 3 Pandeglang dan MTS Nurul Fata Marapat Cigeulis.**

Nama : **Tatang Abdurahman**  
NIM : 212625027  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Diuji dan dinyatakan lulus pada tanggal 22 Juni 2023

TIM PENGUJI				
No	Jabatan	Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1	Ketua Penguji	Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd		
2	Sekretaris/Anggota	Dr. Fadilla Oktaviana, M.Pd		
3	Penguji I	Dr. H. Anis Fauzi, M.S.I		
4	Penguji II	Dr. Rijal Firdaos, M.Pd.		
5	Pembimbing I	Dr. Anis Zohriah, M.M		
6	Pembimbing II	Dr. Ahmad Qurtubi. M.A		

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten  
Di Serang

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulis tesis magister yang berjudul: **PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DAN PENGELOLAAN MANAJEMEN DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI MTs. NEGERI 3 PANDEGLANG DAN MTS. NURUL FATA MARAPAT CIGEULIS.**

Yang ditulis Oleh:

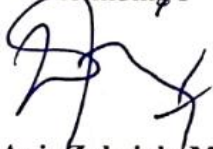
Nama : **Tatang Abdurahman**  
NIM : 212625027  
Jengjang : Magister (S2)  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan pada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten untuk diajukan guna mengikuti **UJIAN TESIS MAGISTER** dalam rangka memperoleh gelar M.Pd. (Magister Pendidikan).

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Serang, 22 Juni Juni 2023

Pembimbing I



**Dr. Anis Zohriah, M.M**  
NIP. 196507181992032001

Pembimbing II



**Dr. H. Ahmad Qurtubi M.A**  
NIP.197508272005011006

## ABSTRAK

Tesis Tatang Abdurahman, NIM 212625027. Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah Dan Pengelolaan Manajemen Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MTs. Negeri 3 Pandeglang Dan MTS. Nurul Fata Marapat Cigeulis.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran kepemimpinan kepala madrasah dan pengelolaan manajemen madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTs. Negeri 3 Pandeglang dan MTS Nurul Fata Marapat cigeulis.

Data Reduction (Reduksi Data): Data yang diperoleh dari lapangan jumlahnya cukup banyak, untuk itu maka perlu dicatat secara teliti dan rinci. Data Display (penyajian data): Melalui penyajian data tersebut, maka data terorganisasikan, tersusun dalam pola hubungan, sehingga akan semakin mudah difahami. Dalam penelitian kualitatif, penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori. Analisis Data Model Miles dan Huberman. Analisis data dalam penelitian kualitatif, dilakukan pada saat pengumpulan data berlangsung, dan setelah selesai pengumpulan data dalam periode tertentu. Pada saat wawancara, peneliti sudah melakukan analisis terhadap jawaban yang di wawancarai.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka perumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTs. Negeri 3 Pandeglang dan MTS. Nurul Fata Marapat Kecamatan Cigeulis? 2) Bagaimana pengelolaan manajemen madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTs. Negeri 3 Pandeglang dan MTS. Nurul Fata Marapat Kecamatan Cigeulis? 3) Bagaimana Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah dan pengelolaan manajemen madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTs. Negeri 3 Pandeglang dan MTS. Nurul Fata Marapat Kecamatan Cigeulis? Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui peran Kepemimpinan Kepala Madrasah. 2) Untuk mengetahui Pengelolaan Manajemen Madrasah. 3) Untuk mengetahui peran kepemimpinan kepala madrasah dan Pengelolaan Manajemen Madrasah dalam meningkatkan kinerja guru.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan instrumen penelitian: observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun yang menjadi informan pada penelitian yaitu Kepala Madrasah, guru MTs. N 3 Pandeglang, kepala dan guru MTS. Nurul Fata Marapat yang dapat memberikan keterangan mengenai permasalahan penelitian. Teknik analisis data menggunakan analisis data Miles dan Huberman yang terdiri dari mereduksi data, menyajikan data, serta penarikan kesimpulan.

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah: (1) Peranan kepemimpinan kepala madrasah: kepemimpinan demokratis, pengambilan keputusan, pembelajaran disiplin tinggi, rapat rutin/briefing mingguan, komunikasi, konsultasi, kunjungan kelas, teladan, meminimalisir konflik, evaluasi (2) Pengelolaan manajemen madrasah: kurikulum, tenaga pendidik dan kependidikan, kesiswaan, sarana dan prasarana pengelolaan hubungan masyarakat, manajemen iklim madrasah (3) kinerja guru: pembinaan disiplin, pembangkitan motivasi, pengembangan guru, penghargaan/reward, kemampuan Menyusun RPP.

Kata Kunci : Peran kepemimpinan kepala Madrasah. Pengelolaan Manajemen Madrasah, Kinerja Guru.

## **ABSTRACT**

*Thesis Tatang Abdurahman, NIM 212625027. The Leadership Role of the Head of Madrasah and Management in Improving Teacher Performance in MTs. Negeri 3 Pandeglang and MTS. Nurul Fata Marapat Cigeulis. This study aims to determine the leadership role of madrasah heads and madrasah management management in improving teacher performance in MTs. Negeri 3 Pandeglang and MTS Nurul Fata Marapat cigeulis.*

*Data Reduction: The amount of data obtained from the field is quite a lot, for that it needs to be recorded carefully and in detail. Data Display (presentation of data): Through the presentation of the data, the data is organized, arranged in a relationship pattern, so that it will be easier to understand. In qualitative research, the presentation of data can be done in the form of brief descriptions, charts, relationships between categories. Miles and Huberman Model Data Analysis. Data analysis in qualitative research, is carried out at the time of data collection, and after completion of data collection within a certain period. At the time of the interview, the researcher had analyzed the answers interviewed.*

*The method used in this study is to use a descriptive qualitative approach with research instruments: observation, interviews, and documentation. The informants in the research were the Head of Madrasah, MTs.N 3 Pandegalng teacher, MTS. Nurul Fata Marapat who can provide information about research problems. Data analysis techniques use Miles and Hubberman data analysis which consists of reducing data, presenting data, and drawing conclusions.*

*The conclusions raised from this study are: (1) The leadership role of the head of the madrasah: democratic leadership, decision making, high discipline learning, weekly rutun/briefing meetings, communication, consultation, class visits, example, minimizing conflict, evaluation (2) Management of madrasah management: curriculum, educators and education staff, student affairs, facilities and infrastructure of public relations management, madrasah climate management (3) teacher performance: discipline coaching, motivation generation, teacher development, appreciation/reword, ability to prepare lesson plans. Keywords: Roole leadership head of Madrasah. Management of Madrasah Management, Teacher Performance.*

## الملخص

الدور القيادي لرئيس المدرسة والإدارة الإدارية في NIM. أطروحة تاتانغ عبد الرحمن ، ٢٧.٢٥٠٢٢٦٢١٢٠٢٧  
MTs. Negeri 3 Pandeglang و MTS. Nurul Fata Marapat Cigeulis  
تهدف هذه الدراسة إلى تحديد الدور القيادي لرؤساء المدارس وإدارة المدارس في تحسين أداء المعلمين في  
MTs. Negeri 3 Pandeglang و MTS Nurul Fata Marapat cigeulis.

تقليل البيانات: كمية البيانات التي تم الحصول عليها من الحقل كثيرة جدا ، لذلك يجب تسجيلها بعناية  
وبالتفصيل. عرض البيانات (عرض البيانات): من خلال عرض البيانات ، يتم تنظيم البيانات وترتيبها في نمط  
علاقة ، بحيث يكون من الأسهل فهمها. في البحث النوعي ، يمكن تقديم البيانات في شكل أوصاف موجزة  
ومخططات وعلاقات بين الفئات. تحليل بيانات نموذج مايلز وهويرمان. يتم تحليل البيانات في البحث النوعي ،  
في وقت جمع البيانات ، وبعد الانتهاء من جمع البيانات خلال فترة معينة. في وقت المقابلة ، كان الباحث قد حلل  
الإجابات التي تمت مقابلتها.

