

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) yang diajukan kepada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan pedoman penulisan karya tulis ilmiah yang berlaku.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar atau sanksi akademik lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 12 Juli 2023



Ryma Yuliana
NIM. 181260026

ABSTRAK

Ryma Yuliana NIM 181260026, 2023. *Implementasi Cerita Bergambar Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Membaca Anak Serta Dini Di TK Pramudita*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Implementasi cerita bergambar dalam meningkatkan kemampuan literasi membaca anak usia dini di TK Pramudita. Latar belakang penelitian ini adalah kurangnya literasi anak usia dini di TK Pramudita. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif, data yang diperoleh menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Objek pada penelitian ini adalah guru dan anak. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah menggunakan triangulasi data, data di analisis melalui tahapan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi cerita bergambar mampu meningkatkan kemampuan literasi anak di TK Pramudita, dari 10 siswa menunjukkan bahwa ada 7 siswa yang menunjukkan bahwa cerita bergambar dapat meningkatkan kemampuan literasi membaca anak usia dini di TK Pramudita dibuktikan dengan mereka mampu untuk menjelaskan huruf vokal dan konsonan. Namun ada 3 siswa lainnya yang belum berkembang sesuai harapan karena masih ada kesalahan atau siswa yang belum memahami huruf vokal dan konsonan atau bahkan bisa tertukar.

Kata kunci : Implementasi, Anak Usia Dini, Literasi Membaca.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : - Kepada Yth:
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Perihal : **Ujian Munaqosah** Keguruan UIN SMH Banten
a.n Ryma Yuliana Di -
Serang

Assalamualaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Ryma Yuliana, NIM : 181260026 yang berjudul ***“Implementasi cerita bergambar dalam meningkatkan kemampuan literasi membaca anak usia dini di TK Pramudita”*** sudah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak. Kami ucapkan terimakasih

Wassalamualaikum Wr Wb.

Serang, 12 Juli 2023

Pembimbing I

H. M. Rifki Rijal, S.Si., M.M.Pd
NIP. 197407311999031001

Pembimbing II.

Uyu Mu'awwanah, M.Pd
NIP. 197906132006042002

**PERSETUJUAN
IMPLEMENTASI CERITA BERGAMBAR DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI MEMBACA ANAK
USIA DINI DI TK PRAMUDITA**

Oleh:

RYMA YULIANA
NIM: 181260026

Menyetujui,

Pembimbing I



H. M. Rifki Rijal, S.Si., M.M.Pd
NIP. 197407311999031001

Pembimbing II



Uyu Mu'awwanah, M.Pd
NIP. 197906132006042002

Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Luthana, M.Ag
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Umayah, S.Psi., M.M.Pd.
NIP. 19710710 200003 2 008

PENGESAHAN

Skripsi a.n Ryma Yuliana, NIM: 181260026, Judul Skripsi: Implementasi Cerita Bergambar Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Membaca Anak Usia Dini Di TK PRAMUDITA, telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 12 Juli 2023.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 12 Juli 2023

Sidang Munaqosah,

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Ali Muhtarom, M.Si.
NIP. 198005252011011012

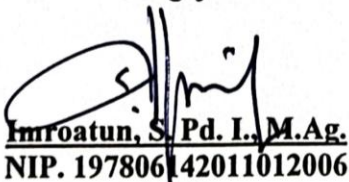
Sekretaris Merangkap Anggota



Monalisa, M.Pd.
NIDN. 2009109002

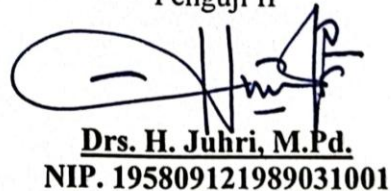
Anggota

Penguji I



Imroatun, S. Pd. I., M.Ag.
NIP. 197806142011012006

Penguji II



Drs. H. Juhri, M.Pd.
NIP. 195809121989031001

Pembimbing I



H. M. Rifki Rijal, S.Si., M.M.Pd
NIP. 197407311999031001

Pembimbing II



Uyu Mu'awwanah, M.Pd
NIP. 197906132006042002

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk suami saya (Samsudin, S.Pd), kedua orang tua ku bapak (Dadang Sudrajat) dan Ibu (Sri Mulyati (ALM), dan juga putri kecilku (Farzana Aira Sheza) yang senantiasa memberikan do'a, dan motivasi, beserta tenaga dan waktunya untuk selalu menemaniku dalam perjalanan penyusunan skripsi, juga cinta, kasih sayang dan segala yang dibutuhkan oleh penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, semoga hasil penelitian ini merupakan salah satu wujud bukti terimakasih saya kepada kedua orang tua yang telah memberikan pendidikan terbaik hingga saat ini. Ucapan terimakasih dan do'a ku mengiringi untuk semua keluarga ku.

