

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan ataupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya akan bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 21 Maret 2023



**SITI HASANAH**  
**NIM.181260017**

## ABSTRAK

**Siti Hasanah.** NIM 181260017. Judul Skripsi *Kegiatan Parenting Bagi Orang tua dan Guru Dalam Meningkatkan Mutu Sekolah Di TK Ibnu Ikhwan Grand Harmoni 2 Balaraja Desa Bunar Kec. Sukamulya Kab. Tangerang*

Tujuan penelitian ini yaitu Untuk mengetahui pelaksanaan kegiatan parenting, untuk mengetahui tujuan serta peran orang tua dan guru dalam meningkatkan mutu sekolah TK Ibnu Ikhwan Perumahan Grand Harmoni 2 Balaraja Desa Bunar Kec. Sukamulya Kab. Tangerang. Adapun latar belakang dari penelitian ini adalah karena orang tua belum memahami sepenuhnya tentang kegiatan parenting serta perannya sebagai orang tua, sehingga terjadinya pro dan kontra serta informasi yang tidak menyeluruh yang orang tua dapat. Maka dari itu, perlu adanya pemahaman kepada orang tua tentang parenting. Dengan begitu orang tua akan memahami dan mengetahui tugasnya dalam mengasuh, merawat dan mendidik anaknya sesuai yang diharapkan. Dalam kegiatan parenting sekolah memberikan ruang dan wadah kepada orang tua agar mengikuti kegiatan dalam pengasuhan anaknya baik itu keterampilan atau pengetahuan. Orang tua bukan hanya menyekolahkan anaknya, namun ia juga turut andil dalam pengasuhan dan pendidikan anaknya baik disekolah maupun dirumah. Orang tua dan guru bersinergi dalam pengasuhan dan pendidikan anak guna terwujudnya tumbuh kembang yang keduanya harapkan.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif yang digunakan untuk mendeskripsikan atau menggambarkan peristiwa atau kejadian yang terjadi dilapangan selama proses penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan: observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: peran orang tua dalam kegiatan parenting sudah maksimal namun acapkali terjadi miskomunikasi dalam pelaksanaan kegiatan mulai dari perencanaan kegiatan, pelaksanaan dan evaluasi yang beberapa dari orang tua ikuti. Parenting dilakukan oleh orang tua dan guru dalam meningkatkan mutu sekolah agar orang tua menerapkan dan membiasakan pengasuhan yang terbaik untuk anak serta guru sebagai pendidik disekolah juga membiasakan kegiatan yang mendidik terhadap anak. Maka dari itu perlu keterampilan dan pengetahuan seorang pendidik baik orang tua dan guru dalam mendidik dan membimbing anak agar meningkatkan mutu sekolah atau sekolah yang berkualitas serta anak yang unggul sesuai yang diharapkan.

Kata Kunci : *Parenting, Orang tua, Guru, Mutu Sekolah*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor	: -	Kepada Yth,
Lampiran	: 1 (Satu) Eksemplar	<b>Dekan Fakultas</b>
Perihal	: <b>Pengajuan Ujian Munaqosyah</b>	<b>Tarbiyah dan Keguruan</b>
	<b>a.n Siti Hasanah</b>	<b>UIN SMH BANTEN</b>
	<b>NIM. 181260017</b>	Di –

Serang

*Assalamu 'alaikum Wr.Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudari Siti Hasanah, NIM: 181260017 yang berjudul **Kegiatan Parenting Bagi Orang tua dan Guru Dalam Meningkatkan Mutu Sekolah Di TK Ibnu Ikhwan Perumahan Grand Harmoni 2 Balaraja Desa Bunar Kec. Sukamulya Kab. Tangerang**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.*

Serang, 21 Maret 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph. D**  
NIP. 19681117 199103 2 001

**Uyu Mu'awwanah, M.Pd.**  
NIP. 19790613 200604 2 002

iii

## PERSETUJUAN

### KEGIATAN PARENTING BAGI ORANG TUA DAN GURU DALAM MENINGKATKAN MUTU SEKOLAH DI TK IBNU IKHWAN PERUMAHAN GRAND HARMONI 2 BALARAJA DESA BUNAR KEC. SUKAMULYA KAB. TANGERANG

Oleh:

Siti Hasanah  
NIM: 181260017

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph. D  
NIP. 19681117 199103 2 001



Uyu Mu'awwanah, M.Pd.  
NIP. 19790613 200604 2 002

Mengetahui

Dekan

Ketua Jurusan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.  
NIP. 19711029 199903 1 002



Umayah, S.Psi., M.M.Pd.  
NIP. 1970710 200003 2 008

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Siti Hasanah NIM: 181260017, yang berjudul *Kegiatan Parenting Bagi Orang tua dan Guru Dalam Meningkatkan Mutu Sekolah Di TK Ibnu Ikhwan Perumahan Grand Harmoni 2 Balaraja Desa Bunar Kec. Sukamulya Kab. Tangerang*, telah diajukan dalam sidang munqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 31 Mei 2023.

