

## DAFTAR PUSTAKA

- Albi Anggito dan Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jawa Barat : CV Jejak, 2018),
- Ahmad Susanto, *Bimbingan Konseling Di Taman Kanak-Kanak*, (Jakarta: Kencana, 2015
- Ahmad Susanto, *Bimbingan Konseling Di Taman Kanak-Kanak*, (Jakarta: Kencana, 2015
- Ahmad Susanto. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana. Prenada
- Aini, D. N. (2018). Pengaruh Budaya Literasi Dalam Mengembangkan Kecerdasan Kewarganegaraan. *Biomatika Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Subang*, 4(1), 1–10.
- Ajeng Yusriana. 2012. *Kiat-kiat Menjadi Guru Paud yang Disukai Anak-Anak*. Penerbitan, Yogyakarta DIVA Press.
- Ajeng Yusriana. 2012. *Kiat-kiat menjadi guru yang disukai anak*. Yogyakarta:DIVA Press.
- Albana, J.M. (2007). *Sulit belajar (langkah praktis mengatasi stres belajar)*. Jakarta: Prestasi Pustaka Anak.
- Ana Widyastuti. 2017. *Anak Gemar Baca Tulis*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo. Ahmad. Hlm 20.
- Andalusia N Permatasari, Dinar Nur Inten, and Dewi Mulyani, “Literasi Dini Dengan Teknik Bercerita,” *FamilyEdu* 3, no. 1 (2017)
- Andi Prastowo, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif rancangan penelitian*(Jogjakarta: AR-Ruzz Media, 2012).
- Anita Yus, *Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-Kanak*, (Medan: Kencana Prenada Media GROUP, 2010
- Aprida, dkk. 2020. *Peningkatan literasi di sekolah dasar*. Madiun: CV. Bayfa CendekiaIndonesia. Hlm. 1.
- Apriliana Nurulita, dkk. *Pemahaman Guru PAUD terhadap pembelajaran membaca permulaan anak usia dini*. *Journal of Islamic early childhood education. Kindergarten*, Vol.4 no 1 april 2021, hlm. 18. ISSN: 2621-0339

- Arsani, N. K., et. all (2017). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Berbantuan Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas IV. e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha
- Beti Istanti Suwandayani Dyah Worowirastri Ekowati, *LITERASI NUMERASI UNTUK SEKOLAH DASAR* (Malang: UMMPress, 2018).
- Budi Suryatin, Das Salirawati. 2008. *Tahapan perkembangan membaca anak*. Jakarta: Grasindo.
- Cucu Eliyawati, *Pemilihan dan Pengembangan Sumber Belajar Untuk Anak Usia Dini*, (Jakarta : departemen Pendidikan Nasional, 2005),
- Dadan Suryana, *Pendidikan Anak Usia Dini (Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak)*, (Jakarta: Kencana, 2016), 207.
- Desmita, *Psikologi Perkembangan* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012).
- Desmita, *Psikologi Perkembangan*, 131 & 132.
- Desmita, *Psikologi Perkembangan*, 152.
- Djoko Adi Walujo dan Anies Listyowati, *Kompendium PAUD (Memahami PAUD Secara Singkat)* (Jakarta: Kencana, 2017), 11.
- Drs. Sabar Manik. *Pentingnya bercerita untuk pembinaan moral anak*. Abdimas Mandiri. Jurnal Pengabdian pada masyarakat. Vol 1 No. 1 Mei 2021. Hlm. 33.
- Eko, "Kecakapan Literasi Dasar Sejak Anak Usia Dini Lahirkan Generasi Emas Anak Indonesia," *PAUD PEDIA*, last modified 2021, <https://paudpedia.kemdikbud.go.id/berita/kecakapan-literasi-dasar-sejak-anak-usia-dini-lahirkan-generasi-emas-anak-indonesia?id=442&ix=11>.
- Endin Mujahidin et al., "Edukasi Islami Pengaruh Materi Cerita ... Pengaruh Materi Cerita ..." 07 (2018): 211–228.
- Habibi, Muazar. 2018. *Analisis Kebutuhan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Depublish. Hlm. 3.
- Habibu Rahman, Rita Kencana, dan Nur Faizah, *Pengembangan Nilai Moral dan Agama Anak Usia Dini* (Tasikmalaya: Edu Publisher, 2020), 6.
- Hainstock, E. G. 2002. *Montessori untuk Anak Prasekolah*. Jakarta: Pustaka Delaprasta.

- Hasnida, *Analisa Kebutuhan Anak Usia Dini* (Jakarta Timur: PT. Luxima Metro Media, 2014), 21.
- I Md. Aditya Dharma, “Pengembangan Buku Cerita Anak Bergambar Dengan Inseri Budaya Lokal Bali Terhadap Minat Baca Dan Sikap Siswa Kelas V Sd Kurikulum 2013,” *Journal for Lesson and Learning Studies* 2, no. 1 (2019): 53–63.
- Ibu Nina, Guru Wali Kelas A, Tk Pramudita, 17 April 2023.
- Ibu Yayah, Kepala sekolah Tk Pramudita, 17 April 2023
- Ikawati, Erna. 2013. *Upaya Meningkatkan Minat membaca anak usia dini*. Jurnal Logaritma, 1 (2), hlm. 1-12. ISSN: 2580:7145.
- Irhandayaningsih, Ana. *Menanamkan Budaya Membaca Pada Anak Usia Dini*. Jurnal ANUVA, 3 (2), Hlm. 109-118. ISSN: 2598:3040.
- Jo Lioe Tjoe. *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Pemanfaatan Multimedia*. Jurnal Pendidikan Usia Dini Volume 7, Edisi 1 April.
- KBBI V 0.4.1 (41), <https://github.com/yukuku/kbbi4>.
- KURNIA DEWI, “Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini,” *Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 1 No 1 (2017).
- Lexy j. moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*(Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010). 11
- Lexy J.Mehong. *metodologi penelitian kualitatif*, (Bandung:PT. Remaja Rosda Karya, 1989), Hlm. 112.
- Lida Khalimatus Sa’diyah dan Veryudha Eka, *Tumbuh Kembang dan Toilet Training pada Masa Golden Age*, (Mojokerto: Karya Bina Sehat, 2017).
- Mamik, *Metodologi Kualitatif*, (Jawa Timur : Zifatama Publisher, 2015), 104.
- Marwany dan Heru Kurniawan, *Pendidikan Literasi Anak Usia Dini: Meningkatkan Keterampilan Membaca, Berpikir, dan Menulis Berpikir Anak* (Yogyakarta: Hijaz Pustaka Mandiri, 2020), 15 & 16.
- Masganti, *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini (Edisi Pertama)*, (Jakarta: Kencana, 2017), 190.

- McKenna, M. C., Kear, D. J., & Ellsworth, R. A. (1995). Children's Attitudes Toward Reading: A National Survey. *Reading Research Quarterly*, 30(4), 934-956.
- Muhajang, T., & Pangestika, M. D. (2018). Pengaruh Literasi Informasi Terhadap Efektivitas Belajar Siswa. *Pedagonal : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(2), 15–22. <https://doi.org/10.33751/pedagog.v2i2.849>
- Mulianah Khaironi, “Perkembangan Anak Usia Dini”, *Jurnal Golden Age Hamzanwadi University*, Vol. III, No. 1 (2018).
- Mulianah Khaironi, “Perkembangan Anak Usia Dini”, *Jurnal Golden Age Hamzanwadi University*, Vol. III, No. 1 (2018).
- Mulyani, *Perkembangan Dasar Anak Usia Dini*, 193&194.
- Musfiroh, *Tadkiroatun*. 2009. *Menumbuhkembangkan Baca Tulis Anak*. Usia Dini. Jakarta : PT. Grasindo. Hlm. 59.
- Neumann, M. M. (2016). "Children Engaging in Literacy." *International Journal of Education and Literacy Studies*, 4(1), 12-21.
- Novi Mulyani, *Pengembangan Seni Anak Usia Dini*, (Bandung, PT Remaja Rosdakarya, 2017), 8.
- Novi Mulyani, *Perkembangan Dasar Anak Usia Dini* (Yogyakarta: Penerbit Gava Media, 2018).
- Nurul F. Huda., *Kiat Membentuk Anak Berkarakter Hebat* (Yogyakarta: Bidadari Biru, 2010).
- Nusa Putra & Ninin Dwi Lestari, *Penelitian Kualitatif Pendidikan Anak Usia Dini*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2012), hal 66
- Papadakis, S., & Kalogiannakis, M. (2017). Digital Storytelling in Early Childhood Education: A Tool for Engaging and Enhancing Literacy Skills. *International Journal of Technology and Inclusive Education (IJTIE)*, 6(1), 819-830.
- Permendikbud no. 137 tahun 2014 tentang standar nasional pendidikan anak usia dini
- Prasetyo, Dwi Sunar. 2008. *Rahasia Mengajarkan Gemar Membaca Pada Anak*. Sejak Dini. Yogyakarta: Think Jogjakarta. Hlm 170.
- Prasetyo, Dwi Sunar. 2008. *Rahasia Mengajarkan Gemar Membaca Pada Anak*. Sejak Dini. Yogyakarta: Think Jogjakarta. Hlm 55.