بناء على الخلفية أعلاه ، فإن صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي: (١) كيف هو الدور القيادي لرئيس المدرسة  
نورول فاتا مارابات ، منطقة MTs. Negeri 3 Pandeglang و MTs. Negeri 3 Pandeglang في تحسين أداء المعلم في  
و MTs. Negeri 3 Pandeglang سيجوليس؟ (٢) كيفية إدارة إدارة المدرسة في تحسين أداء المعلم في  
نورول فاتا مارابات ، منطقة MTs. Negeri 3 Pandeglang و MTs. Negeri 3 Pandeglang في تحسين أداء المعلم في  
سيجوليس؟ الأهداف المراد تحقيقها في هذه الدراسة هي: (١) تحديد الدور القيادي لرئيس المدرسة. (٢) معرفة  
إدارة المدرسة. (٣) معرفة الدور القيادي لرئيس المدرسة وإدارة إدارة المدرسة في تحسين أداء المعلم.

الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هي استخدام المنهج النوعي الوصفي مع أدوات البحث: الملاحظة  
، MTs.N 3 Pandeglang والمقابلات والتوثيق. كان المخبرون في البحث هم رئيس المدرسة ، ومدرس  
والمعلم. نور فاتا مارابات الذي يمكنه تقديم معلومات حول مشاكل البحث. تستخدم تقنيات تحليل MTs  
البيانات تحليل بيانات مايلز وهويرمان الذي يتكون من تقليل البيانات وتقديم البيانات واستخلاص النتائج.

الاستنتاجات التي أثرت من هذه الدراسة هي: (١) الدور القيادي لرئيس المدرسة: القيادة الديمقراطية ، صنع  
القرار ، التعلم عالي الانضباط ، اجتماعات روتون / إحاطة أسبوعية ، التواصل ، التشاور ، الزيارات الصفية ،  
على سبيل المثال ، تقليل الصراع ، التقييم (٢) إدارة إدارة المدرسة: المناهج الدراسية ، المعلمون وموظفو  
التعليم ، شؤون الطلاب ، المرافق والبنية التحتية لإدارة العلاقات العامة ، إدارة مناخ المدرسة (٣) أداء المعلم:  
تدريب الانضباط ، توليد التحفيز ، تطوير المعلمين ، التقدير / إعادة الصياغة ، القدرة على إعداد خطط  
الدروس. الكلمات المفتاحية: الدور القيادي لرئيس المدرسة. إدارة إدارة المدرسة ، أداء المعلمين

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister di lingkungan Program Pascasarjana UIN SMH Banten mengacu kepada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf Arab tertentu bisa dibuat dengan menggunakan *Time New Arabic 12*, dengan cara sebagai berikut:

- ā = tekan alt+titik
- Ā = tekan alt+koma
- ī = tekan alt+garis miring kanan
- Ī = tekan alt+kutip satu atas
- ū = tekan alt+titik koma
- Ū = tekan alt+shift+titik dua
- ḥ = tekan alt+sama dengan
- Ḥ = tekan alt+shift+garis bawah
- ṣ = tekan alt+kurung kurawal kanan
- Ṣ = tekan alt+kurung kurawal kiri
- ṣ̣ = tekan alt+angka delapan
- Ṣ̣ = tekan alt+angka tujuh
- ḍ = tekan alt+bintang asterik
- Ḍ = tekan alt+kutip dua atas



Ⓣ = tekan alt+garis miring kiri

Ⓣ = tekan alt+garis tegak lurus

ž = tekan alt+tanda tanya

Ž = tekan alt+shift+tambah

ẓ = tekan alt+angka nol

Ẓ = tekan alt+angka Sembilan

### Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B/b	Be
ت	Ta`	T/t	Te
ث	Tsa`	Š/s	Tse (s titik di atas)
ج	Jim	J/j	Je
ح	Ha`	H/h	Ha (h dengan titik di bawah)
خ	Kha`	Kh/kh	Kha (gabungan k dan h)
د	Dal	D/d	De
ذ	Zal`	Ž/z	Zal (z dengan titik di atas)
ر	Ra`	R/r	Er
ز	Zai	Z/z	Zet
س	Sin	S/s	Es
ش	Syin	Sy/sy	Gabungan s dan y

