

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan di TK AN-NIDA Kp. Kadingding Serang-Banten, dapat disimpulkan bahwa meningkatkan percaya diri anak melalui permainan ular tangga ini dapat di lihat dari hasil data observasi yang di peroleh setiap siklus mengalami peningkatan dari siklus I dan siklus II. Dimana pada siklus I Dari 13 siswa pada kriteria tuntas sebanyak 7 anak dan tidak tuntas sebanyak 6 anak. Peningkatan kepercayaan diri anak ke tahap tuntas terlihat dari anak yang ingin maju kedepan lebih dahulu untuk bermain. Dan pada siklus II Dari 13 siswa pada kriteria tuntas sebanyak 11 anak dan tidak tuntas sebanyak 2 anak. Dengan jumlah 13 siswa yang mencapai ketuntasan 85% siswa berhasil. Artinya 11 siswa dari jumlah siswa 13 sudah berhasil percaya diri dengan bermain permainan Ular Tangga. Peningkatan kepercayaan diri anak ke tahap tuntas terlihat dari anak yang ingin maju kedepan lebih dahulu untuk bermain

B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah perlu memeberikan pemahaman kepada guru tentang pentingnya penggunaan media dalam proses pembelajaran dan melibatakan anak secara langsung dalam pemanfaatan media pembelajaran pada setiap kegiatan pembelajaran.
2. Bagi Guru dan orang tua, agar produk pengembangan media permainan ular tangga edukatif ini dapat mengoptimalkan penggunaannya dalam mengembangkan percaya diri pada anak.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya Media permainan ular tangga edukatif ini dapat divariasikan dan disesuaikan dengan tema pembelajaran untuk mengembangkan aspek perkembangan anak lainnya.