

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun analisis data hasil penelitian tentang Pengaruh Media Kartu Kata Gambar Terhadap Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia 5-6 Tahun RA Al-Wardah Kabupaten Pandeglang, maka penulis dapat menarik kesimpulan dari hasil penelitian sebagai berikut:

1. Kosakata bahasa Inggris anak pada kelas B1 (ekperimen) termasuk dalam kategori cukup berpengaruh dengan skor rata-rata persentase 56,6%. Sedangkan kosakata bahasa Inggris anak pada kelas B2 (kontrol) termasuk kategori tidak berpengaruh dengan skor rata-rata persentase 17,5%.
2. Pengaruh penggunaan media kartu kata gambar terhadap peningkatan kosakata bahasa Inggris anak usia 5-6 tahun. Dilihat dari nilai siswa setelah mendapatkan perlakuan (*treatment*), nilai sebelum mendapatkan perlakuan pada *pretest* dengan nilai rata-rata 59,44 sedangkan setelah diberi perlakuan pada nilai *posttest* siswa mendapatkan nilai rata-rata 81,94. Hal ini menunjukkan bahwa nilai kosakata bahasa Inggris menggunakan media kartu kata gambar dalam proses pembelajaran

Berdasarkan hasil perhitungan SPSS versi 25 di atas, uji hipotesis non-parametrik dengan *mann whitney* diperoleh Zhitung sebesar -5.194 dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Maka berdasarkan kriteria uji dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak yang berarti bahwa terdapat pengaruh media kartu kata gambar terhadap kosakata bahasa Inggris anak.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini terdapat beberapa saran terkait dengan penelitian ini, diantaranya adalah:

1. Bagi Guru

Diharapkan setelah peneliti melakukan penelitian di RA Al-Wardah tentang media pembelajaran kartu kata gambar untuk meningkatkan kosa kata bahasa Inggris anak usia 5-6 tahun, media kartu kata gambar yang guru gunakan dalam pembelajaran bahasa Inggris diharapkan lebih bervariasi lagi jenis media kartu kata gambarnya dan pengetahuan mengenal media kartu kata gambar lebih dikembangkan kembali.

2. Bagi Orang Tua

Orang tua lebih memperhatikan perkembangan bahasa anak dirumah, semoga kedepannya terjalin komunikasi yang lebih baik antara guru dan orang tua terhadap perkembangan bahasa anak, sehingga media kartu kata gambar bukan hanya digunakan dalam media pembelajaran disekolah, tetapi diharapkan media kartu kata gambar menjadi media pembelajaran di rumah. Sehingga perkembangan bahasa Inggris anak usia 5-6 tahun berkembang dengan pesat dan sangat baik.

3. Bagi Anak

Diharapkan pembelajaran menggunakan media kartu kata gambar dapat mengembangkan enam aspek perkembangan anak bukan hanya perkembangan bahasa saja, diharapkan media kartu kata gambar dapat membuat anak menjadi lebih kreatif, termotivasi dan berimajinasi sesuai keinginannya