

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan tentang “Implementasi Cerita Bergambar Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Membaca Anak Usia Dini Di TK PRAMUDITA” dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi cerita bergambar dalam meningkatkan kemampuan literasi membaca anak usia dini di tk pramudita, Cerita bergambar dalam meningkatkan kemampuan literasi membaca anak usia dini di TK Pramudita. Guru memperkenalkan melalui pengenalan huruf, dengan mengenalkan nama sendiri. Sebelum anak-anak memulai kegiatan, anak-anak dibiasakan melihat buku-buku yang ada di dalam loker. Anak dapat menyebutkan huruf a-z, Anak dapat menunjukkan huruf a-z, Anak dapat menyebutkan huruf-huruf konsonan (b,c,d,f,g,h,j,k,l,m,n,p,q,r,s,t,v,w,x,y,z), Anak dapat menyebutkan dan menunjukan huruf-huruf vokal (a,i,u,e,o), Anak dapat membaca kata sesuai gambar, Anak dapat meniru huruf dari kata bergambar, Anak dapat mengelompokkan kata yang memiliki huruf awal yang sama, Anak dapat mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang

sama, dan Anak mampu menirukan kosa kata yang terdapat dalam cerita bergambar.

Hasil dari keseluruhan 10 anak, 7 anak kemampuan literasi membaca cerita bergambar sudah dikatakan baik dan sebaliknya ada 3 anak anak belum berkembang dengan sesuai dengan harapan. Beberapa anak yang kemampuan literasi cerita bergambar belum sesuai dengan harapan, karena ada beberapa faktor yang mengakibatkan anak belum mampu meningkatkan kemampuan literasi yaitu: Anak belum bisa menyebutkan huruf-huruf konsonan dan huruf-huruf vokal. Anak masih sering tertukar antara huruf konsonan dan huruf vokal.

Menstimulasi kemampuan literasi anak usia dini dengan cara Anak-anak diberikan motivasi melalui media yang menarik sehingga anak-anak termotivasi karena melihat berbagai media yang berbeda. Jadi menyediakan media-media yang berkaitan dengan literasi, seperti: kartu huruf, gambar-gambar, atau melalui permainan plastisin yaitu membuat huruf.

1. Langkah-langkah implementasi cerita bergambar dalam meningkatkan kemampuan literasi membaca anak usia dini di tk pramudita, yaitu sebagai berikut:

- a. Anak-anak diperkenalkan dengan aktivitas membaca yaitu dengan cara anak-anak bercerita bebas yang biasanya anak alami dalam kehidupan sehari-hari.
- b. memberikan motivasi kepada anak untuk membaca seperti memperlihatkan buku cerita mengenalkan gambar-gambar dan huruf yang ada didalam buku tersebut.
- c. memberikan kegiatan literasi untuk meningkatkan kemampuan literasi anak dengan menulis suku kata awalan sesuai dengan tema.
- d. Meningkatkan kemampuan literasi membaca anak usia dini di tk pramudita yaitu memberikan keterampilan literasi seperti menyusun nama sendiri.
- e. Melakukan kerjasama dengan guru sebagai kolaborator melakukan kegiatan dengan menentukan waktu penelitian dan pelaksanaan pembelajaran implementasi cerita bergambar dalam meningkatkan literasi membaca.
- f. Menyediakan fasilitas dan bahan bacaan buku cerita yang bermacam-macam untuk sementara ini buku bacaan yang ada di TK Pramudita sudah cukup, namun butuh berapa buku bacaan yang bertema kan tema profesi.

B. Saran

Berdasarkan penelitian dan kesimpulan tersebut, maka dalam implementasi cerita bergambar dalam meningkatkan kemampuan literasi membaca anak usia dini di tk pramudita melakukan upaya sebagai berikut:

1. Untuk kepala sekolah diharapkan buku cerita atau media yang dapat meningkatkan kemampuan literasi anak.
2. Untuk guru diharapkan untuk meningkatkan kualitas pengajarannya tentang literasi untuk anak usia dini.
3. Peneliti menyadari banyak keterbatasan dan kekurangan dalam kegiatan penelitian ini, baik ditinjau dari rumusan masalah, waktu pengumpulan data, keterbatasan dalam teknik pengumpulan data, masih kurangnya pengetahuan dalam penganalisaan data dan keterbatasan dalam membuat instrument penelitian, maka diharapkan adanya penelitian selanjutnya untuk lebih mengembangkan dan memperdalam kajian pada penelitian ini.