

DAFTAR PUSTAKA

- Ginanjar Ary, (2010), *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual*. Jakarta: Arga Publishing. cet. 53. Hlm. 19
- Karim Abdul karim, (2017) *Mengembangkan Kesadaran Melestarikan Lingkungan Hidup berbasis Humanisme Pendidikan Agama*. Jurnal Penelitian Pendidikan Islam. Vol. 12, No. 2. Agustus . Hlm. 350
- Ramdhani Muhammad Ali, (2014) *Lingkungan Pendidikan dalam Implementasi Pendidikan Karakter*. Jurnal Pendidikan. Vol. 08; No. 01; 28-37. Hlm. 29.
- Wiyani Novan Ardy, (2012), *Pendidikan Karakter dan Kepramukaan*, Yogyakarta: Citra Aji Parama, Hlm. 24
- Ismail Huzaifah, (2010), *Tadabbur Ayat-ayat Motivasi*. (tt: PT Elex Media Komputindo). Hlm. 15
- Akib Haedar, (2010), *Implementasi Kebijakan: Apa, Mengapa, Bagaimana*, Jurnal Administrasi Publik, vol 1 no. 1, h. 2
- Yuliah Elih,(2020), *Implementasi Kebijakan Pendidikan*, Jurnal At-tadhir; Media Hukum dan Pendidikan, vol 30 no 02, hal. 133-134
- <https://muslima.hops.id/khazanah/pr-3042152470/mendekatkan-diri-kepada-allah-dengan-tadabbur-alam?page=2>
- Pangestu Candra Wahyu,(2021), *”Peta Alam” Penerapan Model Tadabbur Alam Pada Pembelajaran Imtak Dalam Menumbuhkan Spiritual Anak Pada Masa Pandemi Covid 19 Di Lingkungan Temon*, Journal Of Social Empowerment, vol. 06 no. 01 April, hal. 21-22

- Ismail M. Jen,(2021), *Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dan Menjaga Kebersihan Di Sekolah*, Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Vol. 4, No. 1, Mei, hal. 59-68
- Creswell, J. W. (2013). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches*. Sage.
- Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan Republik Indonesia. (2017). *Pedoman Pengelolaan Lingkungan Sekolah Peduli Lingkungan*.
- Darmawan, I. G., & Wiranegara, H. W. (2021). Implementasi Program Tadabbur Alam dalam Membentuk Sikap Peduli Lingkungan pada Siswa: Studi Kasus di Sekolah Dasar X. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 67-80.
- Marzuqi, M. H., & Suryanto, E. (2019). Implementasi Program Tadabbur Alam dalam Meningkatkan Kesadaran Lingkungan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Lingkungan dan Pembangunan Berkelanjutan*, 20(1), 43-50.