

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 15 Juli 2023



**Siti Kholifah**  
**NIM.191260054**

## ABSTRACT

Siti Kholifah. 191260054. 2023. The Effect of Picture Word Card Media on English Vocabulary in Children Aged 5-6 Years Group B1 at RA Al-Wardah, Pandeglang Regency.

The aims of this study were 1) The effect of using picture word card media on the English vocabulary mastery of group B1 children at RA Al-Wardah Pandeglang. 2) The use of picture word card media in group B1 RA Al-Wardah Pandeglang.

This research is a quantitative research with the research method used is the experimental method with a quasi-experimental design. In this study, the subject was group B RA Al-Wardah Pandeglang Regency. class B1 as the experimental class using picture word card media and class B2 as the control class using conventional methods.

The results of this study indicate that based on the calculation results of SPSS version 25, non-parametric hypothesis testing with the Mann Whitney test obtained Zcount of -5.194 with a significant value of  $0.000 < 0.05$ . So based on the test criteria it can be concluded that  $H_a$  is accepted and  $H_0$  is rejected, which means that there is an influence of picture word card media on the child's English vocabulary. This is also evidenced by the results of the calculation of the N-Gain Score test showing that the average value of the N-Gain score for the experimental class is 56.5827 or 56.6%, which is included in the moderately influential category.

Keywords: Picture Word Card Media, English Vocabulary, Early Childhood.

## ABSTRAK

### **Siti Kholifah. 191260054. 2023. Pengaruh Media Kartu Kata Gambar Terhadap Kosa Kata Bahasa Inggris Pada Anak Usia 5-6 Tahun Kelompok B1 di RA Al- Wardah Kabupaten Pandeglang**

Tujuan dari penelitian ini yaitu 1) Pengaruh penggunaan media kartu kata gambar terhadap penguasaan kosakata bahasa Inggris anak kelompok B1 di RA Al-Wardah Pandeglang. 2) Penggunaan media kartu kata gambar di kelompok B1 RA Al-Wardah Pandeglang.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain quasi eksperimen. Pada penelitian ini yang menjadi subjek adalah kelompok B RA Al-Wardah Kabupaten Pandeglang. kelas B1 sebagai kelas eksperimen yang menggunakan media kartu kata gambar dan kelas B2 sebagai kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa berdasarkan hasil perhitungan SPSS versi 25, uji hipotesis non-parametrik dengan uji *mann whitney* diperoleh Zhitung sebesar -5.194 dengan nilai signifikan  $0,000 < 0,05$ . Maka berdasarkan kriteria uji dapat disimpulkan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak yang berarti bahwa terdapat pengaruh media kartu kata gambar terhadap kosa kata bahasa Inggris anak. Hal ini juga dibuktikan hasil perhitungan uji *N-Gain Score* menunjukkan bahwa nilai rata-rata N-Gain score untuk kelas eksperimen adalah sebesar 56, 5827 atau 56, 6% termasuk dalam kategori cukup berpengaruh.

**Kata Kunci: Media Kartu Kata Gambar, Kosa Kata Bahasa Inggris, Anak Usia Dini.**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl.Jenderal Sudirman No.30 Serang 42118 Telp.(0254) 2003323Fax.(0254) 200022

---

Lampiran :Skripsi Dekan Fakultas  
Perihal :Usulan Ujian Skripsi Tarbiyah dan Keguruan  
a.n Siti Kholifah Di  
NIM. 191260054 Serang

Assalamualaikum Wr. Wb

Dipermaikumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Siti Kholifah, NIM: 191260054 yang berjudul **Pengaruh Media Kartu Kata Gambar Terhadap Kosakata Bahasa Inggris Pada Anak Usia 5-6 Tahun Kelompok B Di Ra Al-Wardah Kabupaten Pandeglang** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Serang, 4 Juli 2023

Pembimbing I,

**Dr. Yahdinil Firda Nadirah, S.Ag., M.Si**

NIP. 19771018 200112 2 001

Pembimbing II,

**Birru Muqdamien, M.Kom**

NIP. 19810320 200912 1 003

## PERSETUJUAN

### PENGARUH MEDIA KARTU KATA GAMBAR TERHADAP KOSAKATA BAHASA INGGRIS PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN KELOMPOK B DI RA AL-WARDAH KABUPATEN PANDEGLANG

(Studi Eksperimen di RA Al-Wardah Kabupaten Pandeglang)

Oleh:

**Siti Kholifah**

NIM: 191260054

Menyetujui,

Pembimbing I,



**Dr. Yahdinil Firda Nadirah, S.Ag., M.Si**  
NIP. 19771018 200112 2 001

Pembimbing II,




**Birru Muqdamien, M.Kom**  
NIP. 19810320 200912 1 003

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Ketua Jurusan  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



**Umayah, S.Psi., M. M. Pd**  
NIP. 19710710 200003 2 008

## PENGESAHAN

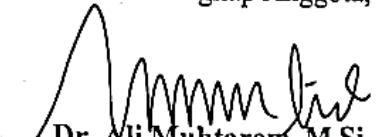
Skripsi a.n Siti Kholifah, NIM: 191260054, Judul Skripsi: “Pengaruh Media Kartu Kata Gambar Terhadap Kosakata Bahasa Inggris Pada Anak Usia 5-6 Tahun Kelompok B Di Ra Al-Wardah Kabupaten Pandeglang” telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 15 Juli 2023.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

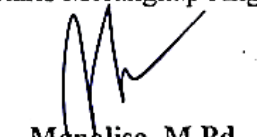
Serang, 15 Juli 2023

Sidang Munaqasyah,

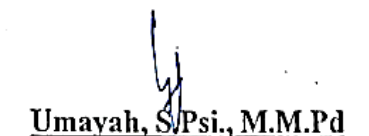
Ketua Merangkap Anggota,

  
Dr. Ali Muhtarom, M.Si  
NIP. 19800525 201101 1 012

Sekretaris Merangkap Anggota,

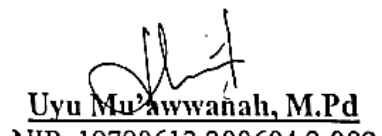
  
Monalisa, M.Pd  
NIDN. 2009109002

Penguji I,

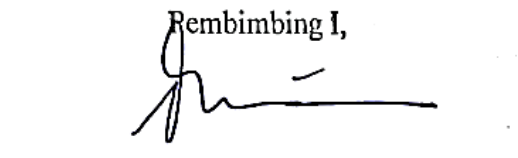
  
Umayah, S.Psi., M.M.Pd  
NIP. 19710710 200003 2 008

Anggota,

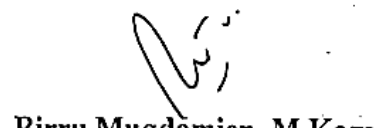
Penguji II,

  
Uyu Mu'awwanah, M.Pd  
NIP. 19790613 200604 2 002

Pembimbing I,

  
Dr. Yahdinil Firda Nadirah, S.Ag., M.Si  
NIP. 19771018 200112 2 001

Pembimbing II,

  
Birru Muqdamien, M.Kom  
NIP. 19810320 200912 1 003

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan sepenuhnya untuk keluarga saya, yang selalu mendukung proses skripsi saya, terkhusus untuk kedua orangtua kebanggaan saya. Bapak Achmad Suryani dan Ibu Musiah. Dari sosok ibu yang selalu menyemangati saya ketika saya benar-benar terpuruk dalam mengerjakan skripsi, beliau adalah orang yang selalu menyemangati bahkan selalu menjadi garda terdepan untuk saya. Skripsi ini pun saya persembahkan untuk teteh dan kakak kandung saya yang telah memberikan dukungan yang begitu benar sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini, terimakasih.

**MOTTO**

**إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا**

**Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan**

**(QS. Al-Insyirah:6)**

**Tidaklah Allah Memilihmu Untuk Melalui Jalan Ini, Melainkan Allah  
Maha Mengetahui Bahwa Engkau Mampu Untuk Menempuhnya**



## RIWAYAT HIDUP



Penulis, Siti Kholifah lahir di Cilegon, pada tanggal 28 Mei 2001. Anak kedelapan dari sembilan bersaudara dari pasangan Bapak Ahmad Suryani dan ibu Musiah. Bertempang tinggal di Link. Kenanga 13, Kecamatan Jombang, Kota Cilegon-Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah, SD Negeri Masigit 1 lulus tahun 2013, SMP Islam Darul Musthofa lulus tahun 2016, MA Negeri 2 Cilegon lulus tahun 2019, masuk Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tahun 2019, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD).

