

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Sosial dan diajukan pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Banten. Ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat oranglain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas dan sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa Sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, Juni 2023



**Astriyani**  
NIM. 191520082

## ABSTRAK

**Nama: Astriyani, NIM 191520082.** *Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Role Playing Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Pada Remaja Di Rt. 05 Rw. 02 Desa Cisereh Kecamatan Tigaraksa Kabupaten Tangerang Banten. Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Tahun 2023 M/ 1444 H.* Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemandirian belajar sebelum dan sesudah diberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* dan mengetahui pengaruh sebelum dan sesudah diberikan layanan bimbingan kelompok dengan *teknik role playing*. Sampel penelitian ini adalah 8 orang remaja awal yang ditarik dengan teknik *purposive sampling*. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif *pre- eksperimental*. Dengan menggunakan *pretest-posttest one group design* dengan satu perlakuan. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan Uji *Paired sample T test* dengan bantuan program SPSS versi 25.00. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa keadaan kemandirian belajar remaja sebelum diberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* dari hasil perhitungan skor *pretest* berada dikategori sangat rendah dengan rata-rata skor sebesar 61,88. Keadaan kemandirian belajar remaja sesudah diberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* dari hasil skor rata-rata *posttest* berada dikategori sangat tinggi dengan skor rata-rata 95,88. Terdapat perbedaan kemandirian belajar remaja di Rt.05 Rw.02 Desa Cisereh Kecamatan Tigaraksa Kabupaten Tangerang Banten sebelum dan sesudah diberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing*, Dengan nilai taraf signifikansinya 0.000 yang artinya lebih kecil dari 0.05 ( $0.000 < 0.05$ ), sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* untuk meningkatkan kemandirian belajar remaja Rt. 05 Rw. 02 Desa Cisereh Kecamatan Tigaraksa Kabupaten Tangerang Banten.

**Kata Kunci: Layanan Bimbingan Kelompok, Teknik Role Playing, Kemandirian Belajar Remaja**



**FAKULTAS DAKWAH**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

No	: Nota Dinas	Kepada Yth
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas Dakwah
Perihal	: <b>Ujian Skripsi</b>	UIN SMH Banten
	<b>a.n. Astriyani</b>	Di -
	<b>NIM : 191520082</b>	<b>Serang</b>

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Dipermaiklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas nama Astriyani, NIM 191520082 dengan judul **"Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Role Playing untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar pada Remaja di Rt.05 Rw.02 Desa Cisereh Kecamatan Tigaraksa Kabupaten Tangerang"** telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak Kami ucapkan terima kasih.

*Wa'alaikumussalam Wr.Wb*

Serang, 08 Juni 2023

Pembimbing I

**Drs. Muzayan, M.Si.**  
NIP. 196303081994021001

Pembimbing II

**Peni Ramanda, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 199008042019031014

**PERSETUJUAN**

**LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK  
ROLE PLAYING UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN  
BELAJAR PADA REMAJA DI Rt. 05 Rw. 02 DESA CISEREH  
KECAMATAN TIAGARAKSA KABUPATEN TANGERANG**

Oleh:

Astriyani  
NIM: 191520082

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. Muzayan, M.Si.  
NIP. 196303081994021001

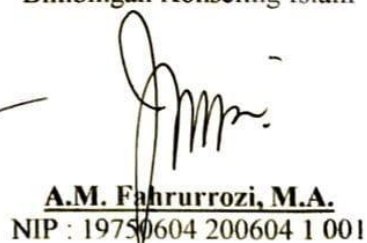
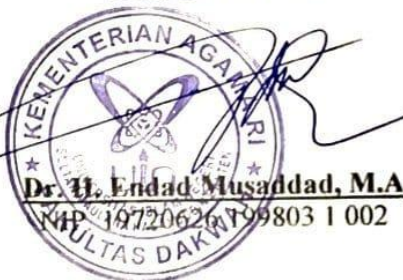


Peni Ramanda, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 199008042019031014

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Dakwah

Ketua Jurusan  
Bimbingan Konseling Islam



A.M. Fahrurrozi, M.A.  
NIP : 19750604 200604 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Astriyani NIM: 191520082 yang berjudul: *"Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Role Playing untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar pada Remaja di Rt. 05 Rw. 02 Desa Cisereh"*, telah diujikan dalam Sidang Munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 25 Juli 2023, skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

### Sidang Munaqosyah

Ketua Merangkap Anggota,



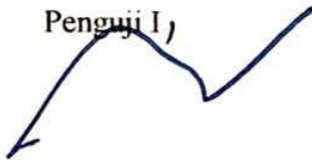
**H. Zaqi Gufron, B.Ed., M.A**  
NIP. 19771221 200501 1 004

Sekretaris Merangkap Anggota



**Mohalisa, S.Pd., M.Pd**  
NIDN. 2009109002

Penguji I,



**Dr. H. Machdum Bachtiar, M.Pd.**  
NIP. 196310271989031003

Pembimbing I

Anggota

Penguji II

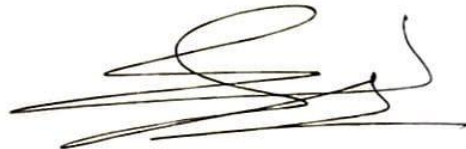


**Dr. Yogi Damai Syaputra, M.Pd.**  
NIP. 199003142020121005

Pembimbing II



**Drs. Muzayan, M.Si.**  
NIP. 196303081994021001



**Peni Ramanda, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 199008042019031014

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan rasa syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT, yang telah memberikan segala kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan untuk Ayahanda Nuryanto (Alm) dan Ibunda Yunarsih (Almh) yang telah memberikan do'a, dukungan, baik moril maupun materil semasa hidupnya kepada saya hingga kenangan, kehangatan pelukan yang telah ayahanda dan ibunda berikan kepada saya mampu mengantarkan saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Tidak lupa kuucapkan terimakasih kepada kedua kakak saya yang sangat saya cintai yaitu Dwi & Ayu terimakasih atas doa, pengorbanan, perjuangan, kasih sayang yang telah diberikan kepada saya. Serta kedua kakak ipar Nasir dan Nurman yang berusaha bekerja keras dan selalu memberikan doa kepada saya. Terimakasih juga kepada keluarga, sahabat terbaikku, teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada saya selama menyelesaikan skripsi ini. Semoga karya yang tidak sempurna ini dapat memberikan motivasi yang membacanya dan menjelaskan kebanggaan untuk keluarga tercinta.

## **MOTTO**

“Allah SWT tidak akan membebani seorang hamba melainkan sesuai dengan kemampuannya”

(Q.S Al-Baqarah:286)

*“Only you can change your life. Nobody else can do it for you”*

## RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama lengkap Atriyani, lahir di Tangerang, 23 April 2002, anak ketiga dari tiga bersaudara, dari orang tua Bernama, ayah Nuryanto (Alm) dan Ibu Yunarsih (Almh).

Pendidikan yang telah ditempuh TK Islam Al-Husna Cisereh yang bertempat di Kabupaten Tangerang Provinsi Banten lulus Tahun 2006, MI Al-Husna Cisereh yang bertempat di Kabupaten Tangerang Provinsi Banten lulus pada tahun 2013, MTS N 2 Tangerang yang bertempat di Kabupaten Tangerang Provinsi Banten lulus pada tahun 2016, MAN 2 Tangerang yang bertempat di Kabupaten Tangerang Provinsi Banten lulus pada tahun 2019, kemudian melanjutkan studi di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam. Mengikuti kegiatan Himpunan Mahasiswa Tangerang (Himata) pada tahun 2019-2022. Kemudian mengikuti kegiatan Himpunan Mahasiswa Jurusan pada tahun 2020-2021.

Penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas terselesaikannya skripsi yang berjudul “Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Role Playing* Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Pada Remaja Di Rt.05 Rw. 02 Kecamatan Tigaraksa Kabupaten Tangerang”.



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr,Wb.*

Ungkapan Puji dan Syukur kehadiran Allah SWT, atas karunia dan rahmat-Nya bagi kita kaum muslim masih diberikan nikmat sehat wal'afiat. Shalawat serta salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang merupakan Surit8auladan bagi umat Islam hingga akhir zaman.

Alhamdulillah dengan kemudahan yang diberikan Allah SWT dan dengan usaha yang sungguh-sungguh akhirnya penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul ***“Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Role Playing untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar pada Remaja di Rt. 05 Rw. 02 Desa Cisereh Kecamatan Tigaraksa Kabupaten Tangerang”***.

Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak-banyak terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini, diantaranya:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ;
2. Kepada Bapak Endad Mursaddad S.Ag., M.A, Selaku Dekan Fakultas Dakwah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
3. Bapak A.M. Fahrurrozi, S.Psi, M.A, selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
4. Kepada Bapak Drs. Muzayan, M.Si, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I dan selama pembuatan skripsi ini mampu membimbing saya dengan penuh kesabaran serta mengarahkan dalam pembuatan skripsi sampai selesai;

5. Kepada Bapak Peni Ramanda, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya, memberikan bimbingan, arahan, motivasinya kepada penulis dengan penuh kesabaran dan pikirannya dalam membantu menyelesaikan skripsi ini;
6. Kepada Keluarga saya terutama Ibunda Yunarsih (Almh) dan Ayahanda Nuryanto (Alm) yang telah memberikan kasih sayang, materil, moril serta pelajaran yang begitu berharga semasa hidupnya;
7. Kepada Bapak Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat, yang telah mendidik dengan baik dalam proses perkuliahan penulis;
8. Kepada Sampel Peneliti remaja Desa Cisereh Terutama A.M, A.F, P.Z, M.I.K, K.A, R.M.H, Q.A.P, R.S. yang selalu bersemangat selama proses konseling berlangsung;
9. Kepada kedua kaka Ayu dan Dwi yang selalu memberikan doa dukungan dengan tulus, kedua kaka ipar Nasir dan Nurman yang selalu bekerja keras dalam membantu semasa kuliah;
10. Kepada sahabat, kaka, teman, sepupu, dan teman kecil saya Aulia Hartati S.Pd yang selalu memberikan dukungan serta doa selama menyelesaikan skripsi;
11. Kepada sahabat saya selama berkegiatan dikampus Hilda Septiani Rahayu, Serlina Putri yanti dan Aneu Puspita Andayani terimakasih dukungan, doa dan motivasinya semasa kuliah;

12. Kepada para sahabat yang sangat saya sayangi, teman-teman seperjuangan terimakasih selalu memberikan motivasi, semangat dan dukungan selama menyelesaikan skripsi ini;
13. Kepada rekan-rekan yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Mengingat penulis masih dalam tahap belajar maka untuk itu penulis mohon maaf jika dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

*Wassalamu'alaiku Wr, Wb.*

Serang, 23 Juni 2023

Penulis

**Astriyani**

NIM. 191520082

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>NOTA DINAS</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSYAH</b> .....	iv
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Definisi Operasional.....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS</b> .....	11
A. Layanan Bimbingan Kelompok .....	11
1. Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok.....	11
2. Tujuan Bimbingan Kelompok .....	13
3. Manfaat Bimbingan Kelompok .....	14

4. Bentuk-bentuk Bimbingan Kelompok.....	14
5. Tahap-tahap Dalam Layanan Bimbingan Kelompok .....	16
6. Kelebihan Dan Kelemahan Bimbingan Kelompok ....	17
B. Teknik <i>Role Playing</i> .....	18
1. Pengertian Teknik <i>Role Playing</i> .....	18
2. Tujuan <i>Role Playing</i> .....	20
3. Bentuk-Bentuk Bermain Peran.....	20
4. Pelaksanaan Terapi Bermain Peran ( <i>Role Playing</i> )....	21
C. Kemandirian Belajar.....	22
1. Pengertian Kemandirian Belajar.....	22
2. Bentuk-Bentuk Kemandirian Belajar .....	23
3. Ciri-Ciri Kemandirian Belajar .....	24
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemandirian belajar .....	28
D. Remaja.....	29
1. Pengertian Remaja.....	29
2. Tugas Perkembangan Remaja .....	29
E. Kerangka Berfikir.....	31
F. Hubungan Antar Variabel .....	33
G. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	33
H. Hipotesis.....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
A. Jenis Penelitian .....	37
B. Variabel Penelitian .....	38
C. Populasi dan Sampel .....	38
D. Instrumen Penelitian.....	40

E. Prosedur Penelitian.....	42
F. Teknik Pengumpulan Data.....	45
G. Teknik Analisis Data.....	49
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>53</b>
A. Hasil Penelitian .....	53
B. Pembahasan Penelitian.....	74
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>81</b>
A. Kesimpulan.....	81
B. Saran.....	82
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>83</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Alternatif Jawaban dan Skor Skala <i>Likert</i> .....	41
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Kemandirian Belajar .....	42
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian Kemandirian Belajar .....	47
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen penelitian Kemandirian Belajar .....	49
Tabel 4.1 Interval Skor Kemandirian Belajar.....	53
Tabel 4.2 Kemandirian Belajar Pretest Masing-Masing Responden pada Kelompok Eksperimen .....	65
Tabel 4.3 Kemandirian Belajar Posttest Masing-Masing Remaja Kelompok Eksperimen.....	66
Tabel 4.4 Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemandirian Belajar .....	67
Tabel 4.5 Kategori Pengelompokan Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	68
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	70
Tabel 4.7 Uji Normalitas <i>Pre-test</i> .....	72
Tabel 4.8 Uji Normalitas Post-test .....	72
Tabel 4.9 Hasil Uji Hipotesis dengan Paired Sample <i>T Test Paired Samples Test</i> .....	73

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir .....	32
Gambar 2.2 Hubungan antar Variabel.....	33
Gambar 3.1 <i>One-Group Pretest Posttest Design</i> .....	37
Gambar 4.1 Diagram Batang Skor Perbandingan Hasil Pretest dan Posttest Kemandirian Belajar Kelompok Eksperimen .....	71



## DAFTAR LAMPIRAN

Uji Coba Instrumen Penelitian .....	87
Data Tabulasi Try Out .....	92
Hasil Uji Validitas .....	93
Hasil Uji Realibilitas .....	94
Perhitungan Skor Maximum dan Minimum .....	95
Data Tabulasi Pre Test.....	96
Jadwal Penelitian .....	98
RPL .....	99
Topik Pembahasan dan Naskah Drama .....	123
Laiseg .....	151
Data Tabulasi Pos Test.....	160
Hasil Analisis Data .....	161
Dokumentasi Kegiatan .....	163