

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi perbuatan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan berlaku.

Serang, 27 Juni 2023



Velia Nurliani Rahma
NIM 171260017

ABSTRAK

Velia Nurliani Rahma. NIM 171260017. 2023. *Pendampingan Orang Tua Dalam Membaca Al-Qur'an Anak Usia 5-6 Tahun di TK Al-Bilqis Kabupaten Pandeglang Banten.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran pendampingan orang tua dalam membaca Al-Qur'an anak usia 5-6 tahun di TK Al-Bilqis Kabupaten Pandeglang, untuk mengetahui berbagai kemampuan membaca Al-Qur'an anak di TK Al-Bilqis Kabupaten Pandeglang serta untuk mengetahui pendampingan orang tua juga hambatan guru dan orang tua dalam membaca Al-Qur'an pada anak. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan alat pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dokumentasi dan triangulasi, dalam penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah anak-anak usia 5-6 tahun. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendampingan orang tua dalam belajar membaca Al-Qur'an pada anak sangat dibutuhkan. Hal ini dapat dilihat dari cara guru dan orang tua memberikan perhatian, motivasi juga pengajaran membaca Al-Qur'an yang baik dengan cara memberikan dan menyediakan wadah belajar melalui kegiatan les mengaji yang dilakukan seperti kegiatan pembelajaran sehari-hari di sekolah. Namun ada beberapa hambatan yang dihadapi oleh guru maupun orang tua mengenai pengajaran membaca Al-Qur'an pada anak seperti keterbatasan waktu dimana guru tidak memiliki banyak waktu di sekolah untuk terus mengajarkan huruf-huruf Hijaiyah pada anak. Selain faktor waktu, keadaan personal anak juga menjadi salah satu hambatan dalam belajar membaca Al-Qur'an. Jadi dapat disimpulkan bahwa pendampingan orang tua sangatlah berpengaruh dalam belajar membaca Al-Qur'an pada anak usia 5-6 tahun di TK Al-Bilqis Kabupaten Pandeglang Banten.

Kata kunci: pendampingan orang tua; membaca Al-Qur'an; anak usia dini;

Nomor : -

Kepada Yth:

Lampiran : Skripsi

Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN SMH Banten

Perihal : **Ujian Munaqosah**

Di -

a.n Velia Nurliani Rahma

Tempat

NIM: 171260017


Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Velia Nurliani Rahma, NIM : 171260017 yang berjudul ***“Pendampingan Orang Tua Dalam Membaca Al-Qur’an Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Al-Bilqis Kabupaten Pandeglang”*** sudah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak. Kami ucapkan terimakasih.

Serang, 27 Juni 2023

Pembimbing I

Pembimbing II


Imroatus, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 19780614 201101 2 006


Rosidah, MA.
NIP. 19780317 201101 2 005

PERSETUJUAN

PENDAMPINGAN ORANG TUA DALAM MEMBACA AL-QUR'AN
ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK AL-BILQIS KABUPATEN
PANDEGLANG BANTEN.


Oleh:


VELIA NURLIANI RAHMA
NIM: 171260017

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Imroatun, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 19780614 201101 2 006



Rosidah, MA.
NIP. 19780317 201101 2 005

Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



De Nafa Jumhana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002


Umayah, S.Psi, M. M.Pd.
NIP. 19710710 200003 2 008

PENGESAHAN

Skripsi a.n Velia Nurliani Rahma, NIM: 171260017 yang berjudul *Pendampingan Orang Tua Dalam Membaca Al-Quran Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Al-Bilqis Kabupaten Pandeglang Banten*, telah diujikan dalam Sidang Munaqosyah Univesitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal Juni 2023. Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 12 Juli 2023

Sidang Munaqosyah,

Ketua Merangkap Anggota,



Dr. Apud., M.Pd
NIP. 19710117200312 1 002

Sekretaris Merangkap Anggota,



Abda Bilah Fazza M.B., M.Pd
NIDN. 2031129203

Anggota

Penguji I



Drs. H. Juhri, M.Pd.I.
NIP. 195809121989031001

Penguji II



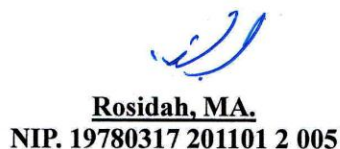
Birru Muqdamien., M.Kom.
NIP. 19810320 200912 1 003

Pembimbing I



Imroatun, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 19780614 201101 2 006

Pembimbing II



Rosidah, MA.
NIP. 19780317 201101 2 005

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Velia Nurliani Rahma lahir di Pandeglang, pada tanggal 25 Februari 1999. Putri ke-dua dari dua bersaudara, dari pasangan Bapak H. Akhmad Muzani, S. Ag. dan Ibu Hj. Maesaroh, M. Pd. dan tinggal di Pandeglang-Banten.

Pendidikan dasar yang ditempuh di Sekolah Dasar Negeri Kadulimus 01 Kecamatan Banjar Pandeglang-Banten (2011) dilanjutkan ke Madrasah Tsanawiyah Darul Iman Kabupaten Pandeglang-Banten (2014) dan Madrasah Aliyah Darussa'adah (2017). Saat ini penulis seorang mahasiswa UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Semoga dengan adanya skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk penulis sendiri serta orang banyak. Aamiin.

Serang, 27 juni 2023

Penulis

Velia Nurliani Rahma

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT. Saya persembahkan karya tulis ini kepada orang yang selalu mencintai dan memberi makna dalam hidup saya, yakni ayahanda tercinta Bapak H. Akhmad Muzani, S.Ag. dan ibunda tersayang Ibu Hj. Maesaroh, M.Pd. yang telah mendidik, mengasuh, membimbing, mengarahkan, mendukung dan mengawasi sejak kecil hingga dewasa dan senantiasa menantikan keberhasilan saya dengan segenap doa, tenaga, dan pikiran demi pendidikan penulis. Serta untuk kakak saya Ferina Nuraini, S.km. yang selalu menghibur dan memberi semangat sehingga terselesailah skripsi ini.

Semoga sebuah karya yang jauh dari kata sempurna ini dapat memberikan motivasi untuk yang membaca dan menjadikan kebanggaan untuk penulis sendiri maupun keluarga tercinta.

MOTTO

**“ Ketika Kau Sedang Mengalami
kesusahan Dan Bertanya-Tanya Kemana
Allah, Cukup Ingat Bahwa Seorang Guru
Selalu Diam Saat Ujian Berjalan”**

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya, shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, suri tauladan dan pemimpin umat serta pembawa petunjuk kearah yang lebih baik dari jalan sebelumnya.

Tidak dapat dipungkiri bahwa terselesainya penulisan skripsi ini tidaklah lepas dari peranan atau bantuan baik berupa dorongan dan do'a dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Pendampingan Orang Tua Dalam Membaca Al-Qur'an Pada Anak Usia 5-6 tahun Di TK Al-Bilqis Kabupaten Pandeglang Banten**. Pada kesempatan yang baik ini penulis ingin menyampaikan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin M.Pd. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan Universitas Islam Negeri Sultan Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana M.Ag. Dekan Faklutas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Ibu Umayah. S.Psi., M.M.Pd. Ketua jurusan PIAUD Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberi motivasi kepada penulis.
4. Bapak Teguh Fachmi, M.Si Sekertaris Jurusan PIAUD Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan arahan dan persetujuannya kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
5. Ibu Imroatun, S.Pd.I., M.Ag. Sebagai pembimbing I dan Ibu Rosidah, MA. sebagai pembimbing II yang telah memberikan saran-saran, nasihat dan meluangkan waktunya kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten khususnya dosen PIAUD yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
7. Ibu Kepala sekolah dan beserta guru-guru di TK Al-Bilqis Kabupaten Pandeglang Banten yang telah memberikan izin serta membantu memberi informasi dan data terkait dengan skripsi yang disusun oleh penulis.