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini terselesaikan tepat waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul Pengaruh Media Kartu Kata Gambar Terhadap Kosakata Bahasa Inggris Pada Anak Usia 5-6 Tahun Kelompok B Di RA Al-Wardah Kabupaten Pandeglang kemungkinan tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, Selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag, Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Ibu Umayah, S.Psi., M.M.Pd, Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
4. Bapak Teguh Fachmi, M.Si, Selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
5. Ibu Dr. Yahdinil Firda Nadirah, S.Ag., M.Si sebagai Pembimbing I dan Bapak Birru Muqdamien, M.Kom sebagai Pembimbing II yang memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi dan saran-saran kepada penulis.

6. Segenap Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanudiin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah
7. Ibu Eneng Iyos Rosidah., selaku Kepala sekolah RA Al- Wardah Pandeglang, dan seluruh dewan guru dan staf RA Al- Wardah Pandeglang yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Sahabat dan teman-teman seperjuangan PIAUD yang telah berjuang bersama dan mendoakan penulis.
9. Semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Oleh karenanya, kepada para pembaca kiranya dapat memberikan masukan dan saran-saran yang bersifat membangun untuk perbaikan selanjutnya. Semoga Allah Swt, selalu melimpahkan Rahmat-Nya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya.

Serang, 12 Juli 2023

Penulis,

**Siti Kholifah**

NIM: 191260054

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERSETUJUAN DEKAN.....</b>	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>viii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Sistematika Pembahasan.....	8
<b>BAB II PEMBAHASAN, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS.....</b>	<b>10</b>
A. Landasan Teori.....	10
1. Anak Usia Dini.....	10
a. Pengertian Anak Usia Dini.....	10
b. Karakteristik Anak Usia Dini.....	10

c. Aspek Perkembangan Anak Usia Dini.....	15
2. Kosakata Bahasa Inggris .....	18
a. Pengertian Kosakata Bahasa Inggris .....	18
b. Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Anak Usia Dini .....	19
c. Metode Pembelajaran Bahasa Inggris .....	21
d. Tahapan-tahapan dalam Belajar Bahasa Inggris .....	23
e. Pentingnya Pengenalan Bahasa Inggris .....	26
<b>3. Media Pembelajaran .....</b>	<b>28</b>
a. Pengertian Kartu Kata Gambar .....	28
b. Manfaat Media Pembelajaran.....	29
<b>4. Kartu Kata Gambar.....</b>	<b>30</b>
a. Pengertian Kartu Kata Gambar .....	30
b. Jenis-Jenis Media Kartu Kata Gambar .....	31
c. Tahapan Kartu Kata Gambar.....	31
d. Manfaat Media Kartu Kata Gambar.....	32
e. Langkah-langkah Penggunaan Media Kartu Kata Gambar .....	32
f. Kelebihan Media Kartu Kata Bergambar.....	33
B. Penelitian Yang Relevan .....	34
C. Kerangka Berpikir .....	37
D. Pengujian Hipotesis.....	39
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	40
B. Metode Penelitian .....	40
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	42
D. Variabel Penelitian .....	43
E. Instrumen dan Teknik pengumpulan Data .....	46
F. Teknik Analisis Data.....	49

G. Hipotesis Statistik .....	50
<b>BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>51</b>
A. Deskripsi Data Penelitian .....	51
B. Pengujian Hipotesis .....	59
C. Uji <i>Normal-Gain</i> .....	60
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	66
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>71</b>
A. Kesimpulan .....	71
B. Saran-saran .....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	40
Tabel 3.2 Jumlah Sampel .....	42
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian .....	46
Tabel 3.4 Instrumen Observasi Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris anak .....	48
Tabel 4.1 Daftar Siswa Kelas B RA Al-Wardah .....	51
Tabel 4.2 Skor Nilai <i>Pretest</i> Kelas B1 .....	52
Tabel 4.3 Skor Nilai <i>Pretest</i> Kelas B2 .....	53
Tabel 4.4 Data Statistik <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	55
Tabel 4.5 Skor Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	56
Tabel 4.6 Skor Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	57
Tabel 4.7 Data Statistik <i>Posttest</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol .....	58
Tabel 4.8 Kriteria Penilaian Mean (rata-rata) .....	59
Tabel 4.9 Output SPSS 25 Uji <i>Mann Whitney</i> .....	60
Tabel 4.10 Hasil Uji <i>Mann Whitney</i> .....	60
Tabel 4.11 Hasil <i>pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	61
Tabel 4.12 Output SPSS 25 Uji <i>N-Gain</i> .....	62

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir .....	38
Gambar 4.1 Diagram Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen (B1) .....	52
Gambar 4.2 Diagram Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol (B2) .....	54
Gambar 4.3 Diagram Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen (B1) .....	56
Gambar 4.4 Diagram Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol (B2) .....	57