MOTTO

“Semakin banyak ilmu semakin lapang hidup, semakin kurang ilmu semakin sempit hidup”

(Buya Hamka)

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Ryma Yuliana, lahir di Lebak pada tanggal 7 Juli 1999, anak ke dua dari tiga bersaudara, buah kasih pasangan dari ayahanda “Dadang Sudrajat” dan ibunda “Sri Mulyati (ALM)” penulis menempuh pendidikan tepat pada usia 7 tahun di sekolah dasar (SD) pada SDN Komplek Multatuli tahun 2006 dan selesai pada tahun 2012, dan pada tahun yang sama penulis melanjutkan di sekolah MTS, di PPM Darel Azhar selama 3 tahun, kemudian dilanjutkan di tempat yang sama dengan menempuh pendidikan Madrasah Aliyah dengan mengambil jurusan IPS hingga tahun 2017, dan melanjutkan pengabdian selama satu tahun di sana, kemudian pada tahun 2018 penulis terdaftar pada salah satu perguruan tinggi negeri jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islan Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Berkat petunjuk dan pertolongan Allah SWT, usaha dan disertai do’a dari kedua orang tua dalam menjalani aktivitas akademik di perguruan tinggi Universita Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan skripsi yang berjudul “Implementasi cerita bergambar dalam meningkatkan kemampuan literasi membaca anak usia dini di TK Pramudita”

KATA PENGANTAR

Assalmu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur senantiasa kita limpahkan ke Hadirat Allah Swt. Dan semoga kita selalu ada di dalam lindungan-Nya. Sholawat dan salam selalu kita sampaikan ke baginda alam Nabi besar Muhammad Saw. Semoga kita senantiasa menjadi pengikutnya dan mendapatkan syafa'at di yaumul qiyamah, aamiin.

Diawali dengan rasa syukur kepada Allah Swt. Yang senantiasa memberikan limpahan kenikmatan dan kekuatan-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Implementasi cerita bergambar dalam meningkatkan kemampuan literasi membaca anak usia dini di TK Pramudita”**.

Penulis juga menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun secara tidak langsung. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan banyak terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak, yaitu sebagai berikut:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Wawan Wahyudin, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Ibu Umayah, S.Psi.,M.Pd. Selaku ketua jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten

4. Bapak Teguh Fachmi, M. Si. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
5. Bapak H. M. Rifki Rijal, S.Si., M.M.Pd sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan serta nasihat-nasihatnya.
6. Ibu Uyu Muawwanah, M.Pd. sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta nasihat-nasihatnya.
7. Segenap Bapak dan Ibu Dosen jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah ikhlas dan sabar memberikan ilmunya kepada penulis dan mahasiswanya.
8. Segenap Staf Akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
9. Teruntuk keluargaku tercinta Suami ku (Samsudin, S.Pd), anak ku (Farzana Aira Sheza), kedua orang tuaku bapak (Dadang Sudrajat) dan ibu (Sri Mulyati (ALM), serta kakakku (Lyda Nopiyanti, Amd.Kom) dan Hendri Rizki Imanda, S.Sos) yang telah memberikan kasih sayang dan do'a, dukungan serta motivasi baik secara moril maupun material untuk selalu terikat dengan hukum syara' dan menjadi orang yang bahagia di dunia maupun di akhirat.
10. Teman-teman Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Angkatan 2018 yang senantiasa selalu membantu dan memberikan semangat dalam menjalani hidup ini. Dan semua pihak yang tidak penulis sebutkan satu-persatunya namun selalu ada dan memberikan bantuan baik moril maupun materil, semoga Allah Swt. Membalas semua kebaikan kalian, Aamiin Ya Robbal'aalamiin.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, peneliti berharap semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlimpah. Aamiin Yaa Rabbal Alaamiin.

Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat peneliti harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Dan pada akhirnya hanya kepada Allah SWT. Peneliti berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Aamiin Yaa Rabbal Alaamiin.

Serang, 12 Juli 2023

Peneliti

Ryma Yuliana

NIIM:181260026

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRISPI	ii
ABSTRAK.....	iii
NOTA DINAS.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan masalah.....	8
C. Tujuan penelitian.....	8
D. Manfaat penelitian.....	9
Manfaat teoritis	9
Manfaat praktis.....	9
E. Sistematika penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Anak Usia Dini.....	11
1. Pendidikan Anak Usia Dini.....	11
2. Perkembangan Anak Usia Dini.....	14
3. Karakteristik Anak Usia Dini.....	23
B. Literasi.....	27

1. Pengertian Literasi Anak Usia Dini	27
2. Jenis-jenis literasi Anak Usia Dini	31
3. Tahapan membaca Anak Usia Dini.....	34
C. Media Cerita bergambar Anak Usia Dini.....	49
1. Media Pembelajaran Anak Usia Dini.....	49
D. Kerangka Berfikir.....	55
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	58
A. Tempat dan waktu penelitian	58
1. Tempat penelitian	58
2. Waktu penelitian	58
B. Pendekatan Penelitian	59
E. Teknik Pengumpulan Data.....	61
F. Sumber dan Jenis Data.....	63
C. Teknik Analisis Data.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	70
A. Deskripsi lokasi penelitian.....	70
B. Hasil penelitian	70
C. Pembahasan hasil penelitian	79
BAB V PENUTUP.....	86
A. Simpulan	86
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	96