

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.



ABSTRAK

Devi Destiani, 181260034. Upaya Meningkatkan Rasa Percaya Diri Anak Melalui Permainan Ular Tangga Di TK AN-NIDA.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan percaya diri melalui permainan ular tangga edukatif pada anak di TK AN-NIDA. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas kolaboratif. Subjek penelitian ini adalah anak di TK AN-NIDA yang berjumlah 13 siswa. dengan 4 perempuan dan 9 laki-laki. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah Reduksi Data, Penyajian Data dan Penarikan Simpulan. Penelitian menunjukkan bahwa percaya diri dapat ditingkatkan melalui permainan ular tangga edukatif dengan cara anak dibiasakan tampil di depan kelas mengerjakan tugas dan menunjukkan kemampuannya di hadapan guru serta teman-temannya. Reward atau penguatan diberikan kepada anak yang berhasil menyelesaikan tugas. Peningkatan percaya diri anak dapat dilihat pada pra tindakan kriteria berkembang sesuai harapan (BSH) dan berkembang sangat baik (BSB) mencapai 85%. Dengan jumlah 13 siswa yang mencapai ketuntasan 85% siswa berhasil. Artinya 11 siswa dari jumlah siswa 13 sudah berhasil percaya diri dengan bermain permainan Ular Tangga.

Kata Kunci : meningkatkan rasa percaya diri anak, bermain ular tangga dan berani.

ABSTRACT

Devi Destiani, 181260034. Efforts To Increase Children's Self Confidence Through Snakes And Ladders Game At TK AN-NIDA.

This study aims to increase self-confidence through educational snakes and ladders games for children at TK AN-NIDA. This type of research is collaborative classroom action research. The subjects of this study were 13 students at TK AN-NIDA. with 4 girls and 9 boys. Data collection is done through observation. The data analysis technique used is Data Reduction, Data Presentation and Conclusion Drawing. Research shows that self-confidence can be increased through educational snakes and ladders games by getting children used to appearing in front of the class doing assignments and showing their abilities in front of the teacher and their friends. Rewards or reinforcement are given to children who successfully complete the task. The increase in children's self-confidence can be seen in the pre-action criteria for developing according to expectations (BSH) and developing very well (BSB) reaching 85%. With a total of 13 students who achieved completeness, 85% of students were successful. This means that 11 students out of 13 students have succeeded in being confident by playing the Snakes and Ladders game.

Keywords: increase self confidence, play snakes and ladders and be brave



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : - Kepada Yth,
Lampiran : 1(Satu) Eksemplar **Dekan Fakultas**
Perihal : **Pengajuan Ujian Munaqosah Tarbiyah dan Keguruan**
a.n Devi Destiani **UIN SMH BANTEN**
NIM. 181260034 Di-
Serang

Assalamualaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Devi Destiani, NIM : 181260034 yang berjudul **Upaya Meningkatkan Rasa Percaya Diri Anak Melalui Permainan Ular Tangga Di TK AN-NIDA**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Serang, 10 Mei 2023

Pembimbing I,

Dr. Yahdinil Firda Nadhiroh, S.Ag., M.Si
NIP. 19771018 200112 2 001

Pembimbing II,

Birru Muqdamien, M.Kom
NIP. 19810320 200912 1 003

PERSETUJUAN
UPAYA MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI ANAK
MELALUI PERMAINAN ULAR TANGGA
DI TK AN-NIDA

Oleh :

Devi Destiani

NIM: 181260034

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Yahdinil Firda Nadhiroh, S.Ag., M.Si.
NIP. 19771018 200112 2 001

Pembimbing II,



Birru Muqdamien, M.Kom
NIP. 19810320 200912 1 003

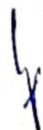
Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumbana, M.Ag
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Umayah, S.Psi., M.Pd
NIP. 19710710 200003 2 008

PENGESAHAN


Skripsi a.n Devi Destiani, NIM : 181260034, Judul Skripsi: “Upaya Meningkatkan Rasa Percaya Diri Anak Melalui Permainan Ular Tangga Di TK AN-NIDA”, telah diajukan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 17 Juli 2023.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.


Serang, 17 Juli 2023

Sidang Munaqasyah,

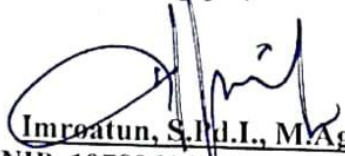
Ketua Merangkap Anggota,

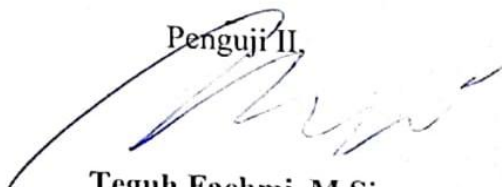

Umavah, S.Psi., M.Pd.
NIP. 19710710200003 2 008


Sekretaris Merangkap Anggota,



Wulan Fauzia, M.Pd.
NIP. 19880625 201903 2 007

Anggota,

Penguji I,

Imroatun, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 19780614 201101 2 006

Penguji II,

Teguh Fachmi, M.Si.
NIP. 19920401 20190 3 101

Pembimbing I,

Dr. Yahdinil Firda Nadhiroh, S.Ag., M.Si.
NIP. 19771018 200112 2 001

Pembimbing II,

Birru Muqdamien, M.Kom
NIP. 19810320 200912 1 003

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala berkat serta rahmat dan juga kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi penulis dengan segala kekurangannya. Skripsi ini kupersembahkan sebagai bukti semangat, cinta dan kasih sayangku kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidupku.

Untuk karya yang sederhana ini, maka penulis persembahkan untuk:

1. Ayahanda Sukanta dan Ibunda Sarbiah tercinta, yang mendidik dan membesarkan saya dengan kasih sayang serta memotivasi. Terima kasih atas setiap tetes keringat dan untaian doa untuk kebahagiaan dan keberhasilan putrimu.
2. Kakak-kakak dan keluarga yang telah memberikan semangat, dukungan serta motivasi baik secara moril maupun materil.
3. Dosen-dosen saya, atas bimbingannya.
4. Sahabat saya, yang tak pernah lelah untuk membantu dan memberi semangat, you are the best partner.
5. Teman-teman seperjuangan khususnya PIAUD A yang selalu memberi semangat dalam studi saya.
6. Almamater UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَ عَلَيْهَا مَا كَسَبَتْ ۗ

”Allah tidak membebani melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

RIWAYAT HIDUP



Penulis, Devi Destiani lahir di Serang, pada tanggal 20 Juli 2000. Anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan bpk sukanta dan ibu sarbiah. Bertempat tinggal di Kp. Panebong Cikokak Ds. Nambo Ilir Krc. Kibin Kab. Serang-Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah PAUD ATIKAN BUDI lulus tahun 2006, SD Negeri PANEBONG lulus tahun 2012, Pondok Pesantren DAARUL FALAH lulus tahun 2015, Pondok Pesantren DAARUL FALAH lulus tahun 2018, masuk Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tahun 2018, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD).

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini terselesaikan tepat waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul **Upaya Meningkatkan Rasa Percaya Diri Anak Melalui Permainan Ular Tangga Di TK AN-NIDA**, kemungkinan tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.A., sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk memperoleh pendidikan formal di UIN SMH BANTEN.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M. Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH BANTEN yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi hingga sampai pada penyelesaian.
3. Ibu Umayah, S.Psi, M.M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan pengarahan dan motivasi selama menempuh pendidikan di jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH BANTEN.
4. Ibu Dr. Yahdinil Firda Nadhiroh, S. Ag., M.Si., sebagai pembimbing I dan sebagai Bapak Biryu Muqdamien, M. Kom sebagai pembimbing II yang telah memberi bimbingan dan saran-saran kepada penulis dengan keikhlasan dan kesabaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Ibu Khoirunnisa, S.H, selaku Kepala Sekolah TK AN-NIDA, Beserta Guru dan Orang tua lainnya yang telah memberikan izin penelitian dan informasi kepada penulis.
7. Kepada diriku sendiri yang telah berjuang dan kuat dalam proses penyusunan skripsi ini dan dapat menyelesaikannya walau melebihi target penyelesaian tapi alhamdulillah akhirnya selesai juga.
8. Kepada keluargaku, Bapak, Emak, Adik yang tidak pernah bosan selalu memberikan do'a terbaik dan mennyemangati untuk putri bungsunya dalam proses penyelesaian skripsi ini.
9. Kepada sahabat-sahabatku yang telah membantu dan memberikan semangat kepada penulis.
10. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah ikut berperan serta membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Oleh karenanya, kepada para pembaca kiranya dapat memberikan masukan dan saran-saran yang bersifat membangun untuk perbaikan selanjutnya. Semoga Allah Swt, selalu melimpahkan Rahmat-Nya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya.

Serang, 10 Mei 2023

Penulis,

Devi Destiani

NIM: 181260034

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Rumusan Masalah	13
D. Tujuan Penelitian	13
E. Manfaat Penelitian	13
F. Variabel Penelitian	15
G. Definisi Operasional	15
H. Sistematika Penulisan	18
BAB II KAJIAN TEORI	20
A. Kepercayaan Diri Anak Usia Dini	20
1. Pengertian percaya Diri	20
2. Ciri-ciri Kepercayaan Diri.....	21
3. Faktor Pembangunan Kepercayaan Diri	23

4. Jenis-jenis Kepercayaan Diri	25
5. Karakteristik Kepercayaan Diri.....	29
B. Bermain Ular Tangga.....	30
1. Pengertian Permainan Ular Tangga.....	30
2. Karakteristik Permainan Ular Tangga.....	32
C. Media Pembelajaran.....	35
1. Jenis-jenis Media Pembelajaran	37
2. Fungsi Media Pembelajaran	38
3. Peran Media Pembelajaran.....	39
D. Penelitian Terdahulu	41
E. Kerangka Berfikir.....	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46
A. Setting Penelitian.....	46
1. Subjek Penelitian.....	46
2. Tempat Penelitian.....	46
3. Waktu Penelitian	46
B. Jenis Penelitian	47
C. Prosedur Tiap Siklus	48
D. Subjek Penelitian	52
E. Teknik Dan Instrumendan pengumpulan Data.....	52
1. Teknik Pengumpulan Data	52
2. Instrumen Pengumpulan Data	54
F. Teknik Analisis Data.....	60
G. Indikator Keberhasilan PTK.....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	65
B. Hasil Penelitian	66

BAB V PENUTUP	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN	