

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Program Tadabbur Alam efektif dalam membentuk sikap peduli lingkungan pada siswa kelas. Melalui kegiatan yang melibatkan pengamatan dan refleksi alam, siswa mengembangkan pemahaman yang lebih dalam tentang pentingnya menjaga dan melestarikan lingkungan. Melalui program Tadabbur Alam, siswa menunjukkan peningkatan sikap peduli lingkungan, seperti kepedulian terhadap kebersihan, pengurangan sampah, dan kesadaran akan dampak manusia terhadap lingkungan. Program Tadabbur Alam juga berkontribusi dalam meningkatkan pengetahuan siswa tentang lingkungan dan ekosistem. Mereka belajar tentang keanekaragaman hayati, siklus alam, dan pentingnya menjaga keseimbangan ekosistem.

Implementasi program Tadabbur Alam dalam pembelajaran secara konsisten dan terintegrasi dapat memberikan pengalaman yang positif bagi siswa. Mereka merasakan keterhubungan dengan alam dan mengembangkan kecintaan serta tanggung jawab terhadap lingkungan. Pentingnya peran guru sebagai fasilitator dalam program Tadabbur Alam. Guru perlu memiliki pengetahuan dan keterampilan yang cukup

dalam mengimplementasikan kegiatan yang sesuai dengan tujuan program serta mampu mengarahkan siswa untuk mengembangkan sikap peduli lingkungan. Dengan demikian, penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi program Tadabbur Alam dapat efektif dalam membentuk sikap peduli lingkungan pada siswa kelas. Program ini memberikan pengalaman yang berharga dan menyenangkan bagi siswa dalam memahami pentingnya menjaga dan melestarikan lingkungan.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil implementasi Program Tadabbur Alam, berikut adalah beberapa saran untuk pengembangan program ini:

1. Peningkatan kegiatan lapangan: Program Tadabbur Alam dapat diperkaya dengan lebih banyak kegiatan lapangan yang melibatkan siswa secara langsung dengan alam dan lingkungan sekitar. Misalnya, kunjungan ke taman nasional, kebun raya, atau kawasan alam yang beragam.
2. Integrasi dengan kurikulum: Program ini sebaiknya diintegrasikan dengan kurikulum sekolah untuk memastikan bahwa pembelajaran tentang lingkungan dan kelestariannya terintegrasi dalam setiap mata pelajaran. Hal ini dapat

meningkatkan pemahaman dan kesadaran siswa secara menyeluruh.

3. **Pelibatan komunitas:** Melibatkan komunitas lokal, organisasi lingkungan, atau lembaga terkait dalam pelaksanaan program dapat memperkuat dampaknya. Kolaborasi dengan pihak eksternal dapat memberikan sumber daya tambahan dan pengalaman nyata kepada siswa.
4. **Evaluasi dan pemantauan:** Penting untuk melakukan evaluasi berkala terhadap program ini guna melihat dampaknya secara objektif. Dengan memantau perkembangan siswa dalam hal pengetahuan, sikap, dan perilaku terkait lingkungan, program dapat terus ditingkatkan dan disesuaikan dengan kebutuhan siswa.
5. **Penyebarluasan dan replikasi:** Hasil positif dari implementasi Program Tadabbur Alam perlu didokumentasikan dan disebarkan kepada pihak terkait, seperti sekolah lain, pemerintah daerah, dan masyarakat umum. Hal ini dapat menginspirasi dan memotivasi pihak lain untuk mengadopsi program serupa dalam upaya menjaga kelestarian lingkungan.

6. Dengan melibatkan siswa secara aktif dan menyeluruh, serta terus mengembangkan program dengan berbagai saran di atas, diharapkan Program Tadabbur Alam dapat menjadi salah satu upaya efektif dalam membentuk sikap peduli lingkungan pada siswa, serta mendorong keberlanjutan dan kelestarian lingkungan di masa depan.