- Putu Jessica Anggraeni, 2019. *Media kartu bergambar*. Journal Of Accounting Volume 8, Nomor.3
- Restu Kartiko Widi, *Asas Metodologi Penelitian*(Yogyakarta: Graha Ilmu, 2010).241
- Riana Mashar, *Emosi Anak Usia Dini dan Strategi Pengembangannya*,(Jakarta : Kencana, 2011),10.
- Rohmadi & Nasucha, 2015. *Teknik Analisis Data*. Surakarta: Pustaka Brilliant,. hlm. 87-88
- Rohmadi & Nasucha, 2015. *Teknik Analisis Data*. Surakarta: Pustaka Brilliant,. hlm. 87-88
- Schiller. 1971. *Kepribadian Budaya Bangsa (Local Genius)*. Jakarta: Pustaka Jaya. Hlm 17
- Silvia Sansi Wisuda, “Media Jurnal Baca Harian” (2020).
- Slamet Suyanto. 2005. *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta : Hikayat Publising. Hlm.166
- Sofie, Madjid, Abdul, (2007). *Belajar Mudah Membaca Al-Qur'an*,(Bimbingan Belajar dari “Nol” Sampai Tamat Al-Qur'an, Metode BBQ-99. Bandung : Elfath. Hlm. 21.
- Solehuddin, (2000). *Konsep Dasar Pendidikan Prasekolah*, Bandung: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Hlm 46.
- Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2010), 317-319
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D*, (Bandung:Alfabeta, 2008), cet. IV, hlm. 244
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2013)
- Suyadi, *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini dalam Kajian Neurosains*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014), 167.
- Suyadi, *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini dalam Kajian Neurosains*, 171.
- Suyadi, *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini*, (Yogyakarta: PT Remaja Rosdakarya, 2013), 22
- Syaodih, E. dkk (Ed.). (2015). Membangun imajinasi dan kreativitas anak melalui literasi. In Seminar Nasional Pendidikan Dasar

- Tarigan, Djago dan H.G Tarigan. 1983. *Teknik Pengejaran Keterampilan*. Bandung: Angkasa. Hlm. 7.
- Tohirin, *metode penelitian kualitatif dalam pendidikan dan bimbingan konseling*, (jakarta: PT Remaja Persada, 2011), hal. 141-142.
- Undang-undang Sisdiknas (Sistem Pendidikan Nasional) No. 20 Th. 2003, (Jakarta: Sinar Grafika, 2008), 4
- Walujo dan Anies Listyowati, *Kompendium PAUD (Memahami PAUD Secara Singkat)*, 14 & 15.
- Wandasari, Y. (2017). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (Gls) Sebagai Pembentuk Pendidikan Berkarakter. JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan), 2(2), 325–343
- Y P Muantya, “Perancangan Buku Cerita Bergambar ‘Penyesalan Pak Toha’ Dalam Upaya Menumbuhkan Kesadaran Pelestarian Hutan Bagi Anak-Anak” (2011), <https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/24934>.
- Zainal Arifin, *Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*, (Bandung: PT Rosdakarya, 2011), hlm. 140