ص	Sad	Ṣ/ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Ḍ/ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta`	Ṭ/ṭ	ṭ (dengan titik di bawah)
ظ	Za`	Ẓ/ẓ	ẓ (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	Gh	Ge (gabungan g dan h)
ف	Fa`	f	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha`	H	Ha
ء	Hamzah	ˀ	Apostrof
ي	Ya`	Y	Ye

Konsonan Rangkap karena Syiddah ditulis rangkap

عدة	Ditulis	‘Iddah
-----	---------	--------

## Ta` marbutah

1. Bila diamankan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al-auliyā</i>
----------------	---------	--------------------------

2. Bila ta` marbutah hidup atau dengan *harkat fathah, kasrah* dan *dhammah* ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul fitri</i>
------------	---------	----------------------

### Vokal Pendek

	Kasrah	Ditulis	I
ـِ			
	Fathah	Ditulis	A
ـَ			
	Dhammah	Ditulis	U
ـُ			

### Vocal Panjang

fathah + alif	Ditulis	Ā
جاهلية	Ditulis	<i>Jāhiliyyah</i>
Fathah + ya` mati	Ditulis	ā
يسعي	Ditulis	<i>Yas'ā</i>
Kasrah + ya` mati	Ditulis	ī

كريم	Ditulis	<i>Karīm</i>
Dhammah + wawu mati	Ditulis	Ū
فروض	Ditulis	<i>Furūdu</i>

#### Vokal Rangkap

Fathah + ya` mati	Ditulis	Ai
بينكم	Ditulis	<i>Bainakum</i>
Fathah + wawu mati	Ditulis	Au
قول	Ditulis	<i>Qaulun</i>

## **MOTTO**

"Orang yang pandai dalam bertanya tentang apa yang ia ketahui dan tidak ia ketahui. Dengan menanyakan apa yang ia ketahui, maka ia akan semakin mantap, dan dengan menanyakan apa yang belum ia ketahui, maka ia akan menjadi tahu. Sementara orang bodoh itu meluapkan kemarahannya karena sulitnya ia belajar dan ia tidak menyukai pelajaran" ( Imam Syafi'i )

## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrahmaanirrahiim*

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena hanya dengan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan Tesis ini. Dan tak lupa pula Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, sang pembawa kabar gembira dan sebaik-baiknya tauladan bagi yang mengharap Rahmat dan Hidayah-Nya.

Tesis ini berjudul **Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Pengelolaan Manajemen dalam Meningkatkan Kinerja Guru (Study di MTs. Negei 3 Pandeglang dan MTS Nurul Fata Marapat Cigeulis)**. Penulis menyadari bahwa tesis ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan Tesis ini,

Selanjutnya ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung di Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten sebagai mahasiswa.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A., Direktur Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan untuk bergabung di Program Pascasarjana sebagai mahasiswa.

3. Bapak Prof. Dr. H. Naf'an Tarihoran, M.Hum., Wakil Direktur Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan untuk bergabung dan belajar di Program Pascasarjana sebagai mahasiswa.
4. Bapak Dr. H. Anis Fauzi, M.Si., Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin yang sangat membantu dan memberi banyak masukan dalam proses penyelesaian tesis ini.
5. Ibu Dr. Anis Zohriah, M.M., Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam sekaligus selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan serta saran-saran kepada penulis dalam penyusunan tesis ini.
6. Bapak Dr. Ahmad Qurtubi, MA, selaku Pembimbing II Tesis UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. yang telah membimbing, mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.
7. Bapak dan Ibu segenap Dosen Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, khususnya yang memberikan mata kuliah di Kelas MPI Reguler B dan umumnya kepada semua.
8. Teristimewa untuk Orangtua, istri, Keponakan, dan seluruh keluarga besar yang telah memberikan doa, dukungan, serta motivasi baik moril maupun materil dalam menempuh study.
9. Rekan-rekan seperjuangan di kelas MPI B sangat hebat dan baik yang telah memberikan banyak kenangan, ilmu, pengalaman, bantuan moril dan materil, motivasi, dukungan, dan banyak hal selama perkuliahan dalam penyusunan tesis ini.
10. Ibu Ratna Kamila, M.Pd, Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pandeglang, dan seluruh Staf dewan guru yang telah memberikan penulis inspirasi dan motivasi.

11. Bapak Endin Haerudin, M.Pd Kepala Madrasah Tsanawiyah Nurul Fata, dan seluruh dewan guru MTS Nurul Fata yang telah memberikan penulis inspirasi dan dukungannya.

12. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan, dan semua pihak yang telah memberikan motivasi dan bantuannya selama penyusunan tesis ini.

Semoga tesis ini dapat bermanfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan khususnya bidang Ilmu Manajemen Pendidikan Islam di sekolah maupun di Perguruan Tinggi serta bermanfaat bagi para pembaca. Amin yaa rabbal alamin.

Akhirnya penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang sudah mendukung penyusunan Tesis ini. Selanjutnya penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca sehingga akan menumbuhkan rasa syukur kepada rahmat Allah SWT dan dalam hal perbaikan Tesis ini ke depannya.

Serang, 22 Juni 2023

Penulis,

Tatang Abdurahman



## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN DIREKTUR.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>المخلص .....</b>	<b>vii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI.....</b>	<b>viii</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>xiii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I    PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	12
C. Batasan Masalah .....	13
D. Perumusan dan Batasan Masalah .....	13
E. Tujuan Penelitian .....	14
F. Kegunaan Penelitian .....	14
G. Penelitian Terdahulu .....	15
H. Kebaruan Penelitian .....	23

<b>BAB II</b>	<b>KAJIAN TEORI</b>	26
	A. Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah	26
	1. Peran	26
	B. Kepemimpinan Kepala Madrasah	27
	1. Kepemimpinan	27
	2. Unsur-Unsur dan Tugas kepemimpinan	29
	3. Konsep Dasar Kepemimpinan Efektif	32
	B. Kepala Madrasah	34
	1. Indikator kepemimpinan Kepala Madrasah	36
	2. Standar Kompetensi Kepala Madrasah	39
	3. Tugas dan Fungsi Kepala Madrasah	46
	C. Pengelolaan manajemen Berbasis Madrasah	50
	1. Konsep Pengelolaan MBM	50
	2. Indikator MBM	55
	3. Tujuan dan Manfaat MBM	67
	4. Aspek-Aspek MBM	69
	5. Peran dan Fungsi MBM	70
	6. Karakteristik MBM	80
	7. Faktor-Faktor yang mempengaruhi MBM	82
	D. Kinerja Guru	92
	1. Kinerja	92
	2. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Kinerja	94

3. Kinerja Guru .....	96
4. Indikator Kinerja Guru .....	100
5. Tujuan Penilaian Kinerja Guru .....	102
6. Aspek-Aspek Penilaian Kinerja Guru .....	103
7. Peran Guru .....	104
D. Kerangka Konsep .....	108
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>113</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	113
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	115
C. Data dan Sumber Data .....	116
D. Metode Penelitian .....	116
E. Teknik Pengumpulan Data .....	116
F. Teknik Analisis Data.....	120
G. Pemeriksaan Keabsahan Data .....	126
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>130</b>
1. Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah .....	130
2. Peran Kepala dan Pengelolaan Manajemen Madrasah .....	151
3. Peran Kepala dan Meningkatkan Kinerja guru .....	167
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>182</b>
A. Kesimpulan.....	182
B. Implikasi .....	184
C. Saran .....	185
<b>DAPTAR PUSTAKA .....</b>	<b>186</b>

## **DAFTAR TABEL**

2.1. Kerangka Konsep / Kerangka Pikir.....	112
3.1. Model Komponen dalam Analisis Data.....	121

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

Sejarah Singkat dan Profil MTsN 3 Pandeglang.....	193
Profil MTS Nurul Fata Marapat .....	213
Poto Bersaman dengan kepala dan dewan Guru MTsN. 3 Pandeglang ..	217
Poto Bersaman Kepala dan dewan Guru MTS Nurul Fata Marapat .....	218