

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian dan analisis sebagaimana yang telah dikemukakan pada bab-bab sebelumnya. Bahwa Analisis Supervisi Akademik di SMPIT La Royba dan SMP Ardaniah dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Supervisi Akademik di SMPIT La Royba dan SMP Ardaniah sudah berjalan dengan baik sesuai dengan ketentuan yang ada, diantaranya: a) kunjungan kelas, kepala sekolah telah melakukan kunjungan kelas sesuai dengan jadwal mengajar guru. b) observasi kelas, kepala sekolah melakukan pengamatan yang teliti, dengan menggunakan instrumen tertentu. c) inter visitasi, yaitu kunjungan antar kelas di SMPIT La Royba dan SMP Ardaniah sudah berjalan dengan lancar dapat membantu guru-guru yang ingin memperoleh pengalaman. d) percakapan peribadi, kepala sekolah selalu mengadakan percakapan peribadi untuk memperbaiki kelemahan-kelemahan dan kekurangan-kekurangan yang sering dialami oleh seorang guru. e) rapat guru, sering dilakukan satu bulan satu kali untuk menyatukan pandangan-pandangan guru dan mendorong pertumbuhan guru. f) workshop, di SMPIT La Royba dan SMP Ardaniah sudah berjalan dengan

baik dalam satu semester satu kali. Supervisi kepala sekolah di atas dengan metode berkunjung langsung ke kelas, dan terkadang hanya mendengarkan jalannya pembelajaran di luar kelas saja, selain itu biasanya juga langsung mewawancarai guru yang bersangkutan secara langsung agar lebih jelas permasalahannya. Supervisi dilakukan kepala sekolah setiap semester, rutin melakukan kunjungan kelas dalam satu bulan satu kali ikut proses belajar mengajar tapi waktunya tidak ditentukan hanya yang tau kepala sekolah. Kegiatan supervisi oleh kepala sekolah ini dilakukan untuk meningkatkan kualitas kinerja guru. Jadi semua guru di supervisi oleh kepala sekolah tapi tidak menutup kemungkinan juga semua karyawan SMPIT La Royba dan SMP Ardaniah.

2. Kepala sekolah SMPIT La Royba dan SMP Ardaniah Kota Serang menerapkan beberapa peraturan dan kegiatan untuk mendukung kinerja guru diantaranya mengirim para guru untuk mengikuti seminar-seminar dan pelatihan pelatihan, mendatangkan para tutor ke sekolah, memberikan kesempatan kepada para guru untuk melanjutkan pendidikannya, menempatkan guru pada proporsi yang sesuai dengan bidangnya, dan mengadakan rapat guru setiap semester untuk mengevaluasi

kinerja guru sekaligus memberikan pengarahan terhadap sasaran yang belum tercapai.

3. Pelaksanaan Supervisi Akademik di SMPIT La Royba dan SMP Ardaniah memiliki beberapa hambatan diantaranya Keterbatasan waktu kepala sekolah untuk mensupervisi guru-guru yang jumlahnya sangat banyak, Kurangnya guru senior/sejawat untuk membantu kepala sekolah pada pelaksanaan supervisi akademik, Kurangnya dana dalam RAPBS untuk pelaksanaan supervisi akademik dan Masih ada guru yang tidak memahami tujuan supervisi akademik, sehingga tidak jarang ditemui guru yang mau disupervisi tidak hadir disekolah saat jadwal pelaksanaan supervisi.
4. Tindak lanjut Supervisi akademik yang dilaksanakan oleh kepala sekolah SMPIT La Royba dan SMP Ardaniah kota serang adalah Menyusun laporan tindak lanjut dan Melaksanakan tindak lanjut Supervisi akademik terdiri dari melalui banyak tahapan seperti halnya pembinaan langsung dengan tatap muka maupun daring (dalam jaringan), Kepala sekolah juga memberikan pengarahan lebih maksimal, seperti pemberian contoh, diskusi, pelatihan, dan konsultasi.

Dari penjabaran diatas penulis menyimpulkan bahwa pelaksanaan supervisi akademik adalah bantuan yang memberikan untuk memperbaiki situasi belajar mengajar yang lebih baik sukses atau tidaknya sebagian besar tergantung pada supervisor. Untuk membimbing dan membantu guru-guru di sekolah agar guru-guru mampu melaksanakan tugas dan kinerja secara professional.

B. Implikasi

Penelitian ini mengkaji tentang pelaksanaan supervisi manjerial kepala sekolah bidang akademik sebagai faktor kinerja guru di SMPIT La Royba dan SMP Ardaniah. Data yang dipaparkan berdasarkan hasilwawancara dan studi lapangan telah dianalisis dan diambil beberapa kesimpulan hasil penelitian yang ada diharapkan dapatmemberikan implikasi, baik implikasi secara teoritis maupun praktis.

1. Implikasi Teoritis

Penelitian ini dilakukan sebagai upaya untuk memperbaiki kualitas pelaksanaan supervisi sebagai salah satu pendukung kinerja guru di SMPIT La Royba dan SMP Ardaniah. Oleh karenanya pelaksanaan supervisi akademik kepala sekolah hendaknya dilakukan dengan memberikan bimbingan dan arahan sesuai dengan program kerja kepala sekolah yang telah disusun. Adapun ruang lingkup tugas supervisi kepala sekolah berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional

Nomor 13 Tahun (2007) tentang Standar Kepala Sekolah dan PMA No 2 tahun 2012 Bab VI pasal 9 ayat 1 dan 2 tentang kompetensi pengawasan.

2. Implikasi Praktis

Dengan adanya penelitian tentang pelaksanaan supervisi akademik kepala sekolah di SMPIT La Royba dan SMP Ardaniah diharapkan dapat memberikan kontribusi nyata bagi kepala sekolah SMPIT La Royba dan SMP Ardaniah dalam menjalankan tugasnya sebagai supervisor dengan penuh rasa tanggung jawab sesuai dengan program yang telah disusun. Sementara harapan untuk kepala sekolah SMPIT La Royba dan SMP Ardaniah dapat mengembangkan kegiatan akademik disekolahnya masing masing menjadi lebih baik sesuai standar yang telah ditentukan karena itu merupakan tugas yang diemban dan merupakan amanah yang harus dipertanggungjawabkan dihadapan Allah SWT.

C. Saran

Satu di antara tugas kepala madrasah adalah melaksanakan supervisi akademik. Untuk melaksanakan supervisi akademik secara efektif diperlukan keterampilan konseptual, interpersonal dan teknikal. Oleh sebab itu, setiap Kepala sekolah harus memiliki keterampilan teknikal berupa kemampuan menerapkan teknik-teknik supervisi yang tepat dalam melaksanakan supervisi

akademik. maka penulis mencoba memberikan beberapa saran yang sekiranya dapat bermanfaat antara lain:

1. Bagi Kepala SMPIT La Royba dan SMP Ardaniah
 - a. Untuk terus memotivasi diri untuk membuat buletin supervisi agar para guru atau staff sekolah memiliki wawasan dan pengetahuan yang luas terhadap proses pembelajaran di sekolah agar kegiatan sekolah lebih efektif dan efisien.
 - b. Untuk selalu memberikan waktu luang dalam melakukan studi kelompok antar para guru agar bisa saling berbagi informasi dalam memecahkan masalah maupun pengetahuan dalam kegiatan pembelajaran agar tercapai kemajuan kegiatan pembelajaran disekolah.
3. Bagi Guru SMPIT La Royba dan SMP Ardaniah
 - a. Sebagai seorang harusnya selalu siap untuk diberikan supervisi oleh kepala sekolah.
 - b. Semua guru harus membuat perangkat pembelajaran sesuai dengan kebutuhan masing-masing di kelas karena setiap siswa memiliki perbedaan sehingga membutuhkan pendidikan yang berbeda pula sehingga dalam pembuatan perangkat pembelajaran dimunculkan beberapa hal yang dibutuhkan oleh siswa agar pembelajaran berjalan lancar dan kinerja guru meningkat.