

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian “Layanan Bimbingan Kelompok dengan *Teknik Role Playing* Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Pada Remaja di Rt. 05 Rw.02 Desa Cisereh Kecamatan Tigaraksa Kabupaten Tangerang”, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Keadaan Kemandirian Belajar Sebelum Diberikan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Role Playing*

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa keadaan kemandirian belajar remaja sebelum diberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* dari hasil perhitungan skor *pretest* berada dikategori sangat rendah dengan rata-rata skor sebesar 61,88.

2. Keadaan Kemandirian Belajar Sebelum Diberikan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Role Playing*

Keadaan kemandirian belajar remaja sesudah diberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* dari hasil skor rata-rata *posttest* berada dikategori sangat tinggi dengan skor rata-rata 95,88.

3. Pengaruh sebelum dan sesudah diberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing*

Terdapat perbedaan kemandirian belajar remaja di Rt.05 Rw.02 Desa Cisereh Kecamatan Tigaraksa Kabupaten Tangerang Banten sebelum dan sesudah diberikan layanan

bimbingan kelompok dengan teknik *role playing*, Dengan nilai taraf signifikansinya 0.000 yang artinya lebih kecil dari 0.05 ( $0.000 < 0.05$ ), sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* untuk meningkatkan kemandirian belajar remaja Rt. 05 Rw. 02 Desa Cisereh Kecamatan Tigarksa Kabupaten Tangerang Banten.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka penulis memberikan beberapa saran yang sekiranya dapat bermanfaat antara lain:

1. Bagi remaja

Setelah menerima layanan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* diharapkan dapat menambah wawasan remaja sehingga dapat meningkatkan kemandirian belajar.

2. Bagi bimbingan konseling islam

Diharapkan dapat memberikan gambaran dan ilmu pengetahuan mengenai resiliensi akademik mahasiswa Bimbingan Konseling Islam yang sedang menempuh skripsi.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan dasar penelitian lanjutan mengenai layanan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* dalam meningkatkan kemandirian belajar remaja, peneliti disarankan untuk menggunakan teknik yang berbeda dalam melakukan penelitian.