Skripsi tersebut telah dilakukan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 31 Mei 2023

Sidang Munaqosyah

Ketua Merangkap Anggota

**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph. D**  
NIP. 19681117 199103 2 001

Sekretaris Merangkap Anggota

**Teguh Fachmi, M. Si.**  
NIP. 199220401 201903 1 015

Anggota,

Penguji I

**Dr. Nana Suryapermana, M.Pd.**  
NIP. 1968506 200003 1 001

Penguji II

**Muhiyatul Huliyah, S.Sos. I., M.Pd.**  
NIDN. 2014077902

Pembimbing I

**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph. D**  
NIP. 19681117 199103 2 001

Pembimbing II

**Uyu Mu'awwanah, M.Pd.**  
NIP. 19790613 200604 2 002

## MOTTO

فَاذْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ وَاشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُونِ

Artinya : *“Maka ingatlah kepada-Ku, Aku pun akan ingat kepadamu. Bersyukurlah kepada-Ku dan janganlah kamu ingkar kepada-Ku.”* (Q.S Al-Baqarah: 152).<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: PT Syaamil Cipta Media, 2006),45.

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucap rasa syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT, atas berkat rahmat dan Kekuasaan-Nya, ku persembahkan skripsi ini sebagai tanda cerita dan baktiku pada sosok yang menjadi prioritas dalam hidupku yaitu Ayahanda Amid dan Ibunda Iyong serta suami ku tercinta Bayu Setiawan, S.Pd, kakak, teteh, dan keluarga besar tercinta yang tak pernah bosan mendoakan ku serta mendukungku sampai detik ini, terimakasih atas pengorbanan dan kesabaran yang telah diberikan oleh kedua orang tua selama ini dan semoga selalu dalam lindungan Allah SWT, Aamiin.

## RIWAYAT HIDUP



Penulis, **Siti Hasanah**, lahir di Tangerang pada tanggal 1 Desember tahun 2000, yang bertempat tinggal di Kp. Kalong RT/RW 002/001 Ds.Bunar Kec. Sukamulya Kabupaten Tangerang. Yang merupakan anak terakhir dari tiga bersaudara dan dilahirkan oleh sepasang kekasih yaitu bernama Amid dan Iyong.

Penulis menyelesaikan pendidikan sekolah tingkat dasar di SD Negeri Bunar 1, yang berlokasi di Kampung Wadas Desa Bunar Kecamatan Sukamulya. Dan pada tahun 2012 juga penulis melanjutkan pendidikan menengah tingkat pertama di SMP Negeri 2 Sukamulya, Kabupaten Tangerang dan tamat pada tahun 2015. Kemudian melanjutkan sekolah menengah atas di SMA Negeri 7 Kabupaten Tangerang pada tahun 2015 dan selesai pada tahun 2018. Pada tahun 2018 juga penulis melanjutkan pendidikan di Perguruan Tinggi Negeri, tepatnya di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK) pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD).

Selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten penulis pernah mengikuti kegiatan organisasi internal dan eksternal kampus yaitu pengurus HMJ (Himpunan Mahasiswa Jurusan) PIAUD selama 2 Periode dengan jabatan pertama menjadi sekretaris bidang biro eksternal (2019-2020) dan menjadi Ketua Umum Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) PIAUD tahun 2020-2021, Senat Mahasiswa (SEMA) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten sebagai Sekretaris Umum tahun (2021-2022), dan Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII) tahun 2018-2022.



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga berkat izin-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat teriringkan salam semoga tercurah kepada suri tauladan kita yakni baginda Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan umatnya hingga akhir zaman yang semoga kita memperoleh syafa'atnya dari Rasul pada hari akhir nanti, dimana tidak ada pertolongan bagi manusia kecuali hanya amal shaleh yang dilakukannya di dunia ini.

Skripsi ini dengan judul *“Kegiatan Parenting Bagi Orang tua dan Guru Dalam Meningkatkan Mutu Sekolah Di TK Ibnu Ikhwan Perumahan Grand Harmoni 2 Balaraja Desa Bunar Kec. Sukamulya Kab. Tangerang”*. Karena skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk memperoleh pendidikan formal di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M. Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi hingga sampai pada penyelesaian.
3. Ibu Umayah, S.Psi, M.M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana

Hasanuddin Banten, yang telah memberikan pengarahan dan motivasi selama menempuh pendidikan di jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

4. Ibu Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D., sebagai pembimbing I dan Ibu Uyu Mu'awwanah M.Pd, sebagai pembimbing II yang telah memberi bimbingan dan saran-saran kepada penulis dengan keikhlasan dan kesabaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Ibu Siti Rosmiati S.Pd, selaku Kepala Sekolah TK Ibnu Ikhwan Perumahan Grand Harmoni 2 Balaraja Kab. Tangerang, Beserta Guru dan Orang tua lainnya yang telah memberikan izin penelitian dan informasi kepada penulis.
7. Kepada diriku sendiri yang telah berjuang dan kuat dalam proses penyusunan skripsi ini dan dapat menyelesaikannya walau melebihi target penyelesaian tapi alhamdulillah akhirnya selesai juga.
8. Kepada keluargaku, Emak dan Abah, teteh kakak yang tidak pernah bosan selalu memberikan do'a terbaik dan menyemangati untuk putri bungsunya dalam proses penyelesaian skripsi ini.
9. Kepada suamiku tercinta, Bayu Setiawan, S.Pd yang senantiasa selalu memberikan semangat dan nasihat yang baik untuk penulis serta selalu menemani penulis dalam kondisi apapun selama proses penyelesaian skripsi ini.
10. Kepada sahabat kelasku dan sekaligus sahabat berproses dalam organisasiku yaitu Afiyatul Muawanah, S.Pd yang telah membantu dan memberikan semangat kepada penulis.

11. Kepada sahabat BISMILLAH MENUJU HALAL, Teh Neng, Esti, Dini, Inda, Iffat dan Indah yang selalu memberikan semangat agar segera menyelesaikan skripsi hingga selesai serta Keluarga PIAUD angkatan 2018, sahabat PMII 2018. Terimakasih atas kebersamaan kita selama 4 tahun dalam menimba ilmu dan berproses menjadi pribadi yang unggul, semoga silaturahmi kita akan terus terjalin.
12. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah ikut berperan serta membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran yang positif atas segala kekurangan, kekeliruan dan kesalahan dalam pembuatan skripsi ini. Harapan penulis semoga seluruh bantuan dan motivasi yang disampaikan kepada penulis menjadi amal shaleh serta mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT, Aamiin.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini membawa manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, 10 Maret 2023

Penulis

**Siti Hasanah**  
NIM. 181260017

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Penelitian Terdahlu .....	8
G. Kerangka Pemikiran .....	10
H. Sistematika Penulisan .....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORETIS .....</b>	<b>13</b>
A. Parenting .....	13
1. Pengertian Parenting .....	13
2. Peranan Parenting .....	18
3. Tujuan Parenting.....	20
4. Manfaat Parenting .....	21

5. Tipe-Tipe Parenting .....	22
6. Bentuk-Bentuk Kegiatan Parenting .....	27
7. Tahapan Pembentukan Parenting.....	28
8. Hambatan Parenting .....	30
B. Orang tua.....	32
1. Pengertian Orang tua .....	32
2. Peran Orang tua .....	33
3. Tugas Orang tua.....	38
4. Jenis-Jenis Pola Asuh Orang tua .....	40
5. Hak dan Kewajiban Orang tua.....	44
C. Guru .....	52
1. Pengertian Guru .....	52
2. Peran Guru .....	54
3. Tugas Guru .....	58
4. Hak dan Kewajiban Guru .....	60
D. Mutu Sekolah .....	62
1. Pengertian Mutu .....	62
2. Prinsip-Prinsip Mutu Sekolah .....	68
3. Karakteristik Mutu.....	71
4. Dimensi Mutu .....	75
5. Manajemen Mutu Guru .....	77
6. Faktor Penyebab Rendahnya Mutu Sekolah .....	79
7. Strategi Peningkatan Mutu Sekolah .....	81

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN ..... 84**

A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	84
B. Metode Penelitian .....	89
C. Instrumen Penilaian .....	91
D. Sumber Data .....	96

E. Teknik Pengumpulan Data .....	97
F. Teknik Analisis Data .....	99
G. Pengujian Kredibilitas Data .....	102
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>104</b>
A. Analisis Data Hasil Penelitian .....	104
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	115
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	123
B. Saran-saran .....	124
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>125</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>129</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1</b> Organisasi TK Ibnu Ikhwan .....	86
<b>Tabel 3.2</b> Data Guru TK Ibnu Ikhwan .....	86
<b>Tabel 3.3</b> Data Murid .....	87
<b>Tabel 3.4</b> Daftar Nama Murid dan Orang tua .....	87
<b>Tabel 3.5</b> Kisi-kisi Wawancara .....	92
<b>Tabel 3. 6</b> Kisi-kisi Observasi kegiatan parenting .....	95
<b>Tabel 3.7</b> Pedoman Observasi .....	96

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b> Pedoman wawancara .....	130
<b>Lampiran 2</b> Hasil wawancara .....	132
<b>Lampiran 3</b> Dokumentasi kegiatan penelitian.....	155
<b>Lampiran 4</b> Aktivitas Bimbingan Skripsi .....	164
<b>Lampiran 5</b> Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	172