8. Kedua orang tuaku, Ayahanda tercinta Bapak H. Akhmad Muzani, S.Ag. dan Ibunda tersayang Ibu Hj. Maesaroh, M.Pd. yang selalu menjaga saya dalam doa-doanya dan tidak pernah lelah memberi perhatian, semangat dan dukungan baik moril maupun materil untuk menyelesaikan program sarjana
9. Kakakku Ferina Nuraini, S.km. yang selalu memberikan dorongan, semangat dan menghiburku sehingga aku mampu untuk berjuang menyelesaikan program sarjana.
10. Para sahabatku dan rekan-rekan PIAUD terutama kawan-kawan seperjuangan kelas A angkatan 2017 yang telah menemani, dan memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Rasa hormat dan terimakasih untuk semua pihak yang terlibat dalam perjuangan penulis dalam penyusunan skripsi ini, semoga Allah SWT membalas segala kebaikannya. Penulis menyadari terbatasnya pengetahuan dan pengalaman maka skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu kritik dan saran yang positif dari pembaca sangat penulis harapkan. Penulis memohon maaf atas segala kesalahan, semoga skripsi ini bermanfaat baik bagi penulis dan kita semua, Aamiin.

Serang, 27 Juni 2023

Penulis

Velia Nurliani Rahma
NIM .171260017

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN.....	v
RIWAYAT HIDUP.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang Masalah	1
B.Identifikasi Masalah.....	9
C.Fokus Penelitian.....	9
D.Rumusan Masalah.....	10
E.Tujuan Penelitian	10
F.Manfaat Penelitian.....	11
G.Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	14
A. Pendampingan Orang Tua	14
B. Tugas & Tanggung Jawab Orang Tua	33
C. Hakikat Anak Usia Dini	37
D. Membaca Al-Qur'an Anak Usia 5-6 Tahun	62
E. Hakikat Pengenalan Huruf Hijaiyah	78
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	89
G. Kerangka Pemikiran	95

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	98
A. Metode Penelitian	98
B. Tempat dan Waktu Penelitian	99
C. Subjek Penelitian	100
D. Teknik Pengumpulan Data	101
1. Observasi	101
2. Wawancara	103
3. Dokumentasi	105
4. Triangulasi	105
E. Instrumen Penelitian	107
F. Teknik Analisis Data	112
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	115
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	115
1. Profil TK Al-Bilqis Kabupaten Pandeglang Banten	115
2. Identitas Sekolah	118
3. Izin Dan Pendirian	118
4. Struktur Organisasi	119
5. Data Guru	120
6. Data Siswa	121
7. Keadaan Sarana Dan Prasarana TK Al-Bilqis Kabupaten Pandeglang	122
8. Visi, Misi Dan Tujuan TK Al-Bilqis Kabupaten Pandeglang Banten .	124
B. Deskripsi Hasil Penelitian	125
1. Kemampuan Membaca Al-Qur'an anak usia 5-6 tahun di TK Al-Bilqis	126
.....	
2. Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Belajar Membaca Al-	
Quran di TK Al-Bilqis	138
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Pendampingan Orang Tua dalam	
Membaca Al-Quran anak usia 5-6 tahun di TK Al-Bilqis	157
C. Pembahasan Hasil Penelitian	167

BAB V PENUTUP	174
A.Simpulan.....	174
B.Saran	177
DAFTAR PUSTAKA	180
LAMPIRAN	187

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	139
Gambar 4.2	140
Gambar 4.3	141
Gambar 4.4	144
Gambar 4.5	146
Gambar 4.6	147
Gambar 4.7	148
Gambar 4.8	158
Gambar 4.9.....	160
Gambar 4.10.....	161
Gambar 4.11	162
Gambar 4.12.....	163

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	54
Table 2.2	84
Table 3.1	99
Table 3.2	101
Table 3.3.....	109
Tabel 3.4	110
Tabel 3.5.....	111
Tabel 4.1	120
Tabel 4.2	121
Tabel 4.3	122
Tabel 4.4	122
Tabel 4.5	123
Tabel 4.6	129
Tabel 4.7	131
Tabel 4.8	132
Tabel 4.9	133
Tabel 4.10.....	134
Tabel 4.11.....	135
Tabel 4.12.....	136
Tabel 4.13.....	149
Tabel 4.14.....	150
Tabel 4.15.....	151
Tabel 4.16.....	152
Tabel 4.17.....	153
Tabel 4.18.....	154
Tabel 4.19